

		REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL	
CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA			
NÚMERO DE INSCRIÇÃO 49.392.296/0001-22 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL		DATA DE ABERTURA 30/01/2023
NOME EMPRESARIAL 49.392.296 PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI			
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) BASIC			PORTE ME
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 85.99-6-04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 85.99-6-99 - Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente 85.99-6-03 - Treinamento em informática 82.19-9-99 - Preparação de documentos e serviços especializados de apoio administrativo não especificados anteriormente 85.92-9-99 - Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente 82.30-0-01 - Serviços de organização de feiras, congressos, exposições e festas			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 213-5 - Empresário (Individual)			
LOGRADOURO R REGINA MUNDI	NÚMERO 495	COMPLEMENTO *****	
CEP 93.020-280	BAIRRO/DISTRITO CRISTO REI	MUNICÍPIO SAO LEOPOLDO	UF RS
ENDEREÇO ELETRÔNICO PATRICIA.SBASSANI@GMAIL.COM		TELEFONE (51) 9976-9609	
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****			
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA		DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 30/01/2023	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL			
SITUAÇÃO ESPECIAL *****		DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia **23/02/2023** às **15:34:52** (data e hora de Brasília).

Página: **1/1**

Certificado da Condição de Microempreendedor Individual



Empresário(a)

Nome Civil PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI
CPF 658.253.300-20

CNPJ 49.392.296/0001-22
Data de Abertura 30/01/2023

Nome Empresarial 49.392.296 PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI

Nome Fantasia BASIC

Capital Social 1.000,00

Situação Cadastral Vigente ATIVA
Data da Situação Cadastral 30/01/2023

Endereço Comercial

CEP	Logradouro	Número
93020-280	RUA REGINA MUNDI	495
Bairro	Município	UF
CRISTO REI	SAO LEOPOLDO	RS

Situação Atual

Enquadrado na condição de MEI

Períodos de Enquadramento como MEI

Período	Início	Fim
1º período	30/01/2023	-

Atividades

Forma de Atuação

Internet, Porta a porta, postos móveis ou por ambulantes

Ocupação Principal

Instrutor(a) de cursos gerenciais, independente

Atividade Principal (CNAE)

8599-6/04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Ocupações Secundárias

Instrutor(a) de informática, independente

Instrutor(a) de arte e cultura em geral, independente

Professor(a) particular, independente

Digitador(a) independente

Promotor(a) de eventos, independente

Atividades Secundárias (CNAE)

8599-6/03 - Treinamento em informática

8592-9/99 - Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente

8599-6/99 - Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

8219-9/99 - Preparação de documentos e serviços especializados de apoio administrativo não especificados anteriormente

8230-0/01 - Serviços de organização de feiras, congressos, exposições e festas



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: 49.392.296 PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 49.392.296/0001-22

Certidão nº: 13281147/2023

Expedição: 29/03/2023, às 15:55:37

Validade: 25/09/2023 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **49.392.296 PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **49.392.296/0001-22**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: 49.392.296 PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI
CNPJ: 49.392.296/0001-22

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 15:58:53 do dia 29/03/2023 <hora e data de Brasília>.

Válida até 25/09/2023.

Código de controle da certidão: **8C57.779E.0E9B.7D1B**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE SÃO LEOPOLDO
SEMFA - SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITO

Inscrição : 1033880
Nome : 49.392.296 PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI
CPF/CNPJ : 49.392.296/0001-22

É CERTIFICADO, que até esta data, não constam débitos dos tributos administrados pela Secretaria Municipal da Fazenda, relativos ao contribuinte acima identificado, ressalvado o direito de a Fazenda Municipal cobrar quaisquer dívidas que vierem a ser apuradas.

Certidão válida por 60 dias, a partir da data da emissão.

São Leopoldo, 3 de abril de 2023.

A autenticidade desta certidão deve ser verificada em <http://www.saoleopoldo.rs.gov.br>.

W6C5.KBXB.FFFP.BF7Y

Certidão expedida com base na Lei Municipal 5047/2001 e Decreto 6120/2009.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA FAZENDA
RECEITA ESTADUAL

CNPJ: **49.392.296/0001-22**

Certificamos que, aos **29 dias do mês de MARÇO do ano de 2023**, revendo os bancos de dados da Secretaria da Fazenda Estadual do Rio Grande do Sul, não elidido o direito de a Fazenda proceder a posteriores verificações e, a qualquer tempo, vir a cobrar crédito apurado, o titular acima se enquadra na seguinte situação:

CERTIDAO NEGATIVA

Observações: Nada Consta

O nome do titular do CPF/CNPJ não consta nos bancos de dados da Secretaria da Fazenda. Se necessário, solicite documento de identificação.

Constitui-se esta certidão em meio de prova de existência ou não, em nome do interessado, de débitos ou pendências relacionados na Instrução Normativa DRP nº 45/98, Título IV, Capítulo V, 1.1.

Débitos protestados e posteriormente regularizados perante a Receita Estadual do Rio Grande do Sul não impedem a emissão de "Certidão Negativa", porém, caso não sejam pagas as taxas cartoriais, o débito permanece protestado pelo cartório, podendo ser a causa de restrições em entidades de proteção ao crédito. Nesses casos, regularize as taxas diretamente no cartório.

Esta certidão **NÃO** comprova a quitação:

- a) de tributos devidos mensalmente e declarados na Declaração Anual de Simples Nacional (DASN) e no Programa Gerador do Documento de Arrecadação do Simples Nacional (PGDAS-D) pelos contribuintes optantes pelo Simples Nacional;
- b) de ITCD e de ITBI (nas hipóteses em que este imposto seja de competência estadual - Lei nº 7.608/81) em procedimentos judiciais e extrajudiciais de inventário, arrolamento, separação, divórcio, dissolução de união estável ou partilha de bens.

Esta certidão é válida até 27/5/2023

Certidão expedida gratuitamente e com base na IN/DRP nº 45/98, Título IV, Capítulo V.

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em
<https://www.sefaz.rs.gov.br/SAT/CertidaoSitFiscalConsulta.aspx>
com o preenchimento apenas dos dois campos a seguir:

Certidão nº: **23560272**
Autenticação: **33676023**





Município de Portão
Rio Grande do Sul

HOME

CONHEÇA PORTÃO

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

GABINETES

SECRETARIAS

SALA DO EMPREENDEDOR

NOTÍCIAS

LEGISLAÇÃO

EVENTOS


LICITAÇÕES/NOMEAÇÕES

PERMISSÃO DE USO DE



NFe
Nota Fiscal


Carnê
IPTU


Portão
24h


Processos
Administrativos


Câmara de
Vereadores


Portal
Transparência

INEXIGIBILIDADE Nº 33/2023

Início: 14/04/2023 13:46

Prazo Limite: 17/04/2023 00:00


Número:

Tipo: COMPRAS DIRETAS

A 9ª FEICIP - Feira de Iniciação Científica e Inovação de Portão - se aproxima e como forma de fomento à iniciação científica e qualificação dos processos docentes que permeiam a construção dos projetos de pesquisas nas turmas das instituições de ensino, bem como o olhar atento e sensível às demandas elencadas pelos participantes da 8ª edição da feira em 2022, foi elaborada a grade curricular da formação pedagógica para o ano de 2023, focando principalmente nas maiores dificuldades observadas pelos avaliadores, sendo construção de resumos e registros em caderno de campo.

Anexos

[Termo de Inexigibilidade](#) 

[Formalização de Demanda](#) 

[Termo de Referência](#) 

[Documentação](#) 



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTÃO
Centro Administrativo Arthur Pedro Müller

CNPJ: 87.344.016/0001-08 Telefone: (51) 3500-4234 Departamento: Depto Compras

Relatório de Cotação: cotação rápida 62

Pesquisa realizada entre 17/04/2023 09:52:11 e 17/04/2023 09:53:19

Relatório gerado no dia 19/04/2023 10:27:12 (IP: 187.111.145.154)

Em conformidade com a Instrução Normativa Nº 65 de 07 de Julho de 2021.

Método Matemático Aplicado: Mediana dos preços obtidos - Preço calculado com base na mediana de todos os preços selecionados pelo usuário para aquele determinado Item. Sendo a mediana o elemento central dos itens, caso número de elementos seja ímpar, ou a média dos dois elementos centrais caso número de elementos seja par.

Conforme Instrução Normativa Nº 65 de 07 de Julho de 2021, no Artigo 3º, "A pesquisa de preços será materializada em documento que conterá: INC V-Método matemático aplicado para a definição do valor estimado."

Item	Preços	Quantidade	Preço Estimado	Percentual	Preço Estimado Calculado	Total
1) formação para professores da educação infantil e ensino fundamental: planejamento e sequência didática	4	1 Unidade	R\$ 11.219,72 (un)	-	R\$ 11.219,72	R\$ 11.219,72

Valor Global: R\$ 11.219,72





Município de Portão

Rua Nove de Outubro, 229 - Centro, PORTÃO - RS - 93180-000

(51)3500-4200

CNPJ: 87.344.016/0001-08

SOLICITAÇÃO DE COMPRA DE MATERIAL / SERVIÇOS Nº 2023/1817

Centro de Custo: 8 - SEME
Usuário Solicitante: CAMILA GABRIEL DA SILVA (Usuário: camila.silva)
Entidade: Município de Portão

Data de Cadastro: 10/04/2023

Dados da Despesa

Exercício	Órgão	Unid.	Fun.	S.Fun.	Prog.	P/A	Rec.	Cat. Desp.	Despesa	Cód	Total por Despesa
2023	5	1	12	122	4	2006	20	3339039650000000	SERVÇOS DE APOIO AO ENSINO	2932	R\$0,00
								3339039000000000	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	505	
Projeto: Manutencao Secretaria de Educacao											
Órgão: 5 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO											
Fonte de Recurso: M D E											

Dados Diversos

Local de Entrega / Execução: Secretaria Municipal de Educação de Portão/RS
Prazo de Entrega / Execução: Abril/2023 à Junho/2023

Valores do tipo referência

Item	Despesa	Produto	Un. Medida	Quantidade	Val.Unitário	Val.Total
1	2932	35996 - CONTRATAÇÃO DE FORMAÇÃO	SV	1,0000	-	-
Totalizador do tipo referência				1,0000	-	-

Complemento e Assinaturas

Descrição A 9ª FEICIP - Feira de Iniciação Científica e Inovação de Portão - se aproxima e como forma de fomento à iniciação científica e qualificação dos processos docentes que permeiam a construção dos projetos de pesquisas nas turmas das instituições de ensino, bem como o olhar atento e sensível às demandas elencadas pelos participantes da 8ª edição da feira em 2022, foi elaborada a grade curricular da formação pedagógica para o ano de 2023, focando principalmente nas maiores dificuldades observadas pelos avaliadores, sendo construção de resumos e registros em caderno de campo.

Como objetivos específicos, tem-se:

- Compreender o conceito de aprendizagem inventiva no contexto da pesquisa como atividade de aprendizagem na escola;
- Compreender o processo de pesquisa científica e conhecer ferramentas e ambientes digitais que podem apoiar, inovar e facilitar o registro desse processo, do resumo ao caderno de campo;
- Desenvolver uma proposta para sistematização do processo de pesquisa no contexto da Educação Básica sob a perspectiva da aprendizagem inventiva.

Ainda, objetivando atender a todos os grupos de agentes envolvidos no âmbito dos projetos de iniciação científica, a formação desejada atuará com dois grupos em momentos distintos, sendo um grupo os profissionais da supervisão escolar e um grupo os docentes desde educação infantil até os anos finais do ensino fundamental.

A formação para os supervisores ocorrerá de forma on-line, nas segundas-feiras, das 15h às 16h30, totalizando 10 horas; e a formação para os professores ocorrerá de forma híbrida, totalizando 15 horas, sendo os encontros presenciais nas sextas-feiras, das 18h às 19h30, intercalando com os encontros on-line nas segundas-feiras, das 18h às 19h30.

Datas dos encontros da formação para os professores: 17 e 28 de abril, 8, 19 e 22 de maio, 2, 5, 16 e 19 e 30 de junho.

Datas dos encontros da formação para os supervisores: 17 e 24 de abril, 8, 15, 22 e 29 de maio, 5 de junho.

A formação prevê até 60 vagas para os professores e até 25 vagas para os supervisores e/ou orientadores.

*O curso será ministrado nas seguintes datas para os professores:

- 17/04/2023 - Modalidade Online- Tema: Aprendizagem inventiva & prática de pesquisa; organização do processo de pesquisa;
- 28/04/2023 - Modalidade Presencial- Tema: A invenção de problemas: o problema e os objetivos da pesquisa; metodologia de pesquisa;
- 08/05/2023 - Modalidade Online- Tema: Curadoria de conteúdo: processos e práticas para buscar conteúdo na internet
- 19/05/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Tecnologias digitais para os processos de produção e coleta de dados
- 22/05/2023 - Modalidade Online- Tema: Possibilidades para o registro do diário de campo
- 02/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Como fazer um resumo: seleção de palavras-chave
- 05/06/2023 - Modalidade Online- Tema: O processo de análise dos dados
- 16/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Elaboração do relatório de pesquisa
- 19/06/2023 - Modalidade Online- Tema: Divulgação Científica: tecnologias digitais como suporte para socialização de resultados
- 30/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Socialização dos projetos desenvolvidos ao longo do curso

*O curso será ministrado nas seguintes datas para os supervisores:

- 17/04: Mapeando o novo território - o mundo que habitamos;
- 24/04: Aprendizagem inventiva & prática de pesquisa; organização do processo de pesquisa;
- 08/05: A invenção de problemas: o problema e os objetivos da pesquisa; metodologia de pesquisa;
- 15/05: Diário de campo no cotidiano escolar: processo de desenvolvimento na era digital;
- 22/05: Elaboração do relatório de pesquisa e resumo
- 29/05: A supervisão escolar e o processo de coorientação no desenvolvimento da pesquisa;
- 05/06: Divulgação científica em/na rede.

Responsável pelo pedido: Letícia F. Pedrozo dos Santos (Coordenadora de T.D.I.C);

Pagamento em depósito bancário vinculado ao CNPJ do fornecedor;

Pagamento em até trinta dias ou conforme contrato;

Informar em Nota Fiscal o nº da requisição de empenho ou ordem de compra;

Informar os dados bancários em Nota Fiscal;

Favor encaminhar Nota fiscal para o e-mail: almoxarifado.seme@portao.rs.gov.br a/c de Sérgio Marquês;

Telefone de Secretaria ou Setor: Em caso de dúvidas, contatar Letícia Pedrozo, através do email : leticia.pedrozo@educar.portao.rs.gov.br.

Justificativa: A 9ª FEICIP - Feira de Iniciação Científica e Inovação de Portão - se aproxima e como forma de fomento à iniciação científica e qualificação dos processos docentes que permeiam a construção dos projetos de pesquisas nas turmas das instituições de ensino, bem como o olhar atento e sensível às demandas elencadas pelos participantes da 8ª edição da feira em 2022, foi elaborada a grade curricular da formação pedagógica para o ano de 2023, focando principalmente nas maiores dificuldades observadas pelos avaliadores, sendo construção de resumos e registros em caderno de campo.



Patrícia Brandalise Scherer Bassani

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/2502439781919473>

Última atualização do currículo em 13/03/2023

Resumo informado pelo autor

Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006), mestre em Educação pela Pona Sul (1999) e bacharel em Informática pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1994). Professora titular da Universidade Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, na linha de pesquisa Linguagens e Tecnologias, e aos cursos de Sistema pesquisadora, coordena o Grupo de Pesquisa em Informática na Educação (Feevale). Atua na área da Educação (Tecn desenvolvimento e formação com ênfase em interação mediada por computador, sistemas colaborativos, aprendizagem em comunidades virtuais de aprendizagem/prática, curadoria de conteúdo digital, transformação digital e letramento de futuros. Co Licenciatura em Computação (2003/2008) e foi coordenadora substituta do Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade po Membro da Comissão Especial de Informática na Educação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) durante o ano de 20 Tecnologias na comissão do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Digital por duas gestões (2016-2018) <http://orcid.org/0000-0001-6362-6981>

<http://www.researcherid.com/rid/T-1540-2017>

E-mail: patriciab@feevale.br | twitter: @patriciab | blog: <http://medium.com/@pbassani> | <https://www.instagram.com/pbassani/>
(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Patrícia Brandalise Scherer Bassani

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas BASSANI, Patrícia. B. Scherer;Bassani, Patrícia Brandalise Scherer;Bassani, Patrícia B. S.;Scherer Bassani, Patrícia B.;Scherer-Bassani, Patrícia B.;Bassani, Patrícia Scherer;Patrícia Scherer Bassani;Scherer-Bassani, Patrícia

Sexo Feminino

Cor ou Raça Branca

Filiação João Carlos Scherer e Rosa Maria Brandalise Scherer

Nascimento 22/02/1972 - Novo Hamburgo/RS - Brasil

Carteira de Identidade 2015376862 SJS - RS - 19/08/1998

CPF 658.253.300-20

Endereço residencial R. Regina Mundi, 495
Cristo Rei - São Leopoldo
93020280, RS - Brasil
Telefone: 51 99769609
Celular 51 99769609
URL da home page: <http://autoriacoletiva.wordpress.com>

Razão Social : PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI
Nome Fantasia : BASIC
Endereço : R REGINA MUNDI 495 / CRISTO REI / SAO LEOPOLDO / RS / 93020-280

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 31/03/2023 a 29/04/2023

Certificação Número: 2023033113510580562493

Informação obtida em 31/03/2023, às 13:51:05.

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei está condicionada à verificação de autenticidade no site da Caixa: www.caixa.gov.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTÃO
Centro Administrativo Arthur Pedro Müller

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

PROCESSO Nº 33/2023

O Prefeito Municipal de Portão, Sr. DELMAR HOFF, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com a Lei Federal nº14.133/2021 e alterações posteriores, autoriza e torna público o seguinte processo de Inexigibilidade de Licitação:

CONTRATANTE:MUNICÍPIO DE PORTÃO

CONTRATADA:PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI

OBJETO: Contratação de Formação de Professores para preparação da 9ª FEICIP.

PROCEDIMENTO LEGAL: Art.74, III letra “f” da Lei Federal nº 14.133/2021 e alterações posteriores.

VALOR GLOBAL: R\$ 7.500,00

PRAZO: 60 dias

PAGAMENTO:Integral

DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

2932-333903965000000–Serviço de apoio ao Ensino – SEC DT

Portão/RS 14 de Abril de 2023.

DELMAR HOFF
Prefeito Municipal



JUSTIFICATIVA DO PREÇO E RAZÃO DA ESCOLHA DO CONTRATADO

Rafael de Almeida, Diretor Geral de Compras e Licitações, em obediência ao que dispõe o art. 72, incisos VI e VII da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, informa que:

1. Para a contratação de empresa especializada em formação de professores, justifica-se a escolha da contratada PATRICIA BRANDALISE SCHERER BASSANI ME, inscrita no CNPJ sob nº 49.392.296/0001-22 Atrela-se tanto à justificativa de menor preço, quanto à habilitação e qualificação técnica do contratado, além da caracterização e comprovação da situação fática que autoriza a Inexigibilidade por meio de parecer Jurídico.

2. Em análise aos presentes autos, observamos os preços apresentados pela empresa em comparação a pesquisa efetuada na ferramenta Banco de Preços, estão compatíveis com os praticados no mercado, obedecendo ao Termo de referência.

3. A prestação de serviços disponibilizados pela empresa supracitada é compatível e não apresenta diferença que venha influenciar na escolha, ficando esta vinculada a verificação da habilitação. Além disso, a escolha do Fornecedor se deu principalmente, devido ao vasto currículo e a disponibilidade de atendimento.

Assume, pois, a responsabilidade quanto às informações prestadas e documentos que instruem o processo de pedido de compra/contratação e DECLARA que não possui qualquer parentesco, até o terceiro grau, ou vínculo de amizade com quaisquer dos sócios/administradores da empresa escolhida, firmando o presente termo de responsabilidade, de livre e espontânea vontade, na presença da autoridade superior a quem relatou as diligências realizadas e que atesta, abaixo, o conhecimento delas.

Portão, 14 de Abril de 2023.

Rafael de Almeida
DIRETOR GERAL DE COMPRAS E LICITAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTÃO
Centro Administrativo Arthur Pedro Müller

**DEMONSTRATIVO DA COMPATIBILIDADE DA PREVISÃO DE RECURSOS
ORÇAMENTÁRIOS**

DATA DA PESQUISA NA DOTAÇÃO: 14/04/2023

Município de Portão - Saldo da Despesa 2932

Município de Portão - Saldo da Despesa 2932

Dados da Dotação

Descrição:	SERVICOS DE APOIO AO ENSINO
Categoria:	333903965
Orgão:	5 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
Unidade:	1 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
Dotação Principal:	505 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
Fonte Recurso:	20 - M D E

Contabilidade

Crédito:	R\$ 1.236.132,48
Orçamento:	R\$ 1.537.132,48
Especial:	R\$ 0,00
Extraordinário:	R\$ 0,00
Suplemento:	R\$ 0,00
Reduzido:	R\$ 301.000,00
Utilizado:	R\$ 1.031.865,73
Reserva:	R\$ 0,00
Total Disponível:	R\$ 204.266,75

Compras

Solicitações tramitadas sem Licitação:	R\$ 0,00
Licitações sem OC:	R\$ 6.404.566,53
OC não empenhada:	R\$ 85.467,00
Total Disponível:	R\$ 118.799,75



Município de Portão
Rio Grande do Sul

- HOME
- CONHEÇA PORTÃO
- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL
- GABINETES
- SECRETARIAS
- SALA DO EMPREENDEDOR
- NOTÍCIAS
- LEGISLAÇÃO
- EVENTOS
- LICITAÇÕES/NOMEAÇÕES
- PERMISSÃO DE USO DE

- NFe Nota Fiscal
- Carnê IPTU
- Portão 24h
- Processos Administrativos
- Câmara de Vereadores
- Portal Transparência

INEXIGIBILIDADE Nº 33/2023

Início: 14/04/2023 13:46

Prazo Limite: 17/04/2023 00:00

Número:

Tipo: COMPRAS DIRETAS

A 9ª FEICIP - Feira de Iniciação Científica e Inovação de Portão - se aproxima e como forma de fomento à iniciação científica e qualificação dos processos docentes que permeiam a construção dos projetos de pesquisas nas turmas das instituições de ensino, bem como o olhar atento e sensível às demandas elencadas pelos participantes da 8ª edição da feira em 2022, foi elaborada a grade curricular da formação pedagógica para o ano de 2023, focando principalmente nas maiores dificuldades observadas pelos avaliadores, sendo construção de resumos e registros em caderno de campo.

Anexos

- Termo de Inexigibilidade ↕
- Formalização de Demanda ↕
- Termo de Referência ↕
- Documentação ↕



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 87.344.016/0001-08
Rua Nove de Outubro, 229 – Centro – Portão/RS
Tel: 3500-4200

TERMO DE REFERÊNCIA

DATA	ÓRGÃO SOLICITANTE
10/04/2023	SEME

RESPONSÁVEL PELA SOLICITAÇÃO	SETOR
Nome: Rosaura Guimarães Corrêa Gomes E-mail: sec.seme@portao.rs.gov.br	Secretaria Municipal de Educação de Portão/RS

OBJETO

O presente termo de referência tem por objeto a contratação de formação para os profissionais da educação a respeito dos processos que permeiam a construção dos projetos de pesquisas nas turmas da rede municipal de ensino de Portão/RS, bem como o olhar atento e sensível às demandas elencadas pelos participantes da 8ª edição da feira em 2022. Foi elaborada a grade curricular da formação pedagógica para o ano de 2023, focando principalmente nas maiores dificuldades observadas pelos avaliadores, sendo construção de resumos e registros em caderno de campo.

Item	Descrição	Quantidade
1	CONTRATAÇÃO DE FORMAÇÃO	1

DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A contratação para o objeto deste Termo de Referência está fundamentada com base no que couberem as disposições contidas nos termos do artigo 74, III, f, §3º da Lei Federal n.º 14.133/2021.

JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

A 9ª FEICIP - Feira de Iniciação Científica e Inovação de Portão - se aproxima e como forma de fomento à iniciação científica e qualificação dos processos docentes que permeiam a construção dos projetos de pesquisas nas turmas das instituições de ensino, bem como o olhar atento e sensível às demandas elencadas pelos participantes da 8ª edição da feira em 2022, foi elaborada a grade curricular da formação pedagógica para o ano de 2023, focando principalmente nas maiores dificuldades observadas pelos avaliadores, sendo construção de resumos e registros em caderno de campo.

Como objetivos específicos, tem-se:

- Compreender o conceito de aprendizagem inventiva no contexto da pesquisa como atividade de aprendizagem na escola;
- Compreender o processo de pesquisa científica e conhecer ferramentas e ambientes digitais que podem apoiar, inovar e facilitar o registro desse processo, do resumo ao caderno de campo;
- Desenvolver uma proposta para sistematização do processo de pesquisa no contexto da Educação Básica sob a perspectiva da aprendizagem inventiva.

Ainda, objetivando atender a todos os grupos de agentes envolvidos no âmbito dos projetos de iniciação científica, a formação desejada atuará com dois grupos em momentos distintos, sendo um grupo os profissionais da supervisão escolar e um grupo os docentes desde educação infantil até os anos finais do ensino fundamental.

A formação dos profissionais é o processo no qual os docentes perpetuam o aperfeiçoamento de todos os saberes necessários ao trabalho na escola. O objetivo é garantir que o conhecimento seja repassado de forma abrangente e efetiva, promovendo uma aprendizagem enriquecedora aos alunos.

Mesmo que muitos professores já venham ao longo da carreira se preparando e investindo mais no próprio conhecimento, sempre será necessário buscar alternativas para ensinar. Isso porque os estudantes estão transformados, ou seja, mais dinâmicos, tecnológicos e proativos.

Os métodos do passado se fundem aos do presente de modo a chamar e prender a atenção de alunos que de alguma forma conseguem determinar como e quando querem estudar — a formação do professor é essencial para saber como dar a liberdade sem perder os limites

DA EXECUÇÃO DO OBJETO E CONDIÇÕES DE FORNECIMENTO

O curso de formação será realizado nas seguintes datas:

*O curso será ministrado nas seguintes datas para os professores:

-17/04/2023 - Modalidade Online- Tema: Aprendizagem inventiva & prática de pesquisa; organização do processo de pesquisa;

-28/04/2023 - Modalidade Presencial- Tema: A invenção de problemas: o problema e os objetivos da pesquisa; metodologia de pesquisa;

-08/05/2023 - Modalidade Online- Tema: Curadoria de conteúdo: processos e práticas para buscar conteúdo na internet

-19/05/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Tecnologias digitais para os processos de produção e coleta de dados

-22/05/2023 - Modalidade Online- Tema: Possibilidades para o registro do diário de campo

-02/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Como fazer um resumo: seleção de palavras-chave

-05/06/2023 - Modalidade Online- Tema: O processo de análise dos dados

-16/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Elaboração do relatório de pesquisa

-19/06/2023 - Modalidade Online- Tema: Divulgação Científica: tecnologias digitais como suporte para socialização de resultados

-30/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Socialização dos projetos desenvolvidos ao longo do curso

*O curso será ministrado nas seguintes datas para os supervisores:

-17/04: Mapeando o novo território - o mundo que habitamos;

-24/04: Aprendizagem inventiva & prática de pesquisa; organização do processo de pesquisa;

-08/05: A invenção de problemas: o problema e os objetivos da pesquisa; metodologia de pesquisa;

-15/05: Diário de campo no cotidiano escolar: processo de desenvolvimento na era digital;

-22/05: Elaboração do relatório de pesquisa e resumo

-29/05: A supervisão escolar e o processo de coorientação no desenvolvimento da pesquisa;

-05/06: Divulgação científica em/na rede.

DO VALOR

A contratada perceberá o valor de 7.500,00 (sete mil e quinhentos reais) pela prestação dos serviços realizados.

DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA

As despesas advindas da presente contratação serão suportadas com recursos do PAIF/CRAS e correrão por conta da seguinte Dotação Orçamentária:

NÚMERO	SETOR	SECRETARIA
333903965000000	Serviço de Apoio ao Ensino	SEME

DAS CONDIÇÕES DE RECEBIMENTO

A emissão da Nota Fiscal/Fatura deve ser precedida da execução integral dos serviços.

O pagamento do serviço executado pela CONTRATADA será efetuado pela CONTRATANTE no prazo de até 30 (trinta) dias, após a emissão da nota fiscal, mediante crédito em conta corrente do mesmo CNPJ.

Os pagamentos estarão condicionados a comprovação da execução dos serviços pelo órgão fiscalizador da CONTRATANTE.

DA SUBCONTRATAÇÃO:

Não será permitida a subcontratação do objeto deste termo.

OBRIGAÇÕES ESPECÍFICAS DAS PARTES:

DA CONTRATADA:

Manter durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na contratação;

Não subcontratar o serviço ajustado, salvo, em situação previamente consultada, em que a lei permita e acordada com a fiscalização da CONTRATANTE;

Assumir toda e qualquer mão-de-obra eventualmente necessária para execução do contrato, bem como, despesas decorrentes de pactos laboriais, contrato de prestação de serviços, serviços autônomos ou outros, sejam trabalhistas, previdenciários, cíveis ou tributários, de tal sorte que a demanda da CONTRATANTE relativamente aos mesmos, tem plenamente assegurado o direito regressivo contra a CONTRATADA, por tudo o que depender, incluído custos processuais e honorários profissionais;

Responsabilizar-se pelo pagamento de qualquer tipo de indenização oriunda de danos causados a terceiros, por culpa ou dolo seu, durante a execução do contrato.

DA CONTRATANTE:

À Secretaria Municipal de Educação incumbe a fiscalização da execução dos serviços prestados, através de servidor designado por portaria;

Verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade do serviço com as especificações constantes no termo de referência;

Efetuar o pagamento no prazo previsto.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

A manifestação do licitante implica na aceitação deste termo de referência, bem como das normas legais que regem a matéria;

A Lei Federal 14.133/2021 regerá as hipóteses não previstas neste edital;

Aos interessados terão maiores informações no horário das 07h:00 às 14h:00, na Prefeitura Municipal de Portão/RS, sito à Rua 09 de Outubro, n.º 229, ou através do telefone (51) 3500-4209.

Portão (RS), 10 de abril de 2023.

Rosaura Guimarães Corrêa Gomes



Secretária Municipal de Educação

Secretaria Municipal de Educação do Município de Portão/RS.

Endereço profissional Universidade Feevale, Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas
Rua Emilio Hauschild, 70
Vila Nova - Novo Hamburgo
93525180, RS - Brasil
Telefone: 51 5868800
URL da home page: www.feevale.br

Endereço eletrônico E-mail para contato : patriciab@feevale.br
E-mail alternativo patricia.sbassani@gmail.com

Formação acadêmica/titulação

- 2001 - 2006** Doutorado em Informática na Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, Brasil
Título: Mapeamento das interações em ambiente virtual de aprendizagem: uma possibilidade para avaliação em educação a distância, Ano de obtenção: 2006
- Orientador: Patricia Alejandra Behar 
Co-orientador: Cleci Maraschin
Palavras-chave: Educação a Distância, Interação, Ambiente virtual de aprendizagem, avaliação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
- 1997 - 1999** Mestrado em Educação.
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Porto Alegre, Brasil
Título: A necessidade de uma sociedade que saiba conviver: a contribuição da Internet e da interdisciplinaridade, Ano de obtenção: 1999
- Orientador: Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza 
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Internet, Aprendizagem da convivência
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
- 1989 - 1994** Graduação em Informática.
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Sao Leopoldo, Brasil

Formação complementar

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Reflexões sobre ensinar e aprender: diálogos Brasil-Finlândia. (Carga horária: 80h).
Universidade Feevale, FEEVALE, Novo Hamburgo, Brasil
Palavras-chave: educação superior
- 2019 - 2019** Extensão universitária em Introdução ao mindset ágil para criação de produtos inovadores. (Carga horária: 6h).
Universidade Feevale, FEEVALE, Novo Hamburgo, Brasil
- 2014 - 2014** Extensão universitária em Blackboard: construindo comunidades de aprendizagem. (Carga horária: 12h).
Universidade Feevale, FEEVALE, Novo Hamburgo, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Connectivism and Connective Knowledge. (Carga horária: 36h).
Extended Education and Learning Technologies Centre, University of Manitoba, UNI. OF MANITOBA, Canadá
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Capacitação na Sala de Aula Conectada. (Carga horária: 15h).
Universidade Feevale, FEEVALE, Novo Hamburgo, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Encontro de Formação Docente. (Carga horária: 4h).
Universidade Feevale, FEEVALE, Novo Hamburgo, Brasil
Palavras-chave: Formação pedagógica
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em 4ª ReCoPI. (Carga horária: 24h).
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasília, Brasil
Palavras-chave: Formação de professores
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Formação de Gestores Feevale. (Carga horária: 57h).
Universidade Feevale, FEEVALE, Novo Hamburgo, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Design instrucional na prática. (Carga horária: 60h).
Pearson Education do Brasil, PEARSON, Brasil
Palavras-chave: Design instrucional, Educação a Distância
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Personal Learning Environments (open course).
National Research Council of Canada, Athabasca Un., Un. Prince Ed. Island, PLE PROJECT, Canadá
Palavras-chave: Educação a Distância, Personal Learning Environments (PLE), comunidade virtual, comunidade virtual de aprendizagem

2006 - 2006 Curso de curta duração em Projeto e desenv de materiais educ. com Flash MX. (Carga horária: 24h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Feevale - FEEVALE

Vínculo institucional

1999 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor titular, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social e dos cursos de graduação em Sistemas de Informação, Letras, Pedagogia e Administração; líder do Grupo de Pesquisa em Informática na Educação.

Atividades

- 07/2020 - 12/2020** Graduação, Administração
Disciplinas ministradas:
2020/01 - Gestão de Projetos - 50h
- 07/2020 - 08/2020** Especialização
Especificação:
Educação na Ciberultura
- 03/2020 - Atual** Graduação, Pedagogia - EaD
Disciplinas ministradas:
Tecnologia e Educação , Tecnologias digitais no processo educativo
- 03/2020 - 12/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Feevale - Reitoria
Especificação:
Membro do Grupo de Trabalho Tecnologias Educacionais
- 07/2019 - 08/2019** Especialização
Especificação:
Educação na Ciberultura
- 01/2019 - 12/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social
Especificação:
Membro da Comissão de Programa do PPG representando a linha de pesquisa Linguagens e Tecnologias
- 08/2018 - 12/2021** Outra atividade técnico-científica, Pró-Reitoria de Ensino (PROEN)
Especificação:
Participação no Núcleo de Apoio ao Ensino-Aprendizado (NAEP), responsável pela formação docente em tecnologias educacionais.
- 11/2017 - 11/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Especificação:
Comissão de seleção do processo seletivo do Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social
- 08/2016 - 12/2018** Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social
Especificação:
Membro da comissão do programa, representando a linha de pesquisa Linguagens e Tecnologias
- 07/2014 - Atual** Graduação, Letras
Disciplinas ministradas:
Novas tecnologias aplicadas ao ensino de línguas
- 08/2013 - 07/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu – CONPPG
Especificação:
Vice-presidente

- 03/2013 - Atual** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Tecnologia e Educação
- 01/2013 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social
Linhas de pesquisa:
Linguagens e Tecnologias
- 01/2013 - Atual** Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social
Disciplinas ministradas:
Cibercultura e Inclusão Digital , Tecnologias Digitais e Ambientes de Aprendizagem Abertos , 2019/01 - Computação Social e Ecossistemas de Aprendizagem - 30h (mestrado/doutorado) , 2019/02 - Seminários Avançados de Pesquisa - 60h (doutorado) , 2020/01 - Computação Social e Ecossistemas de Aprendizagem - 30h (mestrado/doutorado) , 2020/02 - Seminários Avançados de Pesquisa - 60h (doutorado)
- 01/2012 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI)
Especificação:
Membro do comitê interno do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - FAPERGS/Feevale, na condição de representante da área de Ciências Humanas
- 09/2011 - 09/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI)
Especificação:
Comissão para elaboração da proposta de Doutorado em Cultura, Diversidade e Inclusão
- 03/2011 - 12/2015** Outra atividade técnico-científica, Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes
Especificação:
Projeto "Sala de aula conectada"
- 04/2010 - 07/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI)
Especificação:
Comissão de elaboração de projeto de doutorado
- 03/2010 - 12/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes, Curso de Pedagogia
Especificação:
Membro do NDE.
- 02/2010 - Atual** Graduação, Sistemas de Informação
Disciplinas ministradas:
Algoritmos , Sistemas Colaborativos , 2019/02 - Sistemas Colaborativos - 50h , 2020/01 - Sistemas Colaborativos - 50h
- 02/2010 - 12/2010** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Tecnologias da Informação e Comunicação
- 01/2010 - 12/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPI)
Especificação:
Comissão de avaliação de bolsas de iniciação científica PROBIC/PIBIC
- 08/2009 - 07/2011** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Pesquisa, Tecnologia e Inovação
Cargos ocupados:
Coordenadora substituta do programa stricto sensu - Mestrado Profissional em Inclusão Social e Acessibilidade
- 04/2009 - 07/2009** Outra atividade técnico-científica, Ciências Exatas e Tecnológicas
Especificação:
Grupo de trabalho interdisciplinar - proposta para desenvolvimento de material didático para educação a distância
- 06/2008 - 12/2013** Graduação, Licenciatura em Computação
Disciplinas ministradas:
Ambientes informatizados de aprendizagem - modalidade EAD
- 03/2008 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Pesquisa, Tecnologia e Inovação
Especificação:
Integrante do CONPPG - Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação
- 03/2008 - 12/2012** Pós-graduação, Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade

Disciplinas ministradas:
Ambientes digitais para inclusão

- 02/2008 - 02/2009** Extensão Universitária, Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas
- Especificação:*
ENGNATV - Edital Chamada 05 - FINEP - Engenharia no Ensino Médio
- 09/2007 - 10/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de avaliação Feevale - CAF
- Especificação:*
Coordenadora de comissão multidisciplinar - avaliação interna do curso de Fisioterapia
- 03/2007 - 04/2007** Especialização
- Especificação:*
Metodologias para o desenvolvimento de software educativo
- 03/2007 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:*
Líder do Grupo de Pesquisa em Informática na Educação
- 03/2007 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:*
Membro do Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação - CONPPG
- 01/2007 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Grupo de Pesquisa em Informática na Educação
- Linhas de pesquisa:*
Inclusão e acessibilidade digital , Tecnologia da informação aplicada à educação
- 08/2006 - 12/2006** Treinamento, Ciências Exatas e Tecnológicas, Núcleo de Educação a Distância
- Especificação:*
Capacitação técnico-pedagógica em Educação a Distância
- 07/2006 - 12/2008** Graduação, Licenciatura em Computação
- Disciplinas ministradas:*
Análise e Projeto de Software Educativo - modalidade semipresencial
- 05/2006 - 12/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho consultivo da Agência de Educação Profissional SENAI Sady Schmidt
- Especificação:*
Conselheira consultiva
- 02/2006 - 12/2006** Extensão Universitária, Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, Curso de Licenciatura em Computação
- Especificação:*
Projeto de extensão comunitária Inclusão Digital
- 10/2004 - 11/2004** Especialização
- Especificação:*
Multimeios e Informática Educativa
- 09/2004 - 10/2004** Especialização
- Especificação:*
Informática na educação infantil
- 08/2004 - 12/2015** Graduação, Licenciatura em Computação
- Disciplinas ministradas:*
Análise e Projeto de Software Educativo , Computador na Educação , Estágio I , Hipermídia na Educação , Métodos e Técnicas de Pesquisa em Informática na Educação , Tecnologia de Ensino I
- 08/2004 - 02/2008** Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão executiva da revista da Escola de Aplicação
- Especificação:*
Membro da comissão executiva
- 08/2004 - 12/2004** Conselhos, Comissões e Consultoria, Grupo de Trabalho em Educação a Distância
- Especificação:*
Coordenadora
- 06/2004 - 02/2008** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho da Escola de Aplicação

Especificação:
Coordenadora do curso de Licenciatura em Computação

02/2004 - 07/2004 Graduação, Licenciatura em Computação

Disciplinas ministradas:
Tecnologias de Ensino II

08/2003 - 12/2003 Graduação, Licenciatura em Computação

Disciplinas ministradas:
Tecnologias de Ensino I

03/2003 - 02/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho dos Cursos de Formação de Professores

Especificação:
Coordenadora do curso de Licenciatura em Computação

02/2003 - 02/2008 Direção e Administração, Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas

Cargos ocupados:
Coordenadora do curso de Licenciatura em Computação

02/2003 - 07/2003 Graduação, Licenciatura em Computação

Disciplinas ministradas:
Tecnologias de Ensino II

2002 - 2002 Graduação, Ciência da Computação

Disciplinas ministradas:
Algoritmos

2002 - 2002 Graduação, Licenciatura em Computação

Disciplinas ministradas:
Análise e Projeto de Software Educativo , Tecnologia de Ensino I

2002 - 2002 Extensão Universitária, Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas

Especificação:
Curso semi-presencial - Informática Educativa: projetos de trabalho

02/2001 - 12/2001 Graduação, Normal Superior

Disciplinas ministradas:
Multimeios I

02/2001 - 06/2002 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Informática Educativa

06/1999 - 12/2002 Graduação, Múltiplos cursos

Disciplinas ministradas:
Introdução a Informática

2. Sociedade Brasileira de Computação - Porto Alegre - SBC

Vínculo institucional

2017 - 2017 Vínculo: Colaboradora , Enquadramento funcional: Colaboradora, Regime: Parcial

Atividades

01/2017 - 12/2017 Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Especial de Informática na Educação - CEIE

Especificação:
Membro da Comissão Especial de Informática

3. Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Vínculo institucional

- 2010 - 2010** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professora especialização modalidade EAD, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora da "Sala Ambiente de Introdução ao Curso e ao Ambiente Virtual" e da "Sala ambiente Oficinas Tecnológicas" do Curso de Especialização em Gestão Escolar- Escola de Gestores (Polo de Novo Hamburgo - RS).
- 2006 - 2007** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor (modalidade EAD), Regime: Parcial

Atividades

- 06/2007 - 12/2007** Especialização
Especificação:
Introdução ao ambiente Moodle , Oficinas Tecnológicas
- 06/2006 - 01/2007** Graduação, Licenciatura em Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação

4. Faculdade da Serra Gaúcha - FSG**Vínculo institucional**

- 2003 - 2003** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Professor titular, Regime: Integral
Outras informações:
Professor visitante do curso de especialização Lato sensu em Multimeios e Informática Educativa, na disciplina Análise e Aplicação de Software Educativo (30h).

Atividades

- 07/2003 - 07/2003** Especialização
Especificação:
Análise e Aplicação de Software Educativo

5. Universidade Feevale - FEEVALE**Vínculo institucional****2019 - 2021****Linhas de pesquisa****1. Inclusão e acessibilidade digital**

Objetivos:Desenvolvimento de ambientes digitais e tecnologias assistivas que propiciem espaços para a inclusão digital e social, assim como metodologias e estratégias de uso e aplicação destes ambientes e tecnologias. Visa também o estudo de práticas sociais mediadas pelas tecnologias de informação e de comunicação por meio do acesso e produção digital de informação na constituição do sujeito na sociedade globalizada . Assim como pesquisar a implantação e implementação de políticas, programas e ações de acessibilidade digital, no âmbito regional e nacional.

Palavras-chave: Ambiente virtual de aprendizagem, Inclusão digital, Tecnologias assistivas, Metodologia didático-pedagógica, Formação de professores

2. Linguagens e Tecnologias

Objetivos:Tem como foco de investigação a linguagem e suas tecnologias, considerando a diversidade cultural da sociedade contemporânea e como nela se manifestam os processos de exclusão/inclusão, que se expressam nas interações sociais e nas relações entre produção, distribuição e consumo de produtos culturais. A linha contempla, assim, as práticas sociais que permeiam o cotidiano e as manifestações

culturais, percebidas e interpretadas, simultaneamente, como meios de concepção do real e de sua representação. Portanto, é no âmbito das linguagens e de suas tecnologias que se abordam a diversidade cultural e suas formas de exclusão e inclusão a partir das seguintes temáticas: memória social e identidades, representações e cotidiano, comunicação e práticas sociais mediadas, narrativas verbais e audiovisuais, tecnologias na educação, economia criativa.

3. Tecnologia da informação aplicada à educação

Objetivos: Pesquisa e desenvolvimento de ferramentas e ambientes computacionais, voltados ao âmbito educacional, bem como a proposição de metodologias e processos inovadores nos espaços de ensino presencial e a distância, e na formação docente.

Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Informática na Educação, Redes sociais, Formação de professores, Software educativo, Comunicação mediada por computador
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Multidisciplinar, Educação

Projetos

Projetos de pesquisa

2021 - Atual O museu como espaço de aprendizagem: experiências de aprendizagem inventivas, interativas e híbridas no contexto da cultura digital

Descrição: Edital FAPERGS SEBRAE/RS 03/2021 - Programa de apoio a projetos de pesquisa e de inovação na área de Educação Básica -PROEdu - O projeto tem como objetivo construir uma proposta teórico-metodológica, alicerçada na BNCC, para promover o desenvolvimento de práticas educativas com tecnologias digitais para contextos híbridos na Educação Básica, com base na colaboração e cocriação, considerando o museu como espaço de aprendizagem.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Karen Cristina Braga; Franciele Amaral da Cunha; Daiana Steyer

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul-FAPERGS

Número de produções C, T & A: 6/

2021 - Atual Estratégias docentes para fomentar los entornos personales de aprendizaje: diseño y agencia

Descrição: O projeto tem como objetivo analisar estratégias docentes para fomentar os ambientes pessoais de aprendizagem (PLE) no contexto do ensino superior. O projeto envolve 6 universidades de Brasil, Espanha, Colômbia, Equador, México.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Linda Castañeda (Responsável); Ximena Forero; Araceli Camacho; Victoria I. Marín; Lucila Pérez

2020 - Atual Linguagens e Tecnologias

Descrição: O projeto busca mapear todas as ações de ensino, pesquisa e extensão das pesquisadoras envolvidas na linha de pesquisa Linguagens e Tecnologias do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social/Universidade Feevale, para fomentar ações de divulgação científica e fortalecer a interdisciplinaridade na linha e no PPGDI.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Doutorado (4);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Rosemari Lorenz Martins; Débora Nice Ferrari Barbosa; Regina de Oliveira Heidrich; Sandra Portella Montardo; Saraí Patrícia Schmidt

2020 - Atual Linguagens e tecnologias em contextos educativos e culturais - Chamada CNPQ No 1/2019 - Apoio à formação de doutores em áreas estratégicas

Descrição: A presente proposta de parceria entre o Programa de Pós Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale, instituição origem, e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), instituição destino, tem por objetivo compreender as tecnologias sociais na perspectiva das linguagens e tecnologias, da divulgação científica e da produção de conteúdo educacional, considerando os processos de ensino-aprendizagem e o processos de exclusão/inclusão, que se expressam nas interações sociais e nas relações entre produção, distribuição e consumo de produtos culturais.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Doutorado (3);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Débora Nice Ferrari Barbosa; Regina de Oliveira Heidrich; Franciele Amaral da Cunha; Sheisa Bittencourt; Daiana Steyer

2019 - 2021 Práticas educativas em/na rede: autoria e colaboração no desenvolvimento de atividades de aprendizagem com tecnologias digitais

Descrição: A presente pesquisa teve como objetivo investigar como os processos de documentação e de compartilhamento de atividades de aprendizagem com o uso de tecnologias digitais, desenvolvidas no contexto da sala de aula, podem contribuir para o planejamento e o desenvolvimento de práticas pedagógicas na perspectiva da mobilidade, além de fomentar a cultura da colaboração entre os professores

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Alessandra Strauss Niederauer; Gabrielle dos Santos

2017 - 2019 Ambientes de aprendizagem na web: ensinar e aprender em contextos distribuídos e em espaços híbridos

Descrição: O uso de diferentes aplicações web na educação remete ao conceito de ambientes pessoais de aprendizagem (Personal Learning Environments ou PLE). Neste estudo, entende-se que o PLE se organiza a partir de ferramentas, mecanismos e atividades que cada sujeito utiliza para ler, para produzir e para compartilhar e refletir em comunidades. Entende-se que um processo de formação de professores que explore o uso de aplicações web, propiciando a vivência em ambientes de rede, na perspectiva do PLE, pode impulsionar mudanças nos processos educativos com o uso das tecnologias digitais na sala de aula. A pesquisa parte de duas questões complementares: Como os acadêmicos de Licenciatura desenvolvem seu PLE? Quais estratégias de aprendizagem podem contribuir para fomentar o PLE de alunos de cursos de Licenciatura, futuros professores da Educação Básica? Essa pesquisa dá continuidade ao percurso de pesquisas desenvolvido por Bassani (2011 a 2015) e tem por objetivo desenvolver situações de aprendizagem, enfatizando atividades de vivência em rede em espaços híbridos, a fim de fomentar o PLE dos acadêmicos de Licenciatura, além de analisar a relação entre o PLE desses futuros professores e as práticas pedagógicas com tecnologias propostas por eles no contexto do ensino fundamental. O projeto aqui proposto será desenvolvido junto ao Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes Universidade Feevale. Os sujeitos-participantes da pesquisa são os acadêmicos em formação regularmente matriculados nas disciplinas Tecnologia e Educação (disciplina comum a várias licenciaturas) e Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Línguas (Licenciatura em Letras). A pesquisa aqui proposta caracteriza-se por sua natureza aplicada e abordagem qualitativa, utilizando o método da Cartografia, combinado com a Netnografia, para mapear as conversações em rede. O percurso de pesquisa se faz por meio de atividades para envolver os acadêmicos, futuros professores, em diferentes situações de aprendizagem, a fim de fomentar seu PLE, promovendo a reflexão, a documentação e o compartilhamento de práticas com uso de tecnologias. Como resultados, busca-se delinear propostas para impulsionar os processos de criação e gestão do PLE durante o processo de formação inicial de professores e propor caminhos para fomentar o uso de tecnologias digitais em práticas educativas em espaços distribuídos e híbridos no contexto da Educação Básica.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3); Especialização (2); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Sandra Portella Montardo; Nina Mappeli; Jose da Silva Nunes; Emanuele Biolo Magnus; Débora Schuck Knauth; Yohana Marx; Natália Haydeé Fracasso Hensel; Gabriel Benvenuti Schaab; Gustavo Nienov

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul-FAPERGS

Número de produções C,T & A: 8/ Número de orientações: 8;

2013 - 2016 Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental (Chamada: Universal 14/2013 - Faixa A)

Descrição: Sistemas compartilhados na web, essencialmente caracterizados pela possibilidade de participação e intervenção dos sujeitos, possibilitando a interação de muitos-para-muitos, constituem a base do conceito de web 2.0. Esta é a rede como plataforma, abarcando todos os dispositivos conectados a ela. Aplicações web 2.0 são aquelas que utilizam as possibilidades desta plataforma criando efeitos na rede através de uma arquitetura de participação. A possibilidade de interação através de dispositivos móveis vêm potencializando processos de colaboração e cooperação na rede. Diferentes ferramentas da web, como blogs, wikis, sites de redes sociais ou de compartilhamento de arquivos, podem ser utilizadas no contexto educativo, uma vez que apresentam diversas possibilidades de interação, de comunicação e de descoberta/troca de informações. Estudos apontam que ainda há um vasto campo de investigação sobre o uso de ferramentas web 2.0 para impulsionar práticas educativas no ensino fundamental. Portanto, busca-se aprofundar estudos no uso da Internet, especialmente ferramentas web 2.0, integrando o uso de diferentes interfaces de acesso (desktops, tablets e laptops), nos anos iniciais do ensino fundamental. A presente pesquisa tem por objetivo investigar como o ciberespaço pode impulsionar práticas educativas utilizando as tecnologias digitais nos anos iniciais do ensino fundamental, com base nos conceitos de cooperação, de mobilidade e de acessibilidade, considerando o acesso por meio de diferentes interfaces como desktops, laptops e tablets. O público-alvo da pesquisa serão professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Marcos Moog, em Novo Hamburgo/RS. Esta pesquisa, de caráter científico, caracteriza-se por sua natureza aplicada e abordagem qualitativa. Do ponto de vista dos procedimentos técnicos, caracteriza-se como estudo de caso. O processo de pesquisa envolve 3 fases: a fase exploratória, a fase de coleta de dados e a fase de análise sistemática dos dados. São esperados os seguintes resultados provenientes da pesquisa: a compreensão das características de diferentes interfaces de acesso a web (desktops, laptops e tablets); a compreensão das possibilidades e limitações das ferramentas/ambientes web 2.0 nos anos iniciais do ensino fundamental; a incorporação de diferentes práticas docentes que possam impulsionar processos educativos com base na cooperação, mobilidade e adaptação na Escola Municipal de Ensino Fundamental Marcos Moog; o desenvolvimento de um modelo de artefato de mediação para a documentação de práticas pedagógicas no ciberespaço, que possa ser compartilhada com outras escolas, a partir da oferta de cursos de extensão de forma presencial e/ou a distância; o desenvolvimento de um sistema computacional para possibilitar o compartilhamento de práticas pedagógicas no ciberespaço entre as escolas municipais de Novo Hamburgo; a ampliação do escopo de pesquisas na área de Informática na Educação, focando no uso da internet (especialmente ferramentas web 2.0) nos anos iniciais do ensino fundamental; e o fortalecimento das ações de parceria entre a Universidade Feevale e a sua comunidade de atuação.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Débora Nice Ferrari Barbosa; Patricia Alejandra Behar; Claudio Cleverson de Lima; Nina Mappeli; Patricia Thoma Eltz; Janaina de Matos Magagnin dos Santos; Jose da Silva Nunes; Emanuele Biolo Magnus; Daniel da Rosa Dalanhol; KARIN ELISA FRIEDRICH

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 28/ Número de orientações: 8;

2013 - 2016 Integrando tecnologias e potencializando ações em direção à um ambiente lúdico de aprendizagem voltado ao reforço escolar de crianças e adolescentes em tratamento oncológico

Descrição: O objetivo deste projeto é identificar como os jogos educacionais e as tecnologias móveis, aliadas à estratégias de gamificação no contexto de uma comunidade virtual de aprendizagem, podem auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de crianças e adolescentes em tratamento oncológico e na interação desta com sua comunidade escolar e familiar. Para isso, focamos no desenvolvimento de jogos educacionais para o reforço escolar de crianças em tratamento oncológico e na criação de uma comunidade virtual que aproxime o sujeito da escola e da família através do jogo e das tecnologias gamificação da comunidade, formando uma rede de aprendizagem gamificada. O projeto também vai considerar questões de acessibilidade e inclusão. Do ponto de vista da acessibilidade, os jogos e a comunidade virtual serão acessíveis a sujeitos cegos, uma vez que entre os sujeitos da pesquisa existem crianças e adolescentes cegos ou com câncer ocular. Do ponto de vista da inclusão os recursos desenvolvidos serão acessíveis tanto de dispositivos móveis do tipo tablet (visto serem mais fáceis de manipular pelos sujeitos da pesquisa) como de desktops ou notebooks..

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Débora Nice Ferrari Barbosa (Responsável); Regina de Oliveira Heidrich; João Batista Mossmann; Guilherme T. Schneider

- 2013 - 2016** Aprendizagem Lúdica, Colaborativa e com Mobilidade: análise do impacto do uso de jogos, tecnologias móveis e ambientes virtuais de aprendizagem no processo de ensino e aprendizagem de crianças e adolescentes em tratamento oncológico

Descrição: O objetivo deste projeto é identificar como os jogos educacionais e as tecnologias móveis, associadas a um ambiente virtual de aprendizagem podem auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, na integração e interação de crianças e adolescentes em tratamento oncológico com sua comunidade escolar e familiar. Para isso, focamos no desenvolvimento de jogos educacionais para o reforço escolar de crianças em tratamento oncológico e na criação de um ambiente virtual que aproxime o sujeito da escola e da família através do jogo e das tecnologias de interação e colaboração disponíveis. O projeto também vai considerar questões de acessibilidade e inclusão. Do ponto de vista da acessibilidade, os jogos e a comunidade virtual serão acessíveis a sujeitos cegos, uma vez que entre os sujeitos da pesquisa existem crianças e adolescentes cegos ou com câncer ocular. Do ponto de vista da inclusão os recursos desenvolvidos serão acessíveis tanto de dispositivos móveis do tipo tablet (visto serem mais fáceis de manipular pelos sujeitos da pesquisa) como de desktops ou notebooks.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Débora Nice Ferrari Barbosa (Responsável); Sandra Teresinha Miorelli

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 1/

- 2013 - 2014** Práticas de educação em espaços escolares e não escolares e os processos educativos desencadeados

Descrição: O projeto conta com financiamento do CNPq Edital MCT/CNPq/MEC/CAPES e da Capes através do Edital OBEDUC/CAPES.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Dinora Tereza Zucchetti (Responsável); Eliana Moura

Número de produções C,T & A: 1/

- 2012 - 2014** Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura de participação da web 2.0 no contexto da educação presencial (Chamada MCTI /CNPq /MEC/CAPES No 18/2012 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas)

Descrição: Sistemas compartilhados na web, essencialmente caracterizados pela possibilidade de participação e intervenção dos sujeitos, possibilitando a interação de muitos-para-muitos, constituem a base do conceito de web 2.0. Esta é a rede como plataforma, abarcando todos os dispositivos conectados a ela. Aplicações web 2.0 são aquelas que utilizam as possibilidades desta plataforma criando efeitos na rede através de uma "arquitetura de participação". Chama-se de software social as aplicações que produzem ambientes de socialização pela internet, como redes de relacionamento (Orkut, Facebook), blogs, micro-blogs (Twitter), wikis e outros. Também a possibilidade de interação através de dispositivos móveis vêm potencializando processos de colaboração e cooperação na rede. A presente pesquisa tem como objetivo investigar o potencial da arquitetura de participação da web 2.0 no processo de ensino e aprendizagem presencial dos anos finais do ensino fundamental, a fim de desenvolver uma proposta para uso do software social na educação. Esta pesquisa, de caráter científico, caracteriza-se por sua natureza aplicada e abordagem qualitativa. Do ponto de vista dos procedimentos técnicos, caracteriza-se como pesquisa-ação.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (1);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Débora Nice Ferrari Barbosa; Clóvis da Silveira; Claudio Cleverson de Lima; Elias Wallauer; Lovani Volmer; Cristina Ennes da Silva; Patricia Thoma Eltz; Fernanda Faller da Silva; Guilherme Muller

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 13/ Número de orientações: 3;

- 2012 - 2014** Do trabalho em grupo aos coletivos inteligentes: a constituição de comunidades de aprendizagem na educação online

Descrição: Diferentes autores conceituam a educação online, também conhecida como e-learning, como uma especificidade da educação à distância. A educação online refere-se ao uso da Internet como meio para acessar materiais didático-pedagógicos, para realizar cursos, para interagir com o conteúdo, com o professor e com os colegas, e para obter suporte durante o processo de aprendizagem. Nessa modalidade, as aulas à distância são normalmente gerenciadas por meio de ambientes virtuais de aprendizagem. Entretanto, ambientes e ferramentas disponíveis na chamada Web 2.0 também oportunizam diferentes possibilidades de aprendizagem online, permitindo o desenvolvimento de atividades colaborativas. As redes sociais, blogs e wikis permitem a criação e o compartilhamento de conteúdos, permitindo uma "sensação de pertencimento". O conceito de Personal Learning Environments (PLE) vem sendo elaborado a partir de estudos recentes, impulsionados pelo crescimento do uso do software social, pelo reconhecimento da importância da aprendizagem continuada e como resultado das

limitações dos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Os proponentes de PLE concordam com a necessidade de ampliar o escopo de ferramentas, serviços e conteúdos, de forma que os estudantes possam utilizar todo o potencial da Web 2.0, incluindo ferramentas de socialização, blogs e outras. Assim este estudo busca analisar as possibilidades de agregar a arquitetura de participação da Web 2.0 no contexto da educação online, a fim de impulsionar o processo de formação de comunidades virtuais de aprendizagem (CVA). Estudos atuais na área de educação à distância destacam que a CVA constitui o espaço onde se dá a aprendizagem online. O percurso de pesquisa, de abordagem qualitativa, busca acompanhar a navegação do sujeito na Web, a fim de mapear os acessos externos ao AVA. O objetivo principal consiste em delinear um modelo para o desenvolvimento de um suporte computacional, para impulsionar a constituição de CVA.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado profissionalizante (1);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Débora Nice Ferrari Barbosa; Sandra Maria Koch Syperreck; Felipe Jacoby Rodrigues; Adriana Neves dos Reis; Sandra Teresinha Miorelli; Gerson Levi Lampert Junior

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 14/ Número de orientações: 3;

2011 - 2013 Um Modelo Genérico de Gerenciamento de Perfil de Usuário em Ambientes Computacionais Ubíquos

Descrição: o projeto UbiProfile propõe a criação de um modelo genérico para o gerenciamento de perfil de usuário na Computação Ubíqua. O modelo permitirá que aplicações de diferentes áreas possam interagir com uma fonte comum de representações e gerenciamento de perfil do usuário, bem como estender serviços para atender necessidades específicas. O projeto propõe ainda a aplicação do UbiProfile no aperfeiçoamento dos modelos de educação ubíqua (LOCAL e DECOM) e de comércio ubíquo (MUCS).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Débora Nice Ferrari Barbosa (Responsável)

Financiador(es): Universidade Feevale-FEEVALE

2011 - 2013 Aprendizagem com Mobilidade: análise do impacto do uso das tecnologias móveis no processo de ensino e aprendizagem em crianças e adolescentes com necessidade de tratamento oncológico

Descrição: Este projeto se propõe a construir um espaço/ambiente para uso de tecnologias móveis (como os tablets, smartphones e o acesso a internet sem fio), analisando seu impacto no processo de ensino e aprendizagem de sujeitos em tratamento oncológico. Em função das demandas dos sujeitos da pesquisa, nosso foco está relacionado ao ensino de informática oferecido pela AMO para as crianças e seus familiares e conteúdos que possam atuar como reforço dos conteúdos escolares dessas crianças enquanto em afastamento da escola. Desta forma, o projeto contempla o desenvolvimento de um curso de informática básica e o desenvolvimento/seleção de artefatos que possam ser usados no reforço dos conteúdos escolares conforme o programa e metodologia já estabelecido pela AMO. Portanto, buscamos que o sujeito que encontra-se em tratamento no hospital, possa seguir com sua formação e, principalmente, seguir interagindo com seus colegas, pedagogas, instrutor, etc que encontram-se na AMO e que atendem a essas atividades. Com isso, durante os períodos em que os sujeitos ficam afastadas para tratamento no hospital, eles podem se utilizar dos dispositivos como acesso ao ambiente virtual Moodle que concentrará as atividades a distancia e a comunicação entre os atores envolvidos. Este aspecto delimitou, portanto, o espaço de estudo para o hospitalar (durante os períodos de internação) e o da comunidade (AMO) onde a criança é atendida durante o seu processo de tratamento e cuidados fora do espaço hospitalar..

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Débora Nice Ferrari Barbosa (Responsável)

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2009 - 2012 Interfaces digitais para aprendizagem colaborativa na Web

Descrição: Diferentes pesquisas vêm sendo realizadas com foco na colaboração. Aspectos teóricos, especialmente em relação à aprendizagem colaborativa, como também aspectos tecnológicos, são objetos de pesquisa no desenvolvimento de ambientes virtuais colaborativos e de ferramentas que gerenciam o trabalho em grupo. Esta proposta busca fortalecer as pesquisas na área e tem por objetivo desenvolver uma nova proposta de interface para o ambiente de escrita colaborativa ETC (Editor de Texto Coletivo), a fim de contemplar recursos de acessibilidade a diferentes necessidades especiais, físicas e/ou cognitivas, a partir de um estudo das interações que se constituem entre o sujeito e o ambiente virtual e entre os diferentes autores envolvidos na construção colaborativa. Este estudo sustenta-se a partir de uma concepção construtivista-interacionista, onde se entende que a aprendizagem é um processo ao mesmo tempo individual e coletivo. Dessa forma, numa abordagem qualitativa, a estratégia de pesquisa aqui proposta caracteriza-se por um processo interativo, que envolve a identificação e o reconhecimento das interações que se constituem no ambiente ETC, a análise destes fluxos, a definição de pontos referenciais para o desenvolvimento de interfaces digitais adaptadas para a aprendizagem colaborativa e a posterior implementação de recursos de acessibilidade no ambiente. Nesta perspectiva, entende-se que os resultados deste trabalho contemplam a possibilidade de que pessoas com diferentes necessidades, permanentes ou provisórias, possam participar de um contexto de construção de textos coletivos à distância.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (1);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Débora Nice Ferrari Barbosa; Regina de Oliveira Heidrich; Angélica Luísa Nienow; Lucas Silva Sauter; Viviani da Silva Amador

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul-FAPERGS

Número de produções C,T & A: 15/ Número de orientações: 11;

2008 - 2010 Design Inclusivo utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Educação

Descrição: A presente proposta busca fortalecer e ampliar o escopo das pesquisas em andamento na área de inclusão escolar no Centro Universitário Feevale, fortalecendo os estudos que vêm sendo desenvolvidos junto ao Grupo de Pesquisa em Informática na Educação. Nesta perspectiva, este projeto visa o estabelecimento de um estudo interdisciplinar, que possibilite o desenvolvimento de pesquisa na área do Design Inclusivo, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) aplicadas à Educação, de modo a contribuir para a melhoria do atendimento a indivíduos com necessidades especiais e para a facilitação de sua integração na sociedade, especialmente no espaço escolar. O presente projeto objetiva, também, gerar novas tecnologias de processos para a confecção de produtos (hardware) e conteúdo educacional digital (software), para auxiliar o acompanhamento pedagógico do aluno no processo de inclusão. Segundo Heidrich (2004), se realmente há o desejo de uma sociedade justa e igualitária, em que todas as pessoas tenham valor igual e direitos iguais, é preciso proporcionar aos alunos com deficiência as oportunidades e as habilidades para participar da nova sociedade que está surgindo. Entende-se que abordagem deste tema é de extrema relevância num momento em que a comunidade acadêmica mundial estuda soluções para auxiliar pessoas com necessidades especiais.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1);
Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Regina de Oliveira Heidrich (Responsável)
Número de produções C,T & A: 5/ Número de orientações: 1;

2007 - 2010 Interações educativas em ambientes de aprendizagem colaborativa: um estudo sobre a constituição de comunidades de aprendizagem em espaços de educação a distância

Descrição: Este projeto de pesquisa se insere nos estudos que vêm sendo realizados na área de educação a distância, especialmente no que se refere a interação em ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando-se que nos ambientes virtuais as interações baseiam-se essencialmente a partir de textos (mensagens postadas no chat, fórum de discussão e outras ferramentas), percebe-se a necessidade de aprofundar as reflexões acerca das interações que se constituem entre os sujeitos participantes de cursos (presenciais ou a distância) em ambientes virtuais de aprendizagem. Neste estudo, pretende-se investigar as relações entre o conteúdo das mensagens postadas e a intensidade/número das interações entre os participantes de um curso em ambiente virtual. A partir de estudo anteriormente realizado (Bassani, 2006), referente ao mapeamento das interações em ambientes virtuais de aprendizagem, percebeu-se que o texto da mensagem pode potencializar as trocas interindividuais. Entretanto, a partir dos dados coletados no referido trabalho de pesquisa, não foi possível aprofundar os estudos na direção de verificar quais os tipos de mensagem que estimulam as interações. Entende-se que o estudo das interações educativas em ambientes virtuais de aprendizagem pode colaborar com pontos referenciais para o desenvolvimento de cursos a distância, especialmente no âmbito de metodologias para o ensino, com ênfase numa proposta construtivista de ensino-aprendizagem, oportunizando a constituição de "verdadeiras" comunidades de aprendizagem online. Os resultados desta pesquisa podem subsidiar o trabalho que vêm sendo desenvolvido junto ao Núcleo de Educação a Distância da Feevale, oportunizando um (re)pensar sobre as questões metodológicas que envolvem a proposta de aulas/cursos a distância.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ;
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul-FAPERGS
Número de produções C,T & A: 19/ Número de orientações: 4;

2005 - 2008 PALCO – Portal Acessível para desenvolvimento da Linguagem Colaborativa

Descrição: O desenvolvimento da linguagem (oral e/ou escrita) é um processo complexo amplamente estudado. No senso comum, atribui-se o uso da linguagem à sua função mais direta: a comunicação. Mas, a linguagem não é apenas um meio para transmitir informações, é também, e principalmente um mecanismo de construção de contextos sociais. A criação e recepção de mensagens, passa por uma postura ativa dos sujeitos, que se envolvem na comunicação atribuindo significados e "interpretando" as mensagens e "reconstruindo" um contexto social que é particular e público ao mesmo tempo. Particular do ponto de vista de constituição de sentido e público enquanto significado. Este contexto dinâmico sofre alterações durante o processo de interação a partir das percepções e interpretações compartilhadas pelos sujeitos. A partir disso, consideramos que toda comunicação além de transmitir um conteúdo, define também uma relação. Nesse sentido, estudar como promover o desenvolvimento da linguagem de forma que pessoas com diferentes níveis cognitivos, auditivos e visuais possam participar de um contexto social de construção de narrativas é um dos objetivos do presente projeto visando compreender De que forma apoiar o desenvolvimento da linguagem colaborativa através da promoção da acessibilidade em ambientes digitais de aprendizagem considerando diferentes tipos de necessidades (auditivas, visuais e cognitivas).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2);
Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Paulo Roberto Pasqualotti; Liliana Maria Passerino; Marcelo Ritzel
Financiador(es): Universidade Feevale-FEEVALE
Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 1;

2005 - 2006 Modelagem das interações em ambiente virtual de aprendizagem

Descrição: Bolsa auxílio-doutorado.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ;
Financiador(es): Universidade Feevale-FEEVALE
Número de produções C,T & A: 5/

2017 - 2020 Jogos e saúde - Desenvolvimento de um jogo digital multimodal para capacitação em prevenção e cuidado do câncer infanto-juvenil

Descrição: O câncer infantil é, atualmente, a segunda causa de morte na faixa etária entre 1 e 19 anos, sendo a primeira causa relacionada à doença. Assim, ações de prevenção é fator fundamental. O objetivo deste projeto é desenvolver um jogo digital educativo multimodal com vistas a disseminação de conhecimentos sobre prevenção do câncer infanto-juvenil nos níveis primário e secundário. O projeto será desenvolvido em parceria entre pesquisadores e profissionais da Universidade Feevale/RS, do Iciot/Fiocruz/RJ e UNEB/BA. O jogo tem como foco a formação de profissionais de saúde, professores de escolas públicas e de classes hospitalares, além de associações de assistência à criança e adolescente com câncer. O jogo estará disponível para dispositivos móveis e desktop, com acesso online e offline, envolvendo uma dinâmica e um universo ficcional de acordo com o público alvo. O desenvolvimento do jogo, desde a concepção até o produto final, será acompanhado por uma comissão de juízes, com formação na área de educação, psicologia, pediatria e oncopediatria, a fim avaliar o produto em desenvolvimento e estabelecer um feedback contínuo, subsidiando desenvolvimento e a geração do produto final. O produto final estará disponível para uso a partir de um website do projeto a ser desenvolvido, bem como a partir dos portais dos parceiros de projeto. Espera-se contribuir na produção de ambientes interativos para divulgação e orientação sobre processos de tratamento e prevenção do câncer infantojuvenil no contexto de ações de educação para o SUS. Além do Desenvolvimento e Fortalecimento de um grupo de pesquisadores e instituições envolvendo 3 Estados da Federação, sendo esta proposta a primeira a ser articulada entre o grupo, bem como de um trabalho envolvendo tecnologias digitais para educação e saúde e que possa atingir, de forma mais efetiva, a formação da rede de atenção básica dos municípios. Projeto aprovado CHAMADA FAPERGS/MS/CNPq/SESRS n. 03/2017 PROGRAMA PESQUISA PARA O SUS: GESTÃO COMPARTILHADA EM SAÚDE PPSUS -2017 Situação: Concluído Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Norberto Kuhn Junior; João Batista Mossmann; Débora Nice Ferrari Barbosa (Responsável); Lynn Rosalina Gama Alves; Marcelo Simão de Vasconcelos; Flávia Garcia de Carvalho; Fernando Luís de Queiroz Carvalho Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul-FAPERGS Número de orientações: 1;

2014 - 2016 ArqEAD-SocioAfeto: Arquiteturas pedagógicas em Educação a Distância: um foco nas relações afetivas e sociais em ambientes virtuais de aprendizagem

Descrição: O projeto tem como principal objetivo construir Arquiteturas Pedagógicas (AP) para o contexto da Educação a Distância (EAD), destacando as dimensões afetiva e social implicadas nas interações ocorridas no ambiente virtual de aprendizagem ROODA. A normativa da LDB sobre EAD provocou diversos questionamentos sobre a modalidade a distância, entre elas: Como se dá a mediação didático-pedagógica na EAD? Como organizar o tempo e espaço nesta modalidade? Quais as competências dos atores (professor, tutor e aluno) para atuar na EAD? Quais recursos tecnológicos podem e devem ser utilizados? Como trabalhar as questões sociais e afetivas no virtual? Percebe-se, nestas questões, o quanto é evidenciada a importância de um planejamento dos cursos EAD de modo a abarcar as novas necessidades e as particularidades dessa modalidade, que vão além daquelas encontradas no ensino presencial. Assim, entende-se que o desenvolvimento de uma AP para EAD, que perpassa todos os elementos envolvidos no planejamento, pode vir a ser uma possibilidade de melhor organizar e dar suporte para a construção do conhecimento. Logo, a foco desta proposta está voltado para as relações afetivas e sociais dos sujeitos em interação com o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) ROODA. Especificamente nessa plataforma, a afetividade é reconhecida através de uma ferramenta denominada de ROODAafeto. Tal recurso informa os estados de ânimo do aluno (satisfeito/insatisfeito, animado/desanimado) no decorrer de uma disciplina. O ROODAafeto integra técnicas de mineração de subjetividade afetiva em mensagens, de análise do comportamento no ambiente e do modo como acontece a interação entre os participantes de uma disciplina ou curso desenvolvidos no AVA ROODA. A inferência é feita através de raciocínio probabilístico, implementado por meio de redes bayesianas. Cabe destacar que esse recurso foi desenvolvido em uma tese de doutorado vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação (PPGIE/UFRGS) ao qual foi conferido o PRÊMIO CAPES de Melhor Tese na área interdisciplinar em 2012, cuja orientadora é a Coordenadora da presente proposta. No que se refere às interações sociais, a funcionalidade InterROODA realiza o mapeamento das relações individuais e interpessoais registradas no ambiente virtual. Assim, este projeto visa, além de dar continuidade às pesquisas advindas dos dados apresentados pelo ROODAafeto e InterROODA de modo a consolidar as ferramentas em termos educacionais, apresentar soluções para a construção de arquiteturas pedagógicas baseadas nos fatores sócio-afetivos. Partindo dos indicadores obtidos através das funcionalidades citadas, vislumbra-se um potencial para a construção de arquiteturas pedagógicas para a EAD, que incluam aspectos relacionados às interações e aos estados de ânimo do sujeito em AVA. Complementando este estudo, entende-se que os professores devem possuir certas competências para atuar na EAD, especialmente para lidar com essas informações (sócio-afetivas). Destaca-se, portanto, que a presente proposta traz importantes contribuições integrando a afetividade e as relações sociais manifestadas pelos alunos em AVA, a fim de construir arquiteturas pedagógicas que, além de englobar essas variáveis, incluam as competências de professores. Tais arquiteturas devem possibilitar práticas pedagógicas em EAD que evidenciem peculiaridades até então pouco discutidas nessa modalidade de ensino.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Patrícia Alejandra Behar (Responsável); Maira Bernardi; Alexandra Lorandi Macedo

Projeto de extensão

2022 - Atual LOGICANDO - aprendizagem criativa e tecnologias digitais no desenvolvimento do pensamento computacional

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
 Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Sandra Miorelli (Responsável); Débora Nice Ferrari Barbosa; Juliano Varella de Carvalho

Outros tipos de projetos

2015 - 2016 TecEdu: tecnologias digitais no contexto educativo

Descrição: A cultura tecnológica exige uma mudança nas práticas pedagógicas e isso não acontece apenas pela incorporação das mídias digitais na sala de aula. Ainda há um grande abismo entre o processo de ensino mediado pelas tecnologias da informação e comunicação (TIC) e os processos dinâmicos que podem acontecer nas relações entre professores e alunos. No âmbito brasileiro, a pesquisa Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (TIC Educação 2013, 2014) destaca fragilidades no processo de formação de professores no que se refere ao uso de computadores e tecnologias digitais na educação. Conforme a pesquisa, a capacitação formal em TIC na graduação "não foi identificada como fator associado à adoção de ferramentas TIC por professores, tanto na sala de aula, quanto no laboratório de informática". Os dados analisados na pesquisa sugerem que o aprendizado "de forma autodidata ou com outras pessoas está mais associado ao uso desses recursos na sala de aula do que o aprendizado via algum curso específico em TIC". Assim, de acordo com a pesquisa, "esse indicativo reforça a importância das redes de prática e da construção do conhecimento coletivo a fim de fomentar a autonomia do professor em relação ao uso de tecnologias" (TIC Educação 2013, 2014, p. 153). Os cursos de Licenciatura da Universidade Feevale mantém no currículo a disciplina intitulada Tecnologia e Educação, com carga horária de 50h de atividades acadêmicas regulares acrescidas de 50h de prática de ensino. Entretanto, percebe-se que estudos sobre o uso da tecnologia nos processos educativos devem ser exercitados ao longo do curso de formação, especialmente envolvendo alunos em atividades de prática de ensino ou estágio nas escolas. Portanto, este projeto prevê envolver os alunos matriculados nas licenciaturas em Pedagogia, Letras, Artes e História em atividades que possam colaborar no uso efetivo de tecnologias na sala de aula. O projeto prevê as seguintes atividades: - selecionar aplicativos para uso na sala de aula; - analisar aplicativos e elaborar um banco de dados para disponibilizar aos alunos dos cursos, para atividades de prática ou estágio; - desenvolver estratégias para documentar atividades de prática com uso de tecnologias e fomentar a cultura do compartilhamento; - envolver alunos em um processo de alunos-formadores; - ofertar oficinas sobre diferentes ferramentas/aplicações digitais. - oportunizar um espaço de prática de ensino. Objetivo do projeto: Oportunizar aos alunos dos cursos de Licenciatura o aprofundamento de estudos envolvendo o uso de tecnologias digitais na sala de aula, proporcionando um espaço de investigação, produção e compartilhamento de atividades de aprendizagem com uso de tecnologias.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ;

2012 - 2015 EDUCANET

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Elias Wallauer; Lovani Volmer; Cristina Ennes da Silva (Responsável)
 Número de produções C,T & A: 3/

Revisor de periódico

1. Contrapontos (UNIVALI) (Cessou em 2008. Cont. ISSN 1984-7114 Contrapontos (

Vínculo

2011 - Atual Regime: Parcial

2. Revista Brasileira de Computação Aplicada (UPF)

Vínculo

2011 - Atual Regime: Parcial

3. WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and APPLICATIONS

Vínculo

2011 - Atual Regime: Parcial
 Outras informações:
 Disponível em: <http://www.worldses.org/journals/information/index.html>

4. Computers & Education

Vínculo

2009 - Atual Regime: Parcial

5. Interface. Comunicação, Saúde e Educação**Vínculo**

2009 - Atual Regime: Parcial

6. Revista Liberato (Novo Hamburgo)**Vínculo**

2006 - Atual Regime: Parcial

7. RETEC - Revista de Exatas e Tecnologias**Vínculo**

2010 - 2010 Regime: Parcial

8. Educar em Revista**Vínculo**

2008 - 2008 Regime: Parcial
Outras informações:
Participação como consultora ad hoc dos números editados em 2008.

Membro de corpo editorial

1. Revista Tecnologia e Tendências**Vínculo**

2007 - Atual Regime: Parcial

2. Revista Liberato (Novo Hamburgo) (1518-8043)**Vínculo**

2006 - Atual Regime: Parcial

Revisor de projeto de agência de fomento

1. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES**Vínculo**

2022 - 2022 Regime: Parcial

2018 - 2018 Regime: Parcial
Outras informações:
Edital de Inovação da Universidade Aberta do Brasil - Ferramentas de Acessibilidade

Áreas de atuação

1. Tecnologia Educacional
2. Informática na Educação
3. Multidisciplinar
4. Sistemas de Informação
5. Design Educacional

Idiomas

- Inglês** Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
- Espanhol** Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2018** Orientadora de 2 trabalhos certificados com menção honrosa na Feira de Iniciação Científica 2018 - Inovamundi, de autoria de Yohana Marx, Universidade Feevale
- 2018** Orientadora de 2 trabalhos destaque na área de Educação na Feira de Iniciação Científica 2018 - Inovamundi, de autoria de Yohana Marx, Universidade Feevale
- 2013** 4° Prêmio Inovação em Educação - Gestão Pedagógica (Projeto envolvendo a formação de professores para uso dos tablets na Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação, Sindicato dos Estabelecimentos do Ensino Privado do RS - Sinepe/RS
- 2012** Orientadora do trabalho destaque na área de Educação no Seminário de Pós-Graduação, de autoria de Sandra Maria Koch (Formação continuada de professores em ambiente virtual de aprendizagem), Universidade Feevale
- 2012** 3° Prêmio Inovação em Educação - Educação Básica (categoria Bronze com o projeto Educenet - Escola de Aplicação Feevale), Sindicato dos Estabelecimentos do Ensino Privado do RS - Sinepe/RS
- 2011** Professora homenageada do curso de Licenciatura em Computação - turma 2010/02, Universidade Feevale
- 2011** Professora homenageada do curso de Licenciatura em Computação - turma 2011/01, Universidade Feevale
- 2009** 2° lugar entre os melhores pôsters apresentados no XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2009), Comissão de Informática na Educação - Sociedade Brasileira de Computação
- 2006** Homenagem de reconhecimento pela conquista do PAPED, Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- 2005** PAPED - Programa de Apoio a Pesquisa em Educação a Distância, CAPES - MEC
- 2005** Parainfã do curso de Licenciatura em Computação - turma 2005/01, Centro Universitário Feevale
- 2004** Professora homenageada do curso de Licenciatura em Computação - turma 2004/02, Centro Universitário Feevale

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos




1. CASTANEDA, Linda; MARIN, V. I.; **Bassani, Patricia Scherer**; CAMACHO, A.; FORERO, X.; PEREZ, L. Academic tasks for fostering the PLE in Higher Education: International Insights on Learning Design and Agency. Revista de la Educacion a Distancia. **JCR**, v.23, p.1 - 29, 2023.
Palavras-chave: Personal Learning Environments (PLE), Higher Education, learning design, student agency
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<https://revistas.um.es/red/article/view/526541/332511>]






2. **doi** Bassani, Patrícia Scherer
A internet dos corpos, as realidades emergentes e a constituição de arquiteturas digitais de interação. CONTRAPONTO (ONLINE). , v.22, p.175 - 187, 2022.
Palavras-chave: tecnologia educacional, corpo e tecnologia, novas realidades
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [<http://https://periodicos.univali.br/index.php/rc/article/view/17778>]
Artigo publicado no Dossiê temático sobre: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DOS CORPOS
3. **doi** TAVARES, D. C.; OLIVEIRA, S.; SANTOS, F. A. S.; Bassani, Patrícia Scherer
A política de cooperação como estratégia para a inclusão de pessoas com deficiência visual na educação a distância. EAD EM FOCO. , v.12, p.1 - 16, 2022.
Palavras-chave: Educação a Distância, deficiência visual, inclusão
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1784>]
Trabalho resultado de co-orientação de mestrado Universidade Politécnica de Leiria.
4. SANTOS, Gabrielle; Bassani, Patrícia Scherer
Métodos e ferramentas para o processo de planejamento docente no contexto dos estudos da área de Design da Aprendizagem. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. , v.18, p.1 - 10, 2020.
Palavras-chave: design da aprendizagem, planejamento docente, ensino superior, experiências de aprendizagem, alinhamento construtivo
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/106018/57858>]
5. BASSANI, Patricia. B. Scherer; MAGNUS, Emanuele B.
Percurso de autoria em/na rede: o processo de curadoria de conteúdo digital na perspectiva dos ambientes pessoais de aprendizagem. RE@D - Revista de Educação a Distância e Elearning. , v.3, p.78 - 99, 2020.
Palavras-chave: tecnologia educacional, curadoria de conteúdo digital, Ambiente pessoal de aprendizagem, autoria
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://journals.uab.pt/index.php/lead_read/article/view/198/197]
6. **doi** BASSANI, Patricia. B. Scherer; PETRY, Ivete A. M.; VOLMER, L.
Práticas educativas na perspectiva da autoria e do remix co uso de memes. EDUCAÇÃO EM FOCO (JUIZ DE FORA). , v.25, p.148 - 166, 2020.
Palavras-chave: tecnologia educacional, multimodalidade, meme, autoria
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [<http://https://periodicos.ufrj.br/index.php/edufoco/article/view/30437>]
7. **doi** BASSANI, Patricia. B. Scherer
Realidade aumentada na escola: experiências de aprendizagem em espaços híbridos. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL. , v.19, p.1174 - 1198, 2019.
Palavras-chave: tecnologia educacional, realidade aumentada
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/25419>]
8. BASSANI, Patricia. B. Scherer; REIS, C.; FARIA, P. H. P.
Ambientes colaborativos para a produção e o compartilhamento de atividades de aprendizagem: análise dos ambientes WebCollage, LDshake e ILDE. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. , v.17, p.1 - 10, 2019.
Palavras-chave: tecnologia educacional, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/99232/55749>]
9. MUSSKOPF, Angela; BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; JEFFERIES, A.
Using digital resources to boost English writing development. COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE (PRINT). , v.1, p.337 - 348, 2019.
Palavras-chave: teacher training, digital tools, writing development
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://https://doi.org/10.1007/978-3-030-20798-4_29]
Musskopf Á., Barbosa D.N.F., Bassani P.B.S., Jefferies A. (2019) Using Digital Resources to Boost English Writing Development. In: Uden L., Liberona D., Sanchez G., Rodríguez-González S. (eds) Learning Technology for Education Challenges. LTEC 2019. Communications in Computer and Information Science,

vol 1011. Springer, Cham

10. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; BUCHEM, I.
Virtual exchanges in higher education: developing intercultural skills of students across borders through online collaboration. *Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa.* , v.6, p.22 - 36, 2019.
Palavras-chave: tecnologia educacional, internaional exchange, cultural exchange, education innovation
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Inglês. . Home page: [http://https://revistas.um.es/riite/article/view/377771]
Texto publicado em inglês.
11. MUSSKOPF, Angela; **BARBOSA, Débora N. F.**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Experiencing pedagogical practices with digital resources in the teacher training of English teachers. *RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO.* , v.17, p.497 - 506, 2019.
Palavras-chave: práticas pedagógicas, tecnologias digitais
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://doi.org/10.22456/1679-1916.95901]
12.  **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
EXPERIENCES WITH WEB 2.0 IN SCHOOL SETTINGS: A FRAMEWORK TO FOSTER EDUCATIONAL PRACTICES BASED ON A PERSONAL LEARNING ENVIRONMENT PERSPECTIVE. *EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE).* , v.34, p.1 - 27, 2018.
Palavras-chave: Personal Learning Environments (PLE), web 2.0, tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698162010]
13. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
Designing for Authorship: Students as Content Creators Using Mobile Devices in Educational Settings. *Lecture Notes in Computer Science.*  , v.10924, p.3 - 19, 2018.
Palavras-chave: mobile learning, Personal Learning Environments (PLE), aprendizagem com mobilidade, Ambiente pessoal de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://https://doi.org/10.1007/978-3-319-91743-6_1]
Artigo também cadastrado como capítulo de livro: Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 P. Zaphiris and A. Ioannou (Eds.): LCT 2018, LNCS 10924, pp. 3–19, 2018. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91743-6_1
14. ROCHA, Cláudio F. K.; **SILVA, C. E.**; SCHNEIDER, G. T.; RAMOS, I. V.; **RAUBER, Luis Henrique**; LAUZER, Marshal B.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mapping Teaching Authorship and Learning Practices in Higher Education Settings: First Step in Creating a Knowledge Base Through Sharing. *Lecture Notes in Computer Science.*  , v.10924, p.416 - 429, 2018.
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://https://doi.org/10.1007/978-3-319-91743-6_31]
Artigo também publicado como capítulo de livro: ©Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 P. Zaphiris and A. Ioannou (Eds.): LCT 2018, LNCS 10924, pp. 416–429, 2018. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91743-6_31
15. MUSSKOPF, Angela; BARBOSA, Débora Nice Ferrari; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
ICTs and Second Language Learning. *RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO.* , v.16, p.1 - 10, 2018.
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/89288]
16. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **ELTZ, P. T.**
Autoria docente na web: produção e compartilhamento de registros reflexivos sobre práticas pedagógicas com tecnologias digitais. *REVISTA OBSERVATÓRIO.* , v.4, p.435 - 457, 2018.
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores, registro reflexivo
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/observatorio/article/view/4196/13074]
17. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; ZUCCHETTI, D. T.; MARX, Yohana.
Visitantes e residentes: engajamento on-line e práticas com tecnologias nos cursos de licenciatura. *INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO.* , v.20, p.12 - 33, 2017.
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores, autoria
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://seer.ufrgs.br/index.php/InfEducTeoriaPratica/article/view/76269]



18. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MAGNUS, Emanuele B.;** WILBERT, B.
A curadoria digital on-line e o processo de formação do professor-autor: experiências de autoria em/na rede. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO. , v.6, p.93 - 106, 2017.
Palavras-chave: curadoria digital, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Português.
19. **Scherer Bassani, Patricia B.;** Escalante Casenote, Igor; Albrecht, Eduardo Guilherme; Mergener, Diego
The Development of a Mediation Artifact for Representing Teaching Practices: A Study Connecting the Areas of Design and Learning Design. Lecture Notes in Computer Science. **JCR**, v.10295, p.158 - 172, 2017.
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional, Design Educacional
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-58509-3_14?no-access=true]
20. WOSIACK, R. M. R.; CUNHA, G. L.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.;** SANTOS, G. A.
Reconfigurando configurações: o uso do tablet em atividades arteterapêuticas. PERCURSO ACADÊMICO. , v.7, p.1 - 18, 2017.
Palavras-chave: tablets
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://periodicos.pucminas.br/index.php/percursoacademico/article/view/12026/12211]
21. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LIMA, C. C.;** DALANHOL, D. R.
Documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem: um estudo sobre repositórios de prática e artefatos de mediação. Revista e-Curriculum (PUCSP). , v.14, p.1423 - 1453, 2016.
Palavras-chave: Informática na Educação, design da aprendizagem, artefato de mediação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/23819/21874]
22. **BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; MARTINS, R. L.;** MOSSMANN, J. B.; **BARBOSA, Jorge Luis Victória**
Using Mobile Learning in Formal and Non-formal Educational Settings. Lecture Notes in Computer Science. **JCR**, v.9753, p.269 - 280, 2016.
Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade, mobile learning
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-39483-1_25]
23. **MAGNUS, Emanuele B.;** **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MONTARDO, S. P.**
Aplicativos para Dispositivos Móveis: novas possibilidades para o desenvolvimento de coleção de moda. Modapalavra E-periódico. , v.16, p.163 - 181, 2015.
Palavras-chave: moda, desenvolvimento de coleção, aplicativos, tablets
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/modapalavra/article/view/6006]
24. **BARBOSA, Débora N. F.;** **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MARTINS, R. L.;** MACIEL, B. L.
Experiências com o uso de tablets no contexto da educação escolar e não-escolar. Práxis (FEEVALE). , v.2, p.59 - 68, 2015.
Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade, Formação de professores, processos educativos
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://issuu.com/universidadefevale/docs/pr__ksis?e=2618666/33678974]
25. **BARBOSA, Débora N. F.;** **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MOSSMANN, J. B.;** SCHNEIDER, G. T.; **REATEGUI, E. B.;** BRANCO, M.; MEYRER, L.; NUNES, M.
Mobile Learning and Games: Experiences with Mobile Games Development for Children and Teenagers Undergoing Oncological Treatment. Lecture Notes in Computer Science. **JCR**, v.8495, p.153 - 164, 2014.
Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade
Referências adicionais: Português.
26. **LIMA, C. C.;** **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Aprender com mobilidade: utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação Móveis e Sem Fio como potencializadoras da interação em processos educativos. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.12, p.1 - 10, 2014.
Palavras-chave: web 2.0, aprendizagem com mobilidade
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/49828]
Revista RENOTE v. 12, n. 1 (2014)

27. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LAMPERT JUNIOR, G. L.; MULLER, G.**
Aplicações web na educação: uma reflexão sobre a relação entre as características técnicas e os processos de interação. *TECCOGS: Revista Digital de Tecnologias Cognitivas.* , v.9, p.36 - 52, 2014.
Palavras-chave: Educação a Distância, Interação, web 2.0
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://www.pucsp.br/pos/tidd/teccogs/edicao_completa/teccogs_cognicao_informacao-edicao_9-2014-completa.pdf]
Acesso direto ao arquivo por meio dessa link: http://www.pucsp.br/pos/tidd/teccogs/artigos/2014/edicao_9/3-aplicacoes_web_educacao-reflexao_sobre_relacao_caracteristicas_tecnicas_processos_interacao-patricia_scherer_bassani-gerson_lampert-guilherme_muller.pdf
28. **NIENOW, A. L.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Interfaces adaptativas no comércio eletrônico como facilitadoras da inclusão digital de idosos. *Revista Tecnologia e Tendências.* , v.10, p.1 - 20, 2014.
Palavras-chave: Inclusão digital, idosos, comércio eletrônico, interação humano-computador, interfaces adaptativas
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.feevale.br/Comum/midias/9eed967b-c7e7-402b-8f64-5aa82e3bd124/6%20INTERFACES%20ADAPTATIVAS%20NO%20COM%20C3%89RCIO%20ELETR%20C3%94NICO%20COMO%20FACILITADORAS%20DA%20INCLUS%20C3%83O%20DIGITAL%20DE%20IDOSOS.pdf>]
29. **CIMADEVILA, M. P. R.; ZUCCHETTI, D. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
O "novo" profissional da rede estadual do RS e as tecnologias na educação. *ETD. Educação Temática Digital.* **JCR**, v.15, p.51 - 70, 2013.
Palavras-chave: docência, tecnologia e educação, metodologia da pesquisa
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/3065>]
30. **doi> BASSANI, Patricia. B. Scherer; FRITZ, R. S.**
Aprendizagem em/na rede: comunidades virtuais de aprendizagem em blogs. *REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL (PUCPR. IMPRESSO).* , v.13, p.895 - 912, 2013.
Palavras-chave: comunidade virtual, comunidade virtual de aprendizagem, blog
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Inclusão Digital
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd1=12300&dd99=view>]
31. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; MAPPELI, N.; SAUTER, L. S.; FROZZA, M.**
Cooperação e participação na educação online: a presença social em ambientes de escrita coletiva. *Revista Iberoamericana de Educación (Online).* **JCR**, v.61, p.1 - 11, 2013.
Palavras-chave: Educação a Distância, Presença social
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Português. . Home page: [<http://www.rieoei.org/deloslectores/5097Scherer.pdf>]
32. **doi> BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; ELTZ, P. T.**
Práticas pedagógicas com a web 2.0 no ensino fundamental. *Espaço Pedagógico.* , v.20, p.286 - 300, 2013.
Palavras-chave: web 2.0, artefato tecnológico digital, ensino fundamental, ambientes pessoais de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.upf.br/seer/index.php/rep/article/view/3556>]
Artigo publicado na edição sobre Educação e cultura digital v. 20, n. 2 (2013).
33. **doi> BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Jorge Luis Victória; ROSA, J. H.; MARTINS, Marcus Vinícius Lewis; NINO, Cássia Pereira**
Content management in a ubiquitous learning environment. *International Journal of Computer Applications in Technology.* **JCR**, v.46, p.24 - 35, 2013.
Palavras-chave: computação ubíqua
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=51385>]
34. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Cooperation and participation in online education social presence in collective writing environments. *International Journal of Web Based Communities (Print).* , v.9, p.434 - 447, 2013.
Palavras-chave: Presença social, Educação a Distância, educação online
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Vários
35. **BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Em direção a uma aprendizagem mais lúdica, significativa e participativa: experiências com o uso de jogos educacionais, tecnologias móveis e comunidade virtual com sujeitos em tratamento oncológico. *RENTE. Revista Novas Tecnologias na Educação.* , v.11, p.1 - 10, 2013.
Palavras-chave: aprendizagem como mobilidade, jogos educacionais, comunidade virtual de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://seer.ufrgs.br/rente/article/view/41622>]

36. EHLERT, R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
A escola contemporânea: reflexões sobre inclusão/exclusão digital. Práxis (FEEVALE). , v.1, p.83 - 89, 2013.
Palavras-chave: Inclusão digital, inclusão social, inclusão escolar, cibercultura
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários
37. NIENOW, A. L.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
Políticas públicas para a inclusão digital nas escolas públicas brasileiras. Práxis (FEEVALE). , v.1, p.63 - 71, 2013.
Palavras-chave: Políticas públicas, Inclusão digital, escolas públicas
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários
38. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
A presença social na formação de comunidades virtuais de aprendizagem. Pátio: Ensino Fundamental. , v.XVII, p.44 - 47, 2013.
Palavras-chave: Educação a Distância, educação online, comunidade virtual de aprendizagem, Presença social
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso
39. KOCK, S. M.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Formação continuada de professores em ambiente virtual de aprendizagem: possibilidades de ação e reflexão para a prática inclusiva. Práxis (FEEVALE). , v.2, p.103 - 112, 2013.
Palavras-chave: educação inclusiva, tecnologias da informação e comunicação, Formação de professores, Ambiente virtual de aprendizagem
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://issuu.com/universidadefeevale/docs/_revista_pr_ksis/105?e=2618666/5062871]
40. ZIRBES, M. V.; HOLDERBAUM, G. G.; PICCOLI, J. C. J.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **MONTARDO, S. P.**
Rompendo barreiras. A internet como uma facilitadora na busca de artigos em diferentes bases de dados. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires). , v.18, p.1 - , 2013.
Palavras-chave: Inclusão digital, Internet, qualidade de vida no trabalho
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://www.efdeportes.com/efd181/rompendo-barreiras-a-internet-como-facilitadora.htm]
41. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Criando redes de aprendizagem na Web. Pátio: Ensino Fundamental. , v.62, p.34 - 35, 2012.
Palavras-chave: Personal Learning Environments (PLE), Personal learning network, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português.
42.  **HEIDRICH, R. O.**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Inclusive design - assistive technology for people with cerebral palsy. Work (Reading, MA).  , v.41, p.4762 - 4766, 2012.
Palavras-chave: educação inclusiva, Tecnologias assistivas
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://iospress.metapress.com/content/5014815k4548682m/?p=20cd3b3e6130404f86f234bf84a23ea5&pi=0][doi:10.3233/wor-2012-0028-4762]
43. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
Uma experiência envolvendo o desenvolvimento de recursos educacionais digitais sob a perspectiva da atividade. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.10, p.1 - 9, 2012.
Palavras-chave: Educação a Distância, modelo pedagógico, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
Trabalho apresentado no XX Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação, promovido pelo Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação (CINTED/UFRGS).
44. DIETER, C.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
As redes sociais e a carreira profissional. Revista Conhecimento Online. , v.2, p.artigo 7 - , 2011.
Palavras-chave: Redes sociais
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://www.feevale.br/hotsite/default.asp?intldHotSite=86&intldSecao=5265&intldConteudo=48867]
45.   **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Interpersonal exchanges in discussion forums: a study of learning communities in distance learning settings. Computers and Education.  , v.56, p.931 - 938, 2011.
Palavras-chave: Educação a Distância, comunidade virtual de aprendizagem, estratégias de ensino-aprendizagem
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://doi:10.1016/j.compedu.2010.11.009]

46. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LIMA, C. C.; LAHUDE, V. F.**
Análise de ferramentas de interação na web: aspectos tecnológicos e implicações educacionais. Práxis (FEEVALE). , v.1, p.87 - 94, 2010.
Palavras-chave: Informática na Educação, Interação, Internet
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.feevale.br/internas/vwMidia.asp?idGaleria=14&idMidia=44327&intMenuTipo=2]
47. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Análise do processo de formação de comunidades virtuais de aprendizagem em espaços de educação à distância. Revista Iberoamericana de Educación (Online). **JCR**, v.53, p.1 - 11, 2010.
Palavras-chave: Educação a Distância, comunidade virtual de aprendizagem, Interação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.rieoei.org/deloslectores/3383Scherer.pdf]
Disponível em: http://www.rieoei.org/deloslectores/3383Scherer.pdf
48. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ARANDA, J. A. S.; ALVAREZ, D.**
Comunidades virtuais de aprendizagem em espaços de educação a distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.8, p.1 - 10, 2010.
Palavras-chave: Educação a Distância, comunidade virtual
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
49. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Do trabalho em grupo aos coletivos inteligentes. Pátio (Porto Alegre. 1997). , v.XIV, p.30 - 31, 2010.
Palavras-chave: Educação a Distância
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso
50. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; HEIDRICH, R. O.; BITTENCOURT, A.; ORTIZ, E. S.**
Usabilidade e acessibilidade no desenvolvimento de interfaces para ambientes de educação à distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.8, p.1 - 10, 2010.
Palavras-chave: Educação a Distância, usabilidade, acessibilidade, Interface
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
51. **BEHAR, P. A.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Os ambientes virtuais e a nova era da avaliação. Pátio (Porto Alegre. 1997). , v.XIII, p.16 - 19, 2009.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso
52. **SANTOS, C. G.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Tecnologias assistivas: possibilidades de inclusão digital para pessoas com deficiência. Revista Tecnologia e Tendências. , v.8, p.63 - 71, 2009.
Palavras-chave: Inclusão digital, Tecnologias assistivas, inclusão de pessoas com deficiência
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.feevale.br/tecnologia]
53. **HEIDRICH, R. O.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Corpo e tecnologia: novos cenários para a inclusão social de pessoas com deficiência. Lecturas Educación Física y Deportes. , v.13, p.126 - , 2008.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.efdeportes.com/efd126/corpo-e-tecnologia-inclusao-social-de-pessoas-com-deficiencia.htm]
54. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Corpo e tecnologia: um estudo das redes sociais na Web. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.6, p.12a - , 2008.
Palavras-chave: Redes sociais, comunidade virtual, inclusão
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.cinted.ufrgs.br/renote/dez2008/artigos/12a_patriciabassani.pdf]
55. **SILVEIRA, C.; HEIDRICH, R. O.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação das tecnologias de softwares existentes para a inclusão digital de deficientes visuais através da utilização de requisitos de qualidade. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.5, p.1 - 16, 2007.
Referências adicionais: Português.
56. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; RITZEL, M.; FLORES, M. T. S. B.; HEIDRICH, R. O.**
Modelando acessibilidade na web: uma proposta para o desenvolvimento de material didático baseado no perfil do usuário. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.5, p.1 - 10, 2007.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
57. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Refletindo sobre acessibilidade em ambientes virtuais de aprendizagem. Revista Liberato (Novo Hamburgo). , v.1, p.1 - 2, 2007.
Referências adicionais: Português.
58. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Análise das interações em ambientes virtuais de aprendizagem: uma possibilidade para avaliação da aprendizagem em EAD. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.4, p.1 - 10, 2006.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.cinted.ufrgs.br/renote/jul2006/artigosrenote/a35_21201.pdf]
59. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; PASSERINO, L. M.; PASQUALOTTI, P.; RITZEL, M.**
Em busca de uma proposta metodológica para o desenvolvimento de software educativo colaborativo. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.4, p.1 - 10, 2006.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.cinted.ufrgs.br/renote/jul2006/artigosrenote/a30_21191.pdf]

- 60. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
interROODA: mapeamento das interações individuais e interindividuais no ambiente virtual de aprendizagem ROODA. RNOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.3, p.2 - , 2005.
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.cinted.ufrgs.br/renote/nov2005/artigosrenote/a38_patricia_bassani.pdf]
- 61. BASSANI, Patricia. B. Scherer; MARTINS, R. L.**
Produção de jogos interativos: um espaço de construção hipertextual coletiva. Revista Tecnologia e Tendências. , v.1, p.45 - 50, 2002.
Palavras-chave: Informática na Educação, Sistemas de Hipertexto, Hipertexto Coletivo, Chat, RPG
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Língua Portuguesa
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
- 62. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
A necessidade de uma sociedade que saiba conviver: a contribuição da Internet e da Interdisciplinaridade. Revista de Estudos – Centro Universitário Feevale. , v.23, p.15 - 28, 2000.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
- 63.  MUNARI, Fernanda; SANTOS, P. R.; BARBOSA, Débora N. F.; Scherer-Bassani, Patricia B.**
Prática pedagógica multimodal e gamificada para conscientização sobre a temática do câncer infantil. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade. , v.15, p.199 - 209, 2022.
Palavras-chave: jogos digitais, multimodalidade
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [https://brajets.com/v3/index.php/brajets/article/view/857]

Artigos aceitos para publicação

- 1. STEYER, D.; Scherer-Bassani, Patricia; MONTARDO, S. P.; CUNHA, Franciele. A.**
Li e aceito os termos de uso: um olhar para as práticas de governança na plataforma Google Workspace For Education. EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA. , 2023.
Palavras-chave: plataforma educacional, governança
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português.

Livros publicados

- 1. BASSANI, Patricia. B. Scherer; ESCOTT, C. M.; REICHERT, I. C.; BLAUTH, L.; WOLFFENBUTTEL, P.; COSTA, T. K.; BARBOSA, V. K.; RAMOS, I. V.**
Diretrizes para os Cursos de Formação de Professores do Centro Universitário Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2003 p.52.
Palavras-chave: Centro Universitário Feevale, Formação de Professores - diretrizes
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8586661511


Capítulos de livros publicados

- 1. Bassani, Patricia Scherer**
Arte e tecnologia: o protagonismo dos objetos técnicos no contexto da arte interativa In: O habitar do ensinar e do aprender: desafios para/na/da educação onLife.1 ed.São Leopoldo: Casa Leiria, 2022, p. 269-284.
Palavras-chave: internet das coisas, arte interativa, arquitetura conectiva
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786589503750, Home page: https://www.researchgate.net/publication/359704429_O-HABITAR-DO-ENSINAR-E-DO-APRENDER-desafios_para-na-da_Educacao_OnLIFE
- 2. Bassani, Patricia Scherer**
Registro de percursos de autoria por meio de trilhas de aprendizagem In: Tecnologias Digitais na Educação: da formação à aplicação.1 ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2022, v.1, p. 381-.
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9786555631586, Home page: http://www.leuteq.ufrpe.br/livro_tde
- 3. BITTENCOURT, Sheisa.; HEIDRICH, R. O.; CUNHA, Franciele. A.; Bassani, Patricia Scherer**
The use of assistive technologies for blind students in virtual museums as a possibility in teaching: case study: The Presence in Absence exhibition. In: Assistive Technologies for Differently Abled Students.1, 2022, p. 123-.
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9781799847366, Home page: https://www.igi-global.com/book/assistive-technologies-differently-abled-students/244557

4. MARX, Yohana.; **Bassani, Patricia Scherer**; ASHTON, M. S. G.
Cidades inteligentes e cidades criativas: o case de Seul In: Diálogos Interdisciplinares: indústria criativa, processos culturais, diversidade e inclusão. 1 ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, p. 371-391.
Palavras-chave: cidades criativas, cidades inteligentes
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786559393, Home page: <https://www.pimentacultural.com/dialogos-interdisciplinares>
5. 🌟 **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **MAGNUS, Emanuele B.**
Práticas de curadoria como atividades de aprendizagem na cultura digital In: Informática na Educação: fundamentos e práticas. 1 ed.: Sociedade Brasileira de Computação, 2021, p. 1-.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786587003405, Home page: <https://educacao.ceie-br.org/curadoria/>
6. **MONTARDO, S. P.**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; BARBOSA, Débora Nice Ferrari
Temáticas da disciplina Cibercultura e e Inclusão Digital: análise da produção científica dos alunos de 2015 a 2017 In: Diversidade Cultural e Inclusão Social. 1 ed. Novo Hamburgo: Editora Fevale, 2020, v.1, p. 18-31.
Palavras-chave: cibercultura, Inclusão digital
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788577172443, Home page: <https://www.feevale.br/Comum/midias/c282198d-c482-4371-8683-f0e56c24d1f1/e-book%20Diversidade%20Cultural%20e%20Inclus%3%A3o%20Social.pdf>
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
El m-learning como realidad y práctica en la docencia In: Reiniciando la universidad: buscando un modelo de universidade en tiempos digitales. 1 ed. Barcelona: Editorial UOC, 2019, p. 133-135.
Palavras-chave: tecnologia educacional, Educação a Distância, mobile learning
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Espanha/Espanhol. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788491805229
8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; NUNES, Jose S.
Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem In: Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem. 1 ed. Uberlândia: UFU; Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação – SBC, 2016, p. 78-112.
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), web 2.0, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788576693369, Home page: <http://www.br-ie.org/pub/index.php/pie/article/view/6596>
9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Reflexões sobre o percurso de ensino e aprendizagem proposta para a disciplina Tecnologia e Educação In: Trajetórias Formativas: experiências compartilhadas no Curso de Pedagogia. 1 ed. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2016, p. 57-78.
Palavras-chave: Informática na Educação, Formação de professores, atividades de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788577172009, Home page: <http://www.feevale.br/Comum/midias/83a84be3-ec05-4178-8ce7-230c6abe88f7/Trajeto%3%B3rias%20Formativas%20-%20exper%3%AAncias%20compartilhadas%20no%20Curso%20de%20Pedagogia.pdf>
10. **BARBOSA, Débora N. F.**; **Bassani, Patricia B. S.**; Martins, Rosemari L.; Mossmann, João B.; Barbosa, Jorge L. V.
Using Mobile Learning in Formal and Non-formal Educational Settings In: Lecture Notes in Computer Science. 1 ed.: Springer International Publishing, 2016, p. 269-280.
Palavras-chave: mobile learning, aprendizagem com mobilidade
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9783319394824, Home page: http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-39483-1_25
11. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
Ensinar e aprender na rede: criando ambientes de aprendizagem na web In: Repensando o lugar da sociologia e o uso das novas tecnologias. 1 ed. Porto Alegre: Editora CirKula, 2015, v.1, p. 377-401.
Palavras-chave: web 2.0, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788567442464
12. **SILVEIRA, C.**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
Análise das possibilidades de aplicações web 2.0 na constituição de ambientes pessoais de aprendizagem In: Educação e tecnologia: parcerias 3.0. 1 ed. Rio de Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2014, v.1, p. 109-144.
Palavras-chave: Informática na Educação, web 2.0, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação

Setores de atividade: Educação


Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788560923274, Home page: <https://ticpe.files.wordpress.com/2014/11/educac3a7c3a30-e-tecnologia-parcerias-3-0-versc3a3o-final.pdf>

13. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Documentação de atividades de aprendizagem com o uso de tecnologias In: JAIE 2014 - 3a Jornada de Atualização em Informática na Educação.1 ed.Assis/SP: Triunfal Gráfica e Editora, 2014, p. 107-144.
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561175412, Home page: <http://www.br-ie.org/pub/index.php/pie/article/view/3155/2669>
14.  **Bassani, Patricia Brandalise Scherer**
Virtual Learning Communities In: Advancing Technology and Educational Development through Blended Learning in Emerging Economies.1 ed.Hershey PA - USA: IGI Global, 2014, p. 1-20.
Palavras-chave: web 2.0, comunidade virtual de aprendizagem, blended learning, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Inclusão Digital
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9781466645745, Home page: <http://services.igi-global.com/resolvedoi/resolve.aspx?doi=10.4018/978-1-4666-4574-5.ch001>
15. **Bassani, Patricia Brandalise Scherer**
Virtual Learning Communities In: Cyber Behavior.1 ed.Hershey/PA: IGI Global, 2014, p. 599-619.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9781466659421, Home page: <http://services.igi-global.com/resolvedoi/resolve.aspx?doi=10.4018/978-1-4666-5942-1.ch030>
A editora reutilizou o capítulo em outra publicação. Capítulo publicado pela primeira vez em: Bassani, P. B. (2014). Virtual Learning Communities: Interaction in Blended Learning Using Web 2.0 Tools. In N. Oloube (Ed.), Advancing Technology and Educational Development through Blended Learning in Emerging Economies (pp. 1-20). Hershey, PA: Information Science Reference.
doi:10.4018/978-1-4666-4574-5.ch001
16. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
e-Learning In: Para Entender as Mídias Sociais – Vol. 2 ed.Salvador, BA: Edições VNI, 2012, v.2, p. 194-199.
Palavras-chave: educação online, Personal Learning Environments (PLE), Personal learning network
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788560936090, Home page: <http://paraentenderasmidiassociais.blogspot.com.br/>
17.  **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Avaliação da Aprendizagem em Ambientes Virtuais In: Modelos Pedagógicos em Educação a Distância ed.Porto Alegre: Artmed, 2009
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788536316420
18. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.; PIBER, P.**
E aí, BLZ? In: Engnatv: Ferramentas pedagógicas para ensino médio ed.Novo Hamburgo: Feevale, 2009, p. 115-125.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 978-85-7717-0, Home page: www.feevale.br/engnatv
19. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Reflexões sobre aprendizagem em ambientes de educação a distância In: Formação de Professores: a articulação entre diferentes saberes ed.Novo Hamburgo: Feevale, 2007, p. 97-106.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788577170586

Livros organizados


1. SANFELICE, G. R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Diversidade Cultural e Inclusão Social. Novo Hamburgo: Editora Fevale, 2020, v.1. p.97.
Palavras-chave: diversidade, diversidade cultural, inclusão social
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.feevale.br/Comum/midias/c282198d-c482-4371-8683-f0e56c24d1f1/e-book%20Diversidade%20Cultural%20e%20Inclus%C3%A3o%20Social.pdf>

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1.  **Bassani, Patricia Scherer**
Estudos de software e o protagonismo do código In: Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, 2022, Brasil.
Anais Estendidos do XVIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI Estendido 2022). Sociedade Brasileira de Computação (SBC), 2022. p.245 - 252
Palavras-chave: sistemas de informação, estudos de software, cultura digital
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://sol.sbc.org.br/index.php/sbsi_estendido/article/view/21598/21422]

2. BRAGA, K. C.; **Bassani, Patrícia Scherer**
A folksonomia e o registro do conhecimento coletivo: plataformas open-source e o uso de tags In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.2275 - 2285
Palavras-chave: folksonomia, plataforma digital, gestão do conhecimento
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]
3. HERSING, L. B.; MELLO, T. S.; **Bassani, Patrícia Scherer**
A plataforma Wordwall no ensino remoto: desafios e possibilidades no atendimento aos estudantes com transtorno do espectro autista In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.1182 - 1193
Palavras-chave: prática educativa, plataforma digital
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]
4. BITTENCOURT, Sheisa.; **HEIDRICH, R. O.**; CUNHA, Franciele. A.; BITTENCOURT, A.; BUGLIONE, K.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Acessibilidade em museus virtuais e possibilidades no ensino: museu virtual do Louvre In: III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares, 2021, Novo Hamburgo.
III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. v.3. p.832 - 839
Palavras-chave: acessibilidade, museu virtual, inclusão escolar, pandemia
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/dfac4ef3-4ccc-43ba-9707-25a1ffa34add/CIDI%202021.pdf]
5. SANTOS, Gabrielle; **Bassani, Patrícia Scherer**
Artefatos que auxiliam na sistematização de ideias e que fomentem a criatividade, uma revisão narrativa In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.2479 - 2490
Palavras-chave: design da aprendizagem, planejamento docente
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]
6. MARX, Yohana.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Cidades inteligentes e cidades criativas: aproximações entre os conceitos In: ABCiber XIII - Simpósio Nacional da ABCiber 2020, 2020, on-line.
ABCiber XIII - Simpósio Nacional da ABCiber 2020. , 2021.
Palavras-chave: cidades inteligentes, cidades criativas, tecnologias digitais, mídias locativas
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://abciber.org.br/simposios/index.php/abciber/abciber13/paper/view/1329]
7. BRAGA, K. C.; STEYER, D.; REIS, C.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Configurando o Wordpress como um ambiente on-line para a gestão do conhecimento e memória do grupo In: III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares, 2021, Novo Hamburgo.
III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. v.3. p.447 - 454
Palavras-chave: tecnologia educacional, design da aprendizagem, sistemas colaborativos, gestão do conhecimento
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/dfac4ef3-4ccc-43ba-9707-25a1ffa34add/CIDI%202021.pdf]
8. NIEDERAUER, A. S.; **Bassani, Patrícia Scherer**
Ecossistema de aprendizagem In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.1194 - 1203
Palavras-chave: ecossistema de aprendizagem, cibercultura
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]
9. MARX, Yohana.; **Bassani, Patrícia Scherer**
Inclusão em cenário urbano: análise frente ao ODS 11 da ONU In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.2568 - 2579
Palavras-chave: cidades criativas, cidades inteligentes
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]

10. GOTTSCHALCK, D. R. S.; **Bassani, Patrícia Scherer**
O uso da gamificação como prática educativa In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.1328 - 1338
Palavras-chave: tecnologia educacional, gamificação, prática educativa
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]
11. VIEIRA, R. G.; GOTTSCHALCK, D. R. S.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Práticas imersivas em sala de aula: uma experiência com realidade aumentada In: III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares, 2021, Novo Hamburgo.
III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. v.3. p.1154 - 1160
Palavras-chave: tecnologia educacional, realidade aumentada, metaverso
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/dfac4ef3-4ccc-43ba-9707-25a1ffa34add/CIDI%202021.pdf]
12. SANTOS, Ana Elise M.; SILVA, Andresa. T.; SILVA, Liliane M.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Práticas pedagógicas em realidade aumentada: contribuições para aulas remotas no ensino fundamental In: III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares, 2021, Novo Hamburgo.
III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. v.3. p.1098 - 1105
Palavras-chave: tecnologia educacional, realidade aumentada, prática educativa
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/dfac4ef3-4ccc-43ba-9707-25a1ffa34add/CIDI%202021.pdf]
13. SILVA, Andresa. T.; SILVA, Liliane M.; **Bassani, Patrícia Scherer**
Realidade virtual: experiência na educação infantil In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.1217 - 1224
Palavras-chave: realidade virtual, educação infantil, prática educativa
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]
14. BRAGA, K. C.; STEYER, D.; REIS, C.; **Bassani, Patrícia Scherer**
Registro de conhecimento coletivo por meio de marcações: experiência na integração entre o Wordpress e aplicativo móvel In: Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2021. p.2187 - 2198
Palavras-chave: tecnologia educacional, gestão do conhecimento, folksonomia
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/s/2021/sitefeevale/SPG/Anais%20SPG%202021.pdf]
15. RIBEIRO, Laís. N.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Sistemas Colaborativos e Educação em Computação: uma revisão sistemática sobre comunidades de prática e gestão do conhecimento no ensino superior In: XVII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos - SBSC, 2021, on-line.
Anais Estendidos do XVII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos. , 2021. p.101 - 108
Palavras-chave: sistemas colaborativos, gestão do conhecimento, comunidade virtual
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://sol.sbc.org.br/index.php/sbcs_estendido/article/view/16042/15883]
16. CUNHA, Franciele. A.; STEYER, D.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Uma análise sistemática sobre o conceito de aprendizagem móvel e as competências digitais In: ABCiber XIII - Simpósio Nacional da ABCiber 2020, 2020, on-line.
ABCiber XIII - Simpósio Nacional da ABCiber 2020. , 2021.
Palavras-chave: competências digitais, aprendizagem móvel
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://abciber.org.br/simpósios/index.php/abciber/abciber13/paper/view/1352]
17. KAYSER, A. C.; STEIGLEDER, L. I.; AYUB, M. P.; **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
A utilização das tecnologias digitais como ambientes de aprendizagem na educação superior In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, Online.
Anais [do] XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. p.1359 - 1369
Palavras-chave: Ambiente virtual de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf]

18.  SANTOS, Gabrielle; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Articulando estudos nas áreas de Design da Aprendizagem, Design Thinking e Canvas, para a proposição de currículos baseados em competências In: IX Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2020), 2020, on-line.
Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2020). Sociedade Brasileira de Computação - SBC, 2020. p.192 - 201
Palavras-chave: design da aprendizagem, design thinking, canvas, learning design
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://sol.sbc.org.br/index.php/sbie/article/view/12775/12629]
19. NIEDERAUER, A. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Atendimento educacional especializado em tempo de pandemia: experiência de uma escola inclusiva In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, on-line.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.2863 - 2872
Palavras-chave: ensino remoto emergencial, inclusão
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf]
20. ROCKENBACK, L.; FLORES, F.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BARBOSA, Débora N. F.**
O processo de desenvolvimento de um jogo digital voltado para a formação de profissionais para o diagnóstico precoce do câncer infantil In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, on-line.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.2976 - 2985
Palavras-chave: jogos digitais
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf]
21. DIEDER, J. A.; CERQUEIRA, B.; MOSSMANN, J. B.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; SANFELICE, G. R.; **BARBOSA, Débora N. F.**
O uso das tecnologias, dos dispositivos móveis e dos aplicativos no contexto da educação física escolar In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, Online.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.2292 - 2299
Palavras-chave: dispositivos móveis
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf]
22. MARX, Yohana.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; NOBRE, S. B.
Possibilidades de desenvolvimento de um projeto educativo na perspectiva citizen science usando tecnologias digitais de forma aberta e gratuita na web In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, Online.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.2378 - 2388
Palavras-chave: citizen science, tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf]
23. ELICKER, A. T.; SANTOS, L. S.; BATTISTELLO, V. C. M.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Proposta interativa para aula de inglês na perspectiva dos ambientes pessoais de aprendizagem In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, Online.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.2997 - 3003
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, dispositivos móveis
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf]
24. SILVA, Andresa. T.; SILVA, Liliame M.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Realidade aumentada e suas possibilidades na educação infantil In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, on-line.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.3004 - 3013
Palavras-chave: realidade aumentada
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf]
25. BRAGA, K. C.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Registro de conhecimento coletivo por meio de marcações: experiências de busca por tags no wordpress In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, on-line.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.2462 - 2471
Palavras-chave: folksonomia, ambientes colaborativos

Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*

Setores de atividade: *Educação*

Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*

[<http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf>]

26. MARX, Yohana.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Uso de ambientes digitais para o registro e o compartilhamento de imagens de fauna com base no conceito de citizen science In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2020, on-line.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.13. p.2552 - 2561
Palavras-chave: citizen science, ambientes colaborativos
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
 [<http://www.feevale.br/divulgacao/2020/sitefeevale/SPG/Seminario%20de%20Pos-graduacao%202020.pdf>]
27. FERREIRA, M. F.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
 Compartilhando para mudar: as comunidades virtuais no LinkedIn e o compartilhamento do conhecimento para promover as diversidades no mercado de trabalho In: Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura, 2019, Porto Alegre.
Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura. Porto Alegre: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas -UFRGS, 2019.
Palavras-chave: comunidade virtual, diversidade
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.abciber2019.sinteseeventos.com.br/atividade/view?q=YToyOntzOjY6InBhcmFtcyl7czoZnJoiYT0xOntzOjE5OiJJRF9BVEIWSURBREUiO3M6MzoiMTk3ljt9litzOjE6ImgiO3MtID_ATIVIDADE=197&impresao]
28. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
 Computação social e análise da aprendizagem: reflexões sobre o uso de dados pessoais nos processos de educação on-line In: Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura, 2019, Porto Alegre.
Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura. Porto Alegre: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas -UFRGS, 2019.
Palavras-chave: educação online, computação social, análise da aprendizagem, LGPD
Áreas do conhecimento: Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.abciber2019.sinteseeventos.com.br/anais/trabalhos/artigoscientificos?simposio=20#P]
29. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; MAPPELI, N.; MARX, Yohana.**
 Tecnologias digitais e práticas educativas no contexto da cibercultura: análise de trabalhos publicados no Brasil entre os anos de 2011-2017 In: XI Simpósio Nacional da ABCiber, 2018, Juiz de Fora - MG.
ABCIBER XI - SIMPÓSIO NACIONAL DA ABCIBER 2018. ABCiber, 2018.
Palavras-chave: tecnologia educacional, cibercultura, práticas pedagógicas
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://abciber.org.br/simposios/index.php/abciber/abciber11/paper/view/336]
30. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; SILVA, C. E.; RAMOS, I. V.**
 Personal Learning Environments as a strategy to promote the use of digital technologies in education In: 19th Annual International Conference on Education - ATINER, 2017, Atenas.
TINER CONFERENCE PAPER SERIES No : EDU2 017 - 23 54. Atenas: Athens Institute for Education and Research, 2017.
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores, Personal Learning Environments (PLE), web 2., educação básica
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://https://www.atiner.gr/papers/EDU2017-2354.pdf]
31. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; REIS, A. N.; DALANHOL, D. R.**
 Análise da colaboração em ambientes digitais para compartilhamento de atividades de aprendizagem: uma perspectiva com base em Learning Design In: 27o Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE, 2016, Uberlândia.
Anais do XXVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2016). Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação – SBC, 2016.
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, sistemas colaborativos
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/6811]
Evento integrante do Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE).
32. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
 Production and sharing of learning activities with technologies: designing for learning in teacher formation courses In: 18th Annual International Conference on Education - ATINER, 2016, Atenas.
ATINER CONFERENCE PAPER SERIES No: EDU 2016-1901. Atenas: ATINER - Athens Institute for Education and Research, 2016. p.1 - 14
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores, design da aprendizagem, learning design

Áreas do conhecimento: *Tecnologia Educacional*

Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.atiner.gr/papers/EDU2016-1901.pdf]*

33. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ZUCCHETTI, D. T.; KOCH, S. H. S.**
A cultura digital no âmbito do Projeto Mais Educação: análise do município de Novo Hamburgo In: V Seminário Observatórios, Metodologias e Impactos: dados e participação, 2015, São Leopoldo.
V Seminário Observatórios, Metodologias e Impactos: Dados e Participação. São Leopoldo: Unisinos, 2015. p.1 - 11
Palavras-chave: Programa Mais Educação, cultura digital, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.ihu.unisinos.br/images/stories/ObservaSinos/2016/v_seminario_observatorios.pdf]
Link direto para o artigo: http://repositorio.unisinos.br/ihu/v-seminario-observatorios/2-bassani-koch-cultura-digital.pdf
34. **MAGNUS, Emanuele B.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Aplicativo Prêt-à-Template: as possibilidades de uso no contexto educativo de cursos de moda In: Anais 5º ENPModa - Encontro Nacional de Pesquisa em Moda, 2015, Novo Hamburgo.
Anais 5º ENPModa - Encontro Nacional de Pesquisa em Moda., 2015. p.1 - 9
Palavras-chave: moda, aplicativos, tablets
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/f2016f9d-cf21-4154-9d25-d44a21b5dbb9/APLICATIVO%20PR%C3%8AT-%C3%80-TEMPLATE%20-%20AS%20POSSIBILIDADES%20DE%20USO%20NO%20CONTEXTO%20EDUCATIVO%20DE%20CURS
35. **MAGNUS, Emanuele B.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Mapeamento de experiências educativas com uso da web em cursos superiores de moda In: 11º Colóquio de Moda de Moda – 8ª Edição Internacional, 2015, Curitiba.
Anais 11º Colóquio de Moda de Moda., 2015. p.1 - 12
Palavras-chave: moda, Informática na Educação, web 2.0, prática docente, educação superior
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.coloquiomoda.com.br/anais/anais/11-Coloquio-de-Moda_2015/ARTIGOS-DE-GT/GT01-EDUCACAO-TEORIA-E-PRATICA-EM-MODA/GT-1-MAPEAMENTO-DE-EXPERIENCIAS-EDUCATIVAS.pdf]
36. **LIMA, C. C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Tablets na educação: auxiliando a aprendizagem de alunos em exercício domiciliar In: CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessivos, 2015, Novo Hamburgo.
CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessivos., 2015.
Palavras-chave: tecnologia e educação, tablets, web 2.0
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
37. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; NUNES, Jose S.**
Tecnologias móveis na sala de aula: seleção e análise de aplicativos para produção escrita In: CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessivos, 2015, Novo Hamburgo.
CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessivos., 2015.
Palavras-chave: tecnologia e educação, tablets, aplicativos
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
38. **ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Mapeamento do uso da web nos anos finais do ensino fundamental In: II CONINTER - Congresso Internacional Interdisciplinar em Ciências e Humanidades, 2014, Belo Horizonte.
II CONINTER - Congresso Internacional Interdisciplinar em Ciências e Humanidades., 2014. p.1 - 12
Palavras-chave: Informática na Educação, web 2.0, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.2coninter.com.br/artigos/pdf/384.pdf]
39. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; WALLAUER, E.; VOLMER, L.; SILVA, C. E.**
O processo de formação de professores para o uso dos tablets na sala de aula: da alfabetização digital a criação de conhecimento In: 5º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: aprendizagem móvel dentro e fora da escola, 2014, Recife.
5º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: aprendizagem móvel dentro e fora da escola. Recife: UFPE, 2014. p.1 - 20
Palavras-chave: Formação de professores, tablets, alfabetização digital
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://nehte.com.br/simposio/anais/simposio2013.html]
Link direto para o texto: http://nehte.com.br/simposio/anais/Anais-Hipertexto-

2013/O%20processo%20de%20forma%C3%A7%C3%A3o%20de%20professores%20para%20o%20uso%20dos%20tablets%20na%20sala%20de%20aula%20-%20da%20-%C3%A7%C3%A3o%20digital%20a%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20conhecimento.pdf

40. **ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Perspectivas para a formação de professores na modalidade a distância com o uso da web In: XI ESUD – Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância 2014, 2014, Florianópolis.
XI ESUD – Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância 2014. Florianópolis: NUTE-UFSC, 2014. p.2748 - 2758
Palavras-chave: Formação de professores, Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://esud2014.nute.ufsc.br/anais-esud2014/files/pdf/128046.pdf]
41. **ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Tendências de espaços de formação na modalidade a distância com o uso da web In: 20o CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2014, Curitiba.
20o CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. , 2014.
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.abed.org.br/hotsite/20-ciaed/pt/anais/pdf/215.pdf]
42. **BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; MOSSMANN, J. B.; SCHNEIDER, G. T.; POLI, B.; LAUER, D.**
 Aprendizagem com Mobilidade: experiências no desenvolvimento de jogos educativos móveis voltados para sujeitos em tratamento oncológico In: Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGames 2013), 2013, São Paulo.
XII Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGames 2013) - Trilha de Arte & Design. , 2013.
Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade, jogos educacionais, dispositivos móveis, gamificação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.sbgames.org/sbgames2013/proceedings/artedesign/12-dt-paper.pdf]
43. **BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; MIORELLI, S. T.**
 Aprendizagem com Mobilidade: experiências com o uso de tecnologias móveis envolvendo crianças e adolescentes em tratamento oncológico In: Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2013, Salvador.
Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. , 2013.
Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade, educação online, comunidade virtual de aprendizagem
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.abed.org.br/congresso2013/cd/151.pdf]
44. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; WALLAUER, E.; VOLMER, L.; SILVA, C. E.**
 EDUCANET: novos espaços de interação In: II Congresso Brasileiro de Informática na Educação - Mostra de Práticas de Informática na Educação, 2013, Campinas.
II Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2013) - Workshops (WCBIE 2013). Campinas: Unicamp, 2013. p.280 - 289
Palavras-chave: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/2797]
45. **BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; MIORELLI, S. T.**
 Experiências com o uso de tecnologias móveis envolvendo sujeitos em tratamento oncológico In: INCLUDIT Conferência Internacional para a Inclusão, 2013, Leiria.
INCLUDIT 2013. Leiria - Portugal: INCLUDIT, 2013.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
46. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; REIS, A. N.; MIORELLI, S. T.**
 Folksonomias como elemento identificador de comunidades: uma análise sob a perspectiva de PLE In: 5º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: aprendizagem móvel dentro e fora da escola, 2013, Recife.
5º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: aprendizagem móvel dentro e fora da escola. Recife: UFPE, 2013. p.1 - 20
Palavras-chave: web 2.0, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), folksonomia
Áreas do conhecimento: Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://nehte.com.br/simposio/anais/Anais-Hipertexto-2013/Folksonomias%20como%20elemento%20identificador%20de%20comunidades%20-%20uma%20an%C3%A1lise%20sob%20a%20perspectiva%20de%20PLE.pdf]
47. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; REIS, A. N.; MIORELLI, S. T.**
 Mapeamento do material produzido em contextos distribuídos: uma análise do Glogster In: Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2013, Salvador.
Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. , 2013.
Palavras-chave: educação online, Personal Learning Environments (PLE), tagging, folksonomia
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.abed.org.br/congresso2013/cd/170.doc]

48. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; SAUTER, L. S.;** AMADOR, Viviani. S. Cooperação e participação na educação online: a presença social no ambiente Wikispaces In: 18º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2012, São Luis/MA.
17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. , 2012.
Palavras-chave: Presença social, escrita coletiva
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
49. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, R. V.**
Dos objetos de aprendizagem às atividades de aprendizagem: um novo olhar sobre o desenvolvimento de recursos educacionais para a educação online In: 18º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2012, São Luis/MA.
17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. , 2012.
Palavras-chave: objetos de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
50. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; SAUTER, L. S.;** AMADOR, Viviani. S. Presença Social em Ambientes Colaborativos: uma análise do Wikispaces In: IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos, 2012, São Paulo.
IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos. CPS - Conference Publishing Services, 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://sws2012.ime.usp.br/sbsc/SBSC2012/start.pdf]
51. RABELLO, S.; **BARBOSA, Jorge Luis Victória;** OLIVEIRA, J.; WAGNER, A.; **BARBOSA, Débora N. F.;** **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Um modelo para colaboração em ambientes descentralizados de educação ubíqua In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 2012, Rio de Janeiro.
Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE). , 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
52. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Uma experiência envolvendo o desenvolvimento de recursos educacionais digitais sob a perspectiva da atividade In: XX Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação, 2012, Porto Alegre.
Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação. Porto Alegre: UFRGS, 2012.
Palavras-chave: Educação a Distância, modelo pedagógico, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.cinted.ufrgs.br/ciclo20/artigos/5d-patricia.pdf]
53. CIMADEVILA, M. P. R.; ZUCCHETTI, D. T.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Educar na sociedade da informação In: Conferência Online de Informática Educacional, 2011, Lisboa.
Conferência Online de Informática Educacional. Lisboa: , 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.coied.com]
54. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; SAUTER, L. S.;** FROZZA, M.
Interações em ambientes virtuais de aprendizagem: trabalho em grupo e aprendizagem cooperativa na educação online In: IV Encontro Nacional de Hipertexto e Tecnologias Educacionais, 2011, Sorocaba - SP.
IV Encontro Nacional de Hipertexto e Tecnologias Educacionais. , 2011.
Palavras-chave: Educação a Distância, Interação, aprendizagem cooperativa
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.uniso.br/ead/hipertexto/anais/79_PatriciaBrandalise.pdf]
55. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; BEHAR, P. A.;** SILVEIRA, C.; **SAUTER, L. S.**
Presença social na educação online: análise do ambiente de escrita coletiva ETC por sujeitos com deficiência visual In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 2011, Aracaju.
Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. , 2011. p.740 - 749
Palavras-chave: educação online, acessibilidade, Presença social
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.br-ie.org/sbie-wie2011/SBIE-Trilha5/93042_1.pdf]
56. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uma reflexão sobre os processos de mediação em um fórum de discussão a partir da análise de redes sociais In: 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2011, Manaus.
17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. ABED, 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
57. SYPERRECK, S. M. K.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
A ética na multiplicidade: pressupostos da escola inclusiva In: Seminário de Pós-Graduação (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-Graduação (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.3. p.1 - 13
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
58. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; FRITZ, R. S.;** ARANDA, J. A. S.; OLIVEIRA, E. P.
A força dos laços sociais na constituição de uma comunidade virtual de aprendizagem In: XI Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia - INTERTECH'2010, 2010, Ilhéus - BA.
XI Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia - INTERTECH'2010. , 2010.
Referências adicionais: Brasil/Português.

59. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
Aprender em/na rede: reflexões sobre o potencial das redes de aprendizagem nos processos de educação à distância In: 3º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 2010, Recife.
Anais Eletrônicos. Recife: NEHTE/UFPE, 2010. p.1 - 11
Palavras-chave: Educação a Distância, Personal Learning Environments (PLE), Personal learning network
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.ufpe.br/nehte/simposio/anais/Anais-Hipertexto-2010/Patricia-Bassani&Rafael-Bassani.pdf]
60. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ARANDA, J. A. S.; ALVAREZ, D.**
Comunidades virtuais de aprendizagem em espaços de educação à distância In: XII Seminário Internacional de Educação, 2010, Novo Hamburgo.
XII Seminário Internacional de Educação - "Educação e Tecnologia: significados e tendências na construção do conhecimento". Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2010. p.212 - 221
Palavras-chave: Educação a Distância, comunidade virtual, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.feevale.br/files/documentos/pdf/36313.pdf]
61. FRITZ, R. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Desenvolvimento do turismo local por meio da participação comunitária: a constituição de uma comunidade virtual em um blog In: Seminário de Pós-Graduação (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-Graduação (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.3. p.1 - 12
Palavras-chave: Inclusão digital, comunidade virtual de aprendizagem
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
62. **HEIDRICH, R. O.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; EHLERT, R.; SCHORNADIE, L.; MEDINA, G.**
Design centrado no usuário para objetos de aprendizagem inclusivos In: XXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE 2010, 2010, João Pessoa.
Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação., 2010.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
63. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Escrita coletiva pela Internet In: IV ENALLI - Encontro Nacional de Língua e Literatura, 2010, Novo Hamburgo.
IV Encontro Nacional de Língua e Literatura: leitura e suas interlocuções na sociedade do conhecimento. Novo Hamburgo: Feevale, 2010. p.450 - 458
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.feevale.br/site/hotsite/tp/114/arquivos/artigos.pdf]
64. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Reflexões sobre a constituição de comunidades virtuais de aprendizagem em espaços de educação à distância In: XI Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia - INTERTECH'2010, 2010, Ilhéus - BA.
XI Conferência Internacional de Educação em Engenharia e Tecnologia - INTERTECH'2010., 2010.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
[http://www.copec.org.br/intertech2010/doc/INTERTECH2010.pdf]
65. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Evaluation in virtual learning environments In: 9th IFIP World Conference on Computers in Education, 2009, Bento Gonçalves.
9th IFIP World Conference on Computers in Education. 2009 WCCE, 2009.
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Interação, avaliação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
66. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LIMA, C. C.; LAHUDE, V. F.**
Interactions in a discussion forum: a study about virtual learning communities In: 9th IFIP World Conference on Computers in Education, 2009, Bento Gonçalves.
9th IFIP World Conference on Computers in Education., 2009.
Referências adicionais: Brasil/Português.
67. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Trocas interindividuais no fórum de discussão: um estudo sobre as comunidades de aprendizagem em espaços de educação à distância In: XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2009), 2009, Florianópolis.
Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação., 2009.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
68. FRITZ, R. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Um blog, uma nova comunidade para pensar o turismo In: Inovamundi - Seminário de Pós-Graduação, 2009, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação (Centro Universitário FEEVALE). Novo Hamburgo: Feevale, 2009. p.539 - 550
Palavras-chave: Redes sociais, comunidade virtual de aprendizagem, blog
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
69. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; RITZEL, M.; LUSARDO, F.**
Reflexões sobre mecanismos de percepção e coordenação em ambientes colaborativos In: X Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIIE, 2008, Salamanca - Espanha.
X Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIIE., 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português.

- 70. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Análise das trocas inter individuais em ambientes virtuais de aprendizagem In: IX Simpósio Internacional de Informática Educativa, 2007, Porto.
IX Simpósio Internacional de Informática Educativa. Porto: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, 2007. p.C7 - C12
Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://sise2007.es.e.ipp.pt]
- 71. RITZEL, M.; PASSERINO, L. M.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; PASQUALOTTI, P. R.**
En la búsqueda de una propuesta metodológica para el desarrollo de software educativo colaborativo In: VIII Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa - Virtual Educa 2007, 2007, São José dos Campos.
Virtual Educa 2007., 2007.
Referências adicionais: Brasil/Espanhol. Meio de divulgação: Meio magnético
- 72. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Mapeamento e análise das trocas interindividuais em ambientes de educação à distância In: Conferência Ibero-Americana WWW/Internet, 2007, Vila Real, Portugal.
Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet. IADIS Press, 2007. p.20 - 26
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 73. BASSANI, Patricia. B. Scherer; FLORES, M. T. S. B.; RITZEL, M.; HEIDRICH, R. O.**
Uma proposta para o desenvolvimento de material didático baseado no perfil do usuário In: Conferência Ibero-Americana WWW/Internet, 2007, Vila Real, Portugal.
Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet. IADIS Press, 2007. p.371 - 375
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 74. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; SILVEIRA, F.**
interROODA: mapeamento das interações no ambiente virtual de aprendizagem ROODA In: VII Workshop sobre software livre (7º Fórum Internacional do Software Livre), 2006, Porto Alegre.
VII Workshop sobre Software Livre. Porto Alegre: Organizações Nova Prova Gráfica e Editora Ltda, 2006. p.129 - 134
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
- 75. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Uma proposta para avaliação da aprendizagem em ambientes de educação a distância In: VIII Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, 2006, Costa Rica.
VIII Congresso Iberoamericano de Informática Educativa., 2006.
Referências adicionais: Costa Rica/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 76. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; SOUZA, A. P. C. E.; AMARAL, C.; SOUZA, L.; BERNARDI, M.; WAQUIL, M. P.; LEITE, S. M.**
A definição de Eixos Conceituais e Indicadores para uma metodologia didático-pedagógica voltada para ambientes virtuais de aprendizagem In: X Seminário de educação, tecnologia e sociedade, 2005, Taquara.
X Seminário de educação, tecnologia e sociedade., 2005.
Palavras-chave: Metodologia didático-pedagógica, Ambiente virtual de aprendizagem, Construção de conhecimento
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 77. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; SOUZA, A. P. C. E.; AMARAL, C.; SOUZA, L.; BERNARDI, M.; WAQUIL, M. P.; LEITE, S. M.**
A elaboração de uma metodologia didático-pedagógica para investigação em ambientes virtuais de aprendizagem In: II Seminário Nacional de Tecnologia na Educação, 2005, Caxias do Sul - RS.
II Seminário Nacional de Tecnologia na Educação., 2005.
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Metodologia didático-pedagógica
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 78. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Mapeamento das interações em um ambiente virtual de aprendizagem In: II Seminário Nacional de Tecnologia na Educação, 2005, Caxias do Sul - RS.
II Seminário Nacional de Tecnologia na Educação., 2005.
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Interação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 79. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Modelagem das interações em ambiente virtual de aprendizagem: a ferramenta interROODA In: XI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC, 2005, Concordia - Entre Ríos.
XI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC., 2005.
Palavras-chave: Informática educativa, Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Referências adicionais: Argentina/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 80. BASSANI, Patricia. B. Scherer; PASSERINO, L. M.; SARMENTO, C. F.; PENTEADO, F. F.**
VIRTUALE: da pesquisa à produção: experiência de educação a distância do Centro Universitário Feevale In: X Taller Internacional de Software Educativo (TISE), 2005, Santiago do Chile.
Nuevas Ideas En Informática Educativa: Memorias Del X Taller Internacional de Software Educativo (TISE)., 2005. p.86 - 93
Referências adicionais: Chile/Português. Meio de divulgação: Impresso

81. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; MARTINS, R. L.
Produção de jogos interativos: um espaço de construção hipertextual coletiva In: Congresso da Rede Ibero-americana de Informática Educativa (RIBIE), 2002, Vigo - Espanha.
IE 2002 - Congresso da Rede Ibero-americana de Informática Educativa (RIBIE). RIBIE, 2002.
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.gist.uvigo.es/ie2002/actas/paper-208.pdf]
82. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; MARTINS, R. L.
Construção da significação em ambiente virtual: produção de jogos interativos em hipertexto na escola In: XI Seminário Regional de Informática, 2001, Santo Ângelo.
Seminário Regional de Informática. Santo Ângelo: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 2001. p.215 - 224
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
83. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; FLORES, M. T. S. B.; GARCIA, L. F. F.; BARBOSA, Débora N. F.
Wideler: organização e gerência de cursos a distância In: XI Seminário Regional de Informática, 2001, Santo Ângelo.
Seminário Regional de Informática. Santo Ângelo: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 2001. p.185 - 193
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. GOTTSCHALCK, D. R. S.; **Scherer-Bassani, Patricia**
Análise de práticas educativas em realidade aumentada In: Inovamundi - Seminário de Pós-graduação, 2022, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2022. p.301 - 301
Palavras-chave: tecnologia e educação, realidade aumentada
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.feevale.br/Comum/midias/c0b55215-3f80-4dc1-8fb4-e3a7020d15a6/SPG%20Seminario%20de%20Pos-Graduacao.pdf]
2. FERREIRA, M. F.; **Scherer-Bassani, Patricia**
Corpus transorgani(co)zacional: uma ressignificação da diversidade de corpos no contexto tecno-social In: Inovamundi - Seminário de Pós-graduação, 2022, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2022. p.287 - 287
Palavras-chave: tecnologia, diversidade, organização
Áreas do conhecimento: DIVERSIDADE E INCLUSÃO
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.feevale.br/Comum/midias/c0b55215-3f80-4dc1-8fb4-e3a7020d15a6/SPG%20Seminario%20de%20Pos-Graduacao.pdf]
3. BITTENCOURT, Sheisa.; CUNHA, Franciele. A.; **Scherer-Bassani, Patricia**; HEIDRICH, R. O.
Jogos digitais na aprendizagem criativa: a criação de um jogo sobre energia sustentável com foco na diversidade cultural In: Inovamundi - Seminário de Pós-graduação, 2022, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2022. p.35 - 35
Palavras-chave: tecnologia e educação, jogos digitais
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.feevale.br/Comum/midias/c0b55215-3f80-4dc1-8fb4-e3a7020d15a6/SPG%20Seminario%20de%20Pos-Graduacao.pdf]
4. REIS, C.; **Scherer Bassani, Patricia B.**
Desenvolvimento de um aplicativo móvel com uso de frameworks In: Inovamundi 2021 - Feira de Iniciação Científica, 2021, Novo Hamburgo.
Inovamundi 2021 - Feira de Iniciação Científica. , 2021. p.84 - 84
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/df440b8a-d393-4670-845d-a0ceafdd2351/FIC_2021.pdf]
5. SILVA FILHO, Roberto J.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Análise da Plataforma Google for Education In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2020, on-line.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.12. p.605 - 605
Palavras-chave: tecnologia educacional, estudos de plataforma, plataforma educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/76eb9d55-891a-45df-9a20-8a46b02650ae/Feira%20de%20Iniciacao%20Cientifica%202020.pdf]

6. REIS, C.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Estudos para o desenvolvimento de um ambiente colaborativo para o compartilhamento de práticas educativas com tecnologias In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2020, on-line.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.12. p.617 - 617
Palavras-chave: Informática na Educação, design da aprendizagem, sistemas colaborativos
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/76eb9d55-891a-45df-9a20-8a46b02650ae/Feira%20de%20Iniciacao%20Cientifica%202020.pdf]
7. PETRY, Ivete A. M.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
O Meme na Educação: Autoria e Remix In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2020, on-line.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.12. p.625 - 625
Palavras-chave: tecnologia educacional, multimodalidade, meme
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/76eb9d55-891a-45df-9a20-8a46b02650ae/Feira%20de%20Iniciacao%20Cientifica%202020.pdf]
8. FARIA, P. H. P.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Registro do processo de desenvolvimento de um sistema colaborativo para o compartilhamento de práticas educativas In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2020, on-line.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.12. p.59 - 59
Palavras-chave: tecnologia educacional, sistemas colaborativos, rede social
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/76eb9d55-891a-45df-9a20-8a46b02650ae/Feira%20de%20Iniciacao%20Cientifica%202020.pdf]
9. RIBEIRO, Laís. N.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; BEZ, M.
Revisão sistemática sobre como as mídias sociais têm influenciado no comportamento, nas mudanças e na criação de novas comunidades In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2020, on-line.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.12. p.188 - 188
Palavras-chave: mineração de dados, mídias digitais
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/76eb9d55-891a-45df-9a20-8a46b02650ae/Feira%20de%20Iniciacao%20Cientifica%202020.pdf]
10. BANDEIRA, A.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Viajar sem sair de casa: uma proposta de atividade híbrida no ensino de História In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2020, on-line.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2020. v.12. p.642 - 642
Palavras-chave: Informática na Educação, ensino fundamental, aplicativos
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/76eb9d55-891a-45df-9a20-8a46b02650ae/Feira%20de%20Iniciacao%20Cientifica%202020.pdf]
11. HENSEL, Natália. Haydeé. F.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Análise do perfil de estudantes de licenciatura a partir do conceito de visitantes e residentes In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]
12. HENSEL, Natália. Haydeé. F.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; BERTANI, C. S.
Colagem e selfie: construindo autorretratos com o nono ano In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Artes, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]
13. SANTOS, F. C.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ferramentas colaborativas para implantação das fases introdutórias do design thinking In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: sistemas colaborativos, design thinking
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]

14. MARX, Yohana.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas educativas com tecnologias digitais na perspectiva do citizen science In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: citizen science
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]
Trabalho certificado com menção honrosa e como trabalho destaque na área de Educação.
15. KRUMMENAUER, W. J.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Reflexões sobre a influência de dados tendenciosos na inteligência artificial In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: sistemas colaborativos
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]
16. NIENOV, Gustavo; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uma proposta para documentação de práticas educativas com tecnologias utilizando artefatos de mediação com o uso de canvas e design thinking In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: design da aprendizagem, design thinking
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]
17. OLIVEIRA, J. P.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uso da metodologia coding dojo adaptado a ferramentas de sistemas colaborativos In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. 2018: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: sistemas colaborativos
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]
18. MARX, Yohana.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uso de ambientes digitais para o registro e o compartilhamento de imagens de fauna com base no conceito de citizen science In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2018. v.10.
Palavras-chave: citizen science
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/80e4e91f-fce1-49e1-bd40-105cf11b4ffa/Anais%20FIC%20-%202018.pdf]
Trabalho certificado com menção honrosa e como trabalho destaque na área de Educação.
19. HENSEL, Natália. Haydeé. F.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
O uso do mural on-line Padlet como espaço para a conversação em rede no contexto educativo In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2017, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2017. p.667 - 667
Palavras-chave: Informática na Educação, ciberespaço
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/ff115e9d-ea93-4546-b8e7-4aa6c0d19659/Feira%20de%20Inicia%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20v%209%202017.pdf]
20. MARX, Yohana.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Visitantes ou residentes? Análise do perfil de estudantes de licenciatura In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2018, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2017. p.588 - 588
Palavras-chave: Informática na Educação, Formação de professores, web 2.0
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/ff115e9d-ea93-4546-b8e7-4aa6c0d19659/Feira%20de%20Inicia%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20v%209%202017.pdf]
21. FRIEDRICH, K. E.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Análise do ambiente online GoConqr para a documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem In: Inovamundi, 2016, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Editora Feevale, 2016. v.8. p.489 - 489
Palavras-chave: tecnologia educacional, sequência didática, mapa conceitual
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/ca4925c3-5cf5-4dcd-824b-966bca85c586/Anais%20Feira%20de%20Inicia%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica.pdf]

22. DALANHOL, D. R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Modelagem de um sistema colaborativo para o compartilhamento de atividades de aprendizagem In: Inovamundi, 2016, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2016. v.8. p.521 - 521
Palavras-chave: sistemas colaborativos, atividades de aprendizagem, colaboração na web
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.feevale.br/Comum/midias/ca4925c3-5cf5-4dcd-824b-966bca85c586
/Anais%20Feira%20de%20Inicia%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica.pdf]
23. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
Production and sharing of learning activities with technologies: designing for learning in teacher formation courses In: 18th Annual International Conference on Education, Atenas.
18th Annual International Conference on Education. Atenas: ATINER - Athens Institute for Education and Research, 2016. p.135 - 135
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.atiner.gr/abstracts/2016ABST-EDU.pdf]
24. BARTH, L. N.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Documentação de práticas educativas na internet In: Seminário de Iniciação Científica CNPq, 2015, Novo Hamburgo.
Seminário de Iniciação Científica CNPq. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2015. p.5 - 5
Palavras-chave: internet na educação, web 2.0, dispositivos móveis, aplicativos, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.feevale.br/Comum/midias/5aa78337-b14c-4fb1-959a-67f59bb0c976
_Exatas%20e%20da%20Terra.pdf]
25. DALANHOL, D. R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Seleção e análise de repositórios de práticas educativas: um estudo sobre os artefatos de mediação utilizados e modos de compartilhamento de atividades In: Feira de Iniciação Científica - Inovamundi, 2015, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Editora Feevale, 2015. v.7. p.3 - 3
Palavras-chave: learning design, atividades de aprendizagem, artefato de mediação, repositório
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.feevale.br/Comum/midias/86701c3f-c4e8-4d57-9301-929c9c6fd94c
/Sistemas%20de%20Informa%C3%A7%C3%A3o.pdf]
26. **LAMPERT JUNIOR, G. L.; MULLER, G.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Aplicações web na educação: características técnicas e processos de interação In: Feira de Iniciação Científica (FIC), 2014, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (FIC). Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2014. p.6 - 6
Palavras-chave: Educação a Distância, Interação, web 2.0
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.feevale.br/Comum/midias/45d4debc-092f-4cf0-928d-c608c082c69b
/Ciência%20da%20Computação.pdf]
A Feira de Iniciação Científica é vinculada ao evento Inovamundi.
27. **MULLER, G.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas com o uso do software social na sala de aula In: Feira de Iniciação Científica Feevale (FIC), 2014, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (FIC). Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2014. p.4 - 4
Palavras-chave: web 2.0, software social, prática docente, ensino fundamental
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.feevale.br/Comum/midias/45d4debc-092f-4cf0-928d-c608c082c69b
/Ciência%20da%20Computação.pdf]
A Feira de Iniciação Científica Feevale é vinculado ao evento Inovamundi.
28. RODRIGUES, F. J.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Acompanhamento da autoria na web: o uso de tags na educação In: XVIII Salão de Iniciação Científica e Tecnológica, 2012, Canoas.
XVIII Salão de Iniciação Científica e Tecnológica. , 2012.
Palavras-chave: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
29. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; WALLAUER, E.; VOLMER, L.**
Os tablets na sala de aula: a experiência da Escola de Aplicação Feevale In: XIII Seminário Internacional de Educação, 2012, Novo Hamburgo.
XIII Seminário Internacional de Educação: Escola: espaço de sociabilidade e cultura de paz. Novo Hamburgo: Feevale, 2012.
Palavras-chave: Informática na Educação, dispositivos móveis, tablets
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://aplicweb.feevale.br/site/hotsite/tpl/153/comum/arquivos/pratica_docente

/OS%20TABLETS%20NA%20SALA%20DE%20AULA%20-%20A%20EXPERI
%C3%8ANCIA%20DA%20ESCOLA%20DE%20APLICA%C3%87%C3%83O%20FEEVALE.pdf]

30. AMADOR, Viviani. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Presença social no ambiente Wikispaces In: Inovamundi: Feira de Iniciação Científica 2012 - Feevale, 2012, Novo Hamburgo.
Inovamundi: Feira de Iniciação Científica 2012 - Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2012. p.18 - 18
Palavras-chave: Educação a Distância, interfaces digitais, Presença social
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
31. SAUTER, L. S.; AMADOR, Viviani. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uma análise da presença social em ambientes de escrita colaborativa In: Inovamundi: Feira de Iniciação Científica 2012 - Feevale, 2012, Novo Hamburgo.
Inovamundi: Feira de Iniciação Científica 2012 - Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2012. p.47 - 47
Palavras-chave: Educação a Distância, Presença social, aprendizagem colaborativa
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
32. OLIVEIRA, B.; Kolling, Carla Aparecida da Silva; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
A presença social na educação online In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2011, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2011.
Palavras-chave: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/inovamundi]
33. Kolling, Carla Aparecida da Silva; OLIVEIRA, B.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Aprendizagem colaborativa na web: um estudo sobre interação em ambientes de escrita coletiva In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2011, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2011.
Palavras-chave: Informática na Educação, Educação a Distância, aprendizagem colaborativa
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/fic]
34. REIS, A.; JANETE,.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Reflexão sobre o uso das redes sociais no espaço educativo In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2011, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2011.
Palavras-chave: Informática na Educação, Redes sociais
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/fic]
35. ALVAREZ, D.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Capital social em comunidades virtuais de aprendizagem In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.2. p.3 - 3
Palavras-chave: comunidade virtual de aprendizagem, capital social, rede social
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
36. BITTENCOURT, A.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Desenvolvimento de interfaces para ambientes de educação a distância In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.2. p.6 - 6
Palavras-chave: Educação a Distância, usabilidade, acessibilidade, Interface
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
37. ARANDA, J. A. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mapeamento da rede social em fóruns de discussão In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.2. p.11 - 11
Palavras-chave: Redes sociais, comunidade virtual de aprendizagem
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
38. ORTIZ, E. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Métricas de qualidade para o desenvolvimento de interfaces para ambientes colaborativos In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.2. p.34 - 34
Palavras-chave: aprendizagem colaborativa, acessibilidade, usabilidade, teste de software
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
39. CRUZ, J. F. F.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mídias digitais na educação In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.2. p.12 - 12
Palavras-chave: Informática na Educação, mídias digitais
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

40. **LIMA, C. C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Projeto Jovem Profissional Feevale: utilização de redes sociais na web como estímulo à interação e ao aprendizado In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.2. p.16 - 16
Palavras-chave: Redes sociais, Interação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
41. **KLAFKE, D.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Software social na educação In: Feira de Iniciação Científica (Inovamundi), 2010, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2010. v.2. p.20 - 20
Palavras-chave: software social, Projetos de aprendizagem, Metodologia didático-pedagógica
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
42. **LIMA, C. C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Utilização de redes sociais na web como estímulo à interação e ao aprendizado In: SIMPAV - Simpósio de Aprendizagem em Ambientes Virtuais, 2010, Vitória - ES.
SIMPAV - Simpósio de Aprendizagem em Ambientes Virtuais., 2010.
Palavras-chave: Ambiente virtual de aprendizagem, rede social
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
43. **ARANDA, J. A. S.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Análise de redes sociais em fórum de discussão In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2009, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2009. v.1. p.473 - 473
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
44. **LAHUDE, V. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design universal aplicado a concepção de ambientes virtuais de aprendizagem In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2009, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2009. v.1. p.374 - 374
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
45. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LIMA, C. C.; LAHUDE, V. F.**
Ferramentas de interação na web: aspectos tecnológicos e implicações educacionais In: 3º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital, 2009, Novo Hamburgo.
3º Seminário Blogs, Redes Sociais e Comunicação Digital. Novo Hamburgo: Feevale, 2009. v.3.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[<http://www.feevale.br/files/documentos/pdf/31430.pdf>]
46. **MARIBUN, M. L.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Inclusão educativa In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2009, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2009. v.1. p.344 - 344
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
47. **OLIVEIRA, E. P.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
O capital social nas comunidades virtuais de aprendizagem In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2009, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2009. v.1. p.346 - 346
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
48. **SANTOS, C. G.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologias assistivas: possibilidades de inclusão digital para deficientes In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2009, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2009. v.1. p.350 - 350
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
49. **LAHUDE, V. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Usabilidade e acessibilidade aplicada a ambientes virtuais de aprendizagem In: Inovamundi - Feira de Iniciação Científica, 2009, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2009. v.1. p.352 - 352
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
50. **LIMA, C. C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Análise das possibilidades de interação em ambientes virtuais de aprendizagem In: FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale, 2008, Novo Hamburgo.
FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
51. **SILVEIRA, C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Avaliação das tecnologias de softwares existentes para a inclusão digital de deficientes visuais através da utilização de requisitos de qualidade In: FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale, 2008, Novo Hamburgo.
FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
52. **LAHUDE, V. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Diferentes perspectivas para o estudo das interações em ambientes virtuais de aprendizagem In: FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale, 2008, São Leopoldo.
FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale. São Leopoldo: Feevale, 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
53. **LUSARDO, F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Estudo de viabilidade para criação de ambiente colaborativo em ambiente Java para Internet In: FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale, 2008, Novo Hamburgo.

- FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale.** Novo Hamburgo: Feevale, 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
54. SCHENKEL, T. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Inclusão educativa por meio de redes sociais In: FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale, 2008, Novo Hamburgo.
FICSE - Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
55. SCHENKEL, T. S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
A constituição de comunidades virtuais de aprendizagem em ambientes de ensino à distância (EAD) In: Feira de Iniciação Científica/Salão de Extensão Feevale, 2007, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica/Salão de Extensão Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2007.
Referências adicionais: Brasil/Português.
56. PERFEITO, J. M.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Sistema para avaliação de aplicativos educacionais In: Feira de Iniciação Científica/Salão de Extensão Feevale, 2007, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica/Salão de Extensão Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2007.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
57. BEZ, M. R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Projeto Pescar: levando jovens carentes da comunidade ao conhecimento das tecnologias da informação In: Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão 2006, 2006, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão 2006. Novo Hamburgo: Feevale, 2006.
Palavras-chave: Inclusão digital
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
58. BEZ, M. R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Telecentros: inclusão digital e cidadania In: Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão 2006, 2006, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão 2006. Novo Hamburgo: Feevale, 2006.
Palavras-chave: Inclusão digital
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
59. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; SOUZA, A. P. C. E.; AMARAL, C.; SOUZA, L.; BERNARDI, M.; LEITE, S. M.; WAQUIL, M. P.**
A construção de uma metodologia didático-pedagógica para ambientes virtuais de aprendizagem: definindo eixos conceituais e indicadores In: Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão - Feevale, 2005, Novo Hamburgo.
Livro de resumos da Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2005. v.unico. p.401 - 401
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
60. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MIORELLI, S.**
Computação: perspectivas e possibilidades da área na extensão In: Feira de Iniciação Científica/Salão de Extensão Feevale, 2005, Novo Hamburgo.
Livro de resumos [anais] da Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2005. v.unico. p.86 - 86
Referências adicionais: Brasil/Português.
61. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; SILVA, A. B.; BOUKHARI, M. R. B. E.**
Construção de um ambiente de apoio às aulas In: Feira de Iniciação Científica - Salão de Extensão - Feevale, 2005, Novo Hamburgo.
Feira de Iniciação Científica - Salão de Extensão. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2005. v.unico. p.233 - 233
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
62. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MARTINS, C. W.**
Gerenciador de Projetos de Aprendizagem - projeduc@ In: Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale, 2005, Novo Hamburgo.
Livro de resumos da Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2005. v.unico. p.238 - 238
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
63. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; SANTOS, S. A. P.**
Hiperídia no ensino fundamental: uma proposta interdisciplinar In: Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão Feevale, 2005, Novo Hamburgo.
Livro de resumos da Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2005. v.unico. p.239 - 239
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
64. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; SILVEIRA, F.**
interRooda: uma ferramenta para a modelagem das interações In: Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão - Feevale, 2005, Novo Hamburgo.
Livro de resumos da Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2005. v.unico. p.242 - 242
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
65. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; TAVELLA, T. M.**
Ampliando os espaços de inclusão digital: uma experiência no projeto "Bela como Aurora" In: Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão, 2004, Novo Hamburgo.
Livro de Resumos da Feira de Iniciação Científica e Salão de Extensão. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2004. p.30 - 30
Palavras-chave: Informática na Educação, Inclusão digital

Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

66. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Interdisciplinaridade, Internet e Educação: (re)criando uma sociedade que saiba conviver In: 5ª Jornada de Informática na Educação, 1999, São Paulo.
5ª Jornada de Informática na Educação. São Paulo: Senac, 1999.
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*
67. Azevedo e Souza, V.B.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; WAQUIL, M. P.; SARMENTO, A. P.
 Violência na Internet In: Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 1998, Florianópolis.
Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Manaus: Sonopress, 1998.
 Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. ALMEIDA, D. R.; **BARBOSA, Débora N. F.**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 A tecnologia como auxílio na alfabetização da pessoa com Síndrome de Down In: Seminário de Pós-Graduação, 2019, Novo Hamburgo.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: , 2019. v.12. p.831 - 836
 Palavras-chave: *alfabetização, síndrome de down, tecnologia*
 Áreas do conhecimento: *Educação Física*
 Setores de atividade: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/37203e9f-5659-41bb-b615-e45e94b767b7/Seminario%20de%20Pos%20graduacao%202019.pdf]*
2. KUNTZLER, M.; SILVEIRA, I. T.; BARBOSA, Débora Nice Ferrari; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Aplicativo Artes e Literatura: possibilidades de uso no processo de ensino/aprendizagem na disciplina de literatura In: Seminário de Pós-Graduação, 2019, Novo Hamburgo.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2019. v.12. p.1813 - 1819
 Palavras-chave: *aplicativos, tecnologia e educação*
 Áreas do conhecimento: *Tecnologia Educacional*
 Setores de atividade: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/37203e9f-5659-41bb-b615-e45e94b767b7/Seminario%20de%20Pos%20graduacao%202019.pdf]*
3. **RAUBER, Luis Henrique**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **MONTARDO, S. P.**
 Realidade virtual e realidade aumentada em sala de aula no ensino superior In: Seminário de Pós-Graduação, 2019, Novo Hamburgo.
Anais do XII Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Feevale, 2019. v.12. p.1707 - 1713
 Palavras-chave: *realidade virtual, realidade aumentada*
 Áreas do conhecimento: *Tecnologia Educacional*
 Setores de atividade: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.feevale.br/Comum/midias/37203e9f-5659-41bb-b615-e45e94b767b7/Seminario%20de%20Pos%20graduacao%202019.pdf]*
4. NUNES, Jose S.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Os tablets na sala de aula: seleção e análise de aplicativos para produção escrita In: Seminário de Pós-Graduação (Inovamundi), 2015, Novo Hamburgo.
Anais do VII Seminário de Pós - Graduação. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2015. v.8. p.218 - 222
 Palavras-chave: *dispositivos móveis, produção escrita, aplicativos*
 Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
 Setores de atividade: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/b97ba5dc-d128-4866-bc53-26563007a4aa/Ci%20%20Ancias%20Humanas.pdf]*
5. NUNES, Jose S.; **ELTZ, P. T.**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Alfabetização e letramento digital In: Seminário de Pós-Graduação (SPG), 2014, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-Graduação (SPG). Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2014. p.31 - 35
 Palavras-chave: *competências, Formação de professores, letramento digital, alfabetização digital*
 Áreas do conhecimento: *Educação a Distância*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/4f02fa68-9622-4400-be56-a7b00e8e3f62/Ciências%20Humanas.pdf]*
 Seminário vinculado ao Inovamundi Feevale.
6. **MAGNUS, Emanuele B.**; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **MONTARDO, S. P.**
 Aplicativos para dispositivos móveis: apoio ao desenvolvimento de coleção de moda In: Seminário de Pós-Graduação, 2014, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-Graduação. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2014. p.2 - 6
 Palavras-chave: *dispositivos móveis, aplicativos, moda, coleção de moda*
 Áreas do conhecimento: *Educação a Distância*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/4ed27d70-1739-41fd-ab16-b768b6d63431/Ciências%20Exatas%20e%20da%20Terra.pdf]*
 Evento vinculado ao Inovamundi.

7. NIENOW, A. L.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.
Interfaces adaptativas para e-commerce: um estudo da interação com pessoas idosas In: Seminário de Pós-Graduação, 2013, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação Feevale. , 2013. p.2 - 6
Palavras-chave: inclusão social, Inclusão digital, interação humano-computador, interfaces adaptativas
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/43cca70e-bc73-420b-be51-dba15a9e0188/Ci%C3%A4ncias%20Exatas%20e%20da%20Terra.pdf]
8. ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer
Mapeamento das práticas pedagógicas com a web 2.0 na educação básica In: Seminário de Pós-Graduação, 2013, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. p.26 - 30
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/073305c7-ccc2-4179-b06b-3e073ff1d589/Ci%C3%A4ncias%20Humanas.pdf]
9. LIMA, C. C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.
Modelo de seleção de ferramentas web 2.0 para uso pedagógico In: Seminário de Pós-Graduação, 2013, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. p.152 - 156
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/073305c7-ccc2-4179-b06b-3e073ff1d589/Ci%C3%A4ncias%20Humanas.pdf]
10. SILVEIRA, C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.
O percurso de elaboração de um instrumento para a coleta e análise da presença social nas ferramentas da web 2.0 In: Seminário de Pós-Graduação, 2013, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação Feevale. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. p.30 - 34
Palavras-chave: web 2.0, Presença social
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/Comum/midias/43cca70e-bc73-420b-be51-dba15a9e0188/Ci%C3%A4ncias%20Exatas%20e%20da%20Terra.pdf]
11. KOCK, S. M.; BASSANI, Patricia. B. Scherer
Formação Continuada de Professores em Ambiente Virtual de Aprendizagem: Possibilidades de Ação e Reflexão para a Prática Inclusiva In: Seminário de Pós-Graduação, 2012, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-Graduação. , 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
12. NIENOW, A. L.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.
Interfaces adaptativas no comércio eletrônico como facilitadoras da inclusão digital de idosos In: Inovamundi: Seminário de Pós-Graduação 2012, 2012, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação (Centro Universitário FEEVALE). Novo Hamburgo: Feevale, 2012.
Palavras-chave: inclusão social, Inclusão digital, comércio eletrônico, interação humano-computador, interfaces adaptativas
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
13. EHLERT, R.; BASSANI, Patricia. B. Scherer
Reflexões sobre inclusão/exclusão digital no ambiente escolar In: Inovamundi: Seminário de Pós-Graduação 2012, 2012, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação (Centro Universitário FEEVALE). Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2012.
Palavras-chave: Inclusão digital, inclusão social, cibercultura
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
14. ZIRBES, M. V.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; MONTARDO, S. P.
Rompendo barreiras: a internet como facilitadora na busca de estudos validados In: Inovamundi: Seminário de Pós-Graduação 2012, 2012, Novo Hamburgo.
Anais do Seminário de Pós-Graduação (Centro Universitário FEEVALE). Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2012.
Palavras-chave: Inclusão digital
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
15. NIENOW, A. L.; BASSANI, Patricia. B. Scherer
Inclusão social através da inclusão digital: projetos e políticas públicas de inclusão digital no Brasil In: Seminário de Pós-Graduação (Inovamundi), 2011, Novo Hamburgo.
Seminário de Pós-Graduação (Inovamundi). Novo Hamburgo: Feevale, 2011.
Palavras-chave: Inclusão digital
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.feevale.br/inovamundi]
16. BASSANI, Patricia. B. Scherer; FRITZ, R. S.; ARANDA, J. A. S.; OLIVEIRA, E. P.
A força dos laços sociais na efetivação de uma comunidade virtual de aprendizagem In: XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2009), 2009, Florianópolis.
Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. , 2009.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

17. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.;** RITZEL, M.; **BEHAR, P. A.;** LAHUDE, V. F.; BITTENCOURT, A.
Desenvolvimento de interfaces universais para softwares sociais In: XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2009), 2009, Florianópolis.
Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. , 2009.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
18. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** RITZEL, M.; LUSARDO, F.
Implementando mecanismos de percepção e coordenação em ambientes colaborativos In: II Workshop Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos, 2008, Santa Cruz do Sul.
II Workshop Escola de Sistemas de Agentes de Ambientes Colaborativos. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
19. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LAHUDE, V. F.;** LIMA, C. C.
Interações educativas em ambientes virtuais: um estudo sobre a constituição de comunidades de aprendizagem In: XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE, 2008, Fortaleza.
XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE: Educação para todos. , 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
20. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Redes sociais como espaços de inclusão In: 2º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital, 2008, Novo Hamburgo.
2º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital. Novo Hamburgo: Feevale, 2008.
Palavras-chave: Redes sociais
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.feevale.br/anais]
21. **SILVEIRA, C.;** HEIDRICH, R. O.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação das tecnologias de softwares existentes para a Inclusão Digital de dEficientes visuais através da utilização de Requisitos de qualidade In: XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 2007, São Paulo.
XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE). , 2007.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Artigos em jornal de notícias

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Acessibilidade digital. Estado de Direito. Porto Alegre/RS, p.22 - 22, 2010.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: http://www.estadodedireito.com.br/edicoes/ED_25.pdf
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Inclusão digital como processo de inclusão social. Estado de Direito (nov/dez 2009). Porto Alegre, p.9 - 9, 2009.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: http://www.estadodedireito.com.br/edicoes/ED_23.pdf

Artigos em revistas (Magazine)

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
A comunicação das coisas. Rede Nisia. <https://medium.com/nisia>, 2020.
Palavras-chave: internet das coisas, sociedade em rede
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://medium.com/nisia/a-comunica%C3%A7%C3%A3o-das-coisas-15fa62856848
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mais que on-line, OnLife...o que você já ouviu falar sobre isso?. Rede Nisia. <https://medium.com/nisia>, 2020.
Palavras-chave: sociedade em rede
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://medium.com/nisia/mais-que-on-line-onlife-o-que-voc%C3%AA-j%C3%A1-ouviu-falar-sobre-isso-71afed7950df
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Seremos todos ciborgues?. Rede Nisia. <https://medium.com/nisia>, 2020.
Palavras-chave: sociedade em rede
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://medium.com/nisia/seremos-todos-ciborgues-3893564c493e

Apresentação de trabalho e palestra

1. **Bassani, Patricia Scherer**
Estudos de software e o protagonismo do código, 2022. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: sistemas de informação, estudos de software, cultura digital
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UTFPR e on-line;
Cidade: Curitiba; Evento: Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação; Inst.promotora/financiadora: SBC

2. CASTANEDA, Linda; MARIN, V. I.; **Bassani, Patrícia Scherer**; FORERO, X.; CAMACHO, A. **Explorar el desarrollo de los Entornos Personales de Aprendizaje en la Educación Superior: una perspectiva internacional**, 2022. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: ambientes pessoais de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UIB; Cidade: Palma de Maiorca; Evento: XXV Congreso Internacional EDUTEC 2022; Inst.promotora/financiadora: Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación (EDUTEC)
3. **Bassani, Patrícia Scherer**
Mapeando o novo território: reflexões sobre educação & cultura digital, 2022. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=YQTSROdHW8c>; Local: on-line; Cidade: Passo Fundo; Evento: Abertura do ano letivo 2022; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura municipal de Passo Fundo/RS
4. **Bassani, Patrícia Scherer**
O museu como espaço de aprendizagem, 2022. (Outra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: tecnologia educacional, museu virtual, práticas pedagógicas
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Escola Municipal de Artes Pequeno Príncipe; Cidade: São Leopoldo; Evento: Semana Pedagógica Escola Municipal de Artes Pequeno Príncipe; Inst.promotora/financiadora: Escola Municipal de Artes Pequeno Príncipe
5. **Bassani, Patrícia Scherer**
Arte e tecnologia: o protagonismo dos objetos técnicos no contexto da arte interativa, 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: tecnologia educacional, internet das coisas
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: online; Evento: VI WE, LEARNING WITH THE CIBRICITY - WLC2021 e II RIEOnLIFE 2021; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Vale do Rio dos Sinos
6. RIBEIRO, Laís. N.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Sistemas Colaborativos e Educação em Computação: uma revisão sistemática sobre comunidades de prática e gestão do conhecimento no Ensino Superior, 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: sistemas colaborativos, gestão do conhecimento, comunidade virtual
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://www.youtube.com/watch?v=UD_XbooTo1Q&list=PL05TMXv9KhdvGo400b54gJ8M8ff2E65sB&index=4; Local: on-line; Evento: XVI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC); Inst.promotora/financiadora: Sociedade Brasileira de Computação
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Transformação digital na Educação, 2020. (Outra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: transformação digital
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.univates.br/ eventos/ evento/9253-viii-forum-de-gestao-e-inovacao-do-comung-evento-virtual>; Local: Online; Evento: VIII Fórum de Gestão e Inovação do Comung; Inst.promotora/financiadora: Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung)
8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
Computação social e análise da aprendizagem: reflexões sobre o uso de dados pessoais nos processos de educação on-line, 2019. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: computação social, análise da aprendizagem, learning analytics
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UFRGS; Cidade: Portp Alegria; Evento: XII Simpósio Nacional da ABCiber; Inst.promotora/financiadora: ABCIber
9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Designing for Authorship: Students as Content Creators Using Mobile Devices in Educational Settings, 2018. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Vários
O HCI é composto por várias conferências associadas. O artigo foi apresentado no âmbito da -5th International Conference on Learning and Collaboration Technologies.; Local: Las Vegas; Cidade: Las Vegas; Evento: 20th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2018)

10. ROCHA, Cláudio F. K.; **SILVA, C. E.**; SCHNEIDER, G. T.; RAMOS, I. V.; **RAUBER, Luis Henrique; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mapping teaching authorship and learning practices in higher education settings: first step in creating a knowledge base through sharing, 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
O HCI é composto por várias conferências associadas. O artigo foi apresentado no âmbito da -5th International Conference on Learning and Collaboration Technologies.; Local: Las Vegas; Cidade: Las Vegas; Evento: 20th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2018)
11. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BUCHEM, I.**
Online International Collaboration: Language Learning and Intercultural Skills, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: virtual mobility, mobilidade virtual, educação online
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Alemanha/Inglês; Local: Hotel Intercontinental; Cidade: Berlim; Evento: Online Educa Berlin - OEB 2018; Inst.promotora/financiadora: OEB Learning Technologies Europe GmbH
12. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Experiências de autoria com dispositivos móveis: apps para a produção de conteúdo, 2017. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Inclusão digital, aprendizagem com mobilidade, dispositivos móveis
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Oficina realizada durante a II Semana dos Direitos Humanos.; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: II Semana dos Direitos Humanos; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
13. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; SILVA, C. E.**; RAMOS, I. V.
Personal learning environments as a strategy to promote the use of digital technologies in education, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Formação de professores, artefato digital, Personal Learning Environments (PLE), web 2.0
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.atiner.gr/papers/EDU2017-2354.pdf>; Cidade: Atenas; Evento: 19th Annual International Conference on Education - ATINER; Inst.promotora/financiadora: Athens Institute for Education and Research (ATINER)
14. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Research and publishing in Brazil: experiences lived, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português.
Evento realizado no âmbito do 19th Annual International Conference on Education (16/05/2017); Local: Atenas; Cidade: Atena; Evento: Symposium on Academic Publishing and Reseraching em the 21st Century; Inst.promotora/financiadora: 19th Annual International Conference on Education - ATINER 2017
15. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; Escalante Casenote, Igor; Albrecht, Eduardo Guilherme; Mergener, Diego**
The development of a mediation artifact for representing teaching practices: a study connecting the areas of Design and Learning Design, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Design Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-58509-3_14?no-access=true; Local: Vancouver -CA; Cidade: Vancouver -CA; Evento: 4th International Conference on Learning and Collaboration Technologies; Inst.promotora/financiadora: 19th International Conference on Human-Computer Interaction
16. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design da aprendizagem: documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/design-da-aprendizagem-documentao-e-compartilhamento-de-atividades-de-aprendizagem>; Local: Secretaria Municipal de Educação e Desporto - SMED; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Encontro de formação de coordenadores de laboratório de informática educativa do CEPIC/NH; Inst.promotora/financiadora: CEPIC - Centro Municipal de Informática Educativa
17. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
Documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem: uma abordagem de Learning Design em cursos e formação de professores, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: I CIDI-Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares: cultura, comunicação e diversidade no contexto contemporâneo; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale

18. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ROCHA, D. G. R.; MARTA, V. G.**
O uso dos tablets nos anos iniciais do ensino fundamental: aprendizagem com mobilidade e autoria, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: tablets, ensino fundamental, estratégias de ensino-aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/o-uso-de-tablets-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental-aprendizagem-com-mobilidade-e-autoria>; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: XV Seminário Internacional de Educação: educação e interdisciplinaridade: percursos teóricos e metodológicos; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
19. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
Production and sharing of learning activities with technologies: designing for learning in teacher formation courses, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática na Educação, learning design, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.atiner.gr/abstracts/2016ABST-EDU.pdf>; Local: Atenas; Cidade: Atenas; Evento: 18th Annual International Conference on Education - ATINER; Inst.promotora/financiadora: ATINER - Athens Institute for Education and Research
20. **ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Registros reflexivos como possibilidade na formação continuada de professores utilizando o Prezi, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: registro reflexivo, Formação de professores, educação online
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: I CIDI-Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares: cultura, comunicação e diversidade no contexto contemporâneo; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
21. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ZUCCHETTI, D. T.; KOCH, S. H. S.**
A cultura digital no âmbito do Projeto Mais Educação: análise do município de Novo Hamburgo, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Programa Mais Educação, cultura digital, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/a-cultura-digital-no-ambito-do-projeto-mais-educacao>; Local: Unisinos; Cidade: São Leopoldo; Evento: V Seminário Observatórios, Metodologias e Impactos: Dados e Participação; Inst.promotora/financiadora: Instituto Humanitas Unisinos – IHU
22. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Compartilhando experiências com o uso de tablets na sala de aula, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática na Educação, dispositivos móveis, tablets
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <http://pt.slideshare.net/pbassani/compartilhando-experiencias-com-o-uso-de-tablets-na-sala-de-aula> Palestra por videoconferência.; Local: Instituto Cenecista de Ensino Superior; Cidade: Santo Ângelo-RS; Evento: Semana Acadêmica de Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: Instituto Cenecista de Ensino Superior
23. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design da aprendizagem: planejamento, documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem com tecnologias (minicurso), 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, educação online, Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/design-da-aprendizagem-planejamento-documentao-e-compartilhamento-de-atividades-de-aprendizagem-com-tecnologias>; Local: Bento Gonçalves; Cidade: Bento Gonçalves; Evento: 21o CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED
24. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ferramentas de colaboração na web: análise da interação sob a perspectiva da presença social, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: web 2.0, aprendizagem colaborativa, Presença social
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Semana Acadêmica do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET); Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
25. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ELTZ, P. T.**
Mapeamento do ambientes virtuais utilizados na formação de professores na modalidade a distância, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Bento Gonçalves;

Cidade: Bento Gonçalves; Evento: 21o CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância;
Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED

26. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; NUNES, Jose S.**
Tecnologias móveis na sala de aula: seleção e análise de aplicativos para produção escrita, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *Informática educativa, tecnologia e educação, tecnologias móveis, tablets, aplicativos*
Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/tecnologias-mveis-na-sala-de-aula-seleo-e-anlise-de-aplicativos-para-produo-escrita>; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessíveis; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale, Instituto Curiosidade Ciência e Criação, Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha*
27. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologias na era digital: espaços para ensinar e aprender (oficina), 2015. (Outra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *Informática na Educação, tecnologia e educação*
Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/tecnologias-digitais-na-escola>; Local: Instituto Superior de Ivoti - ISEI; Cidade: Ivoti; Evento: II Congresso Internacional de Educação, V Congresso Nacional de Educação e II Seminário PIBID; Inst.promotora/financiadora: Instituto Superior de Ivoti - ISEI*
28. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ELTZ, P. T.**
Criando ambientes de aprendizagem na web, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *Informática na Educação, web 2.0, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem*
Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Mesa redonda vinculada ao 20o CIAED.; Local: Centro de convenções; Cidade: Curitiba; Evento: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância*
29. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: criando ambientes de aprendizagem na web, 2014. (Outra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *web 2.0, Personal Learning Environments (PLE)*
Áreas do conhecimento: *Educação a Distância, Informática na Educação*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/ensinar-e-aprender-emna-rede-apresentao-especial-abad-2014> Apresentação especial durante o 20o CIAED.; Local: Centro de convenções; Cidade: Curitiba; Evento: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância*
30. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Experiences with the use of personal learning environments in school settings: mobility and web 2.0 in the final grades of elementary education, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *Informática na Educação, Personal Learning Environments (PLE), web 2.0*
Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
Referências adicionais: *Estônia/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://pleconf.org/2014/files/2014/06/paper-10.pdf>; Local: Tallinn University; Cidade: Tallinn, Estônia; Evento: 5th International Conference on Personal Learning Environments 2014; Inst.promotora/financiadora: Tallinn University*
31. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MULLER, G.; LAMPERT JUNIOR, G. L.**
Tablets na educação: aspectos técnicos, 2014. (Outra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *Informática na Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Semana Acadêmica ICET 2014; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas*
32. **ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tendências de espaços de formação na modalidade a distância com o uso da web, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem*
Áreas do conhecimento: *Educação a Distância*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.abed.org.br/hotsite/20-ciaed/pt/anais/pdf/215.pdf>; Local: Centro de convenções; Cidade: Curitiba; Evento: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância*
33. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uso das TIC na sala de aula e objetos de aprendizagem, 2012. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: *Informática educativa, objetos de aprendizagem, Formação de professores*
Referências adicionais: *Brasil/Português; Local: Auditório da Secretaria Municipal de Educação e Desporto; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Formação de colaboradores de Laboratório de Informática Educativa; Inst.promotora/financiadora: CEPIC (Programa Municipal de Informática Educativa)*

34. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; LIMA, C. C.**
Web 2.0 na educação: mobilidade e cooperação nos processos educativos, 2012.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: web 2.0, mobilidade, aprendizagem cooperativa, cibercultura
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: VI Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Pesquisadores em Cibercultura (ABCiber); Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
35. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Aprender em Rede: Personal Learning Environments e Personal Learning Networks, 2011.
(Outra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação a Distância, Personal Learning Environments (PLE), Personal learning network
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://docs.google.com/document/pub?id=144gTfmco_wb89zfk-o4qyvJZVSyV8dCo9C_g6WEmug4; Local: São Paulo; Cidade: São Paulo; Evento: Jornada Virtual ABED de Educação a Distância - JOVAED; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)
36. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uma reflexão sobre os processos de mediação em um fórum de discussão a partir da análise de redes sociais, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação a Distância, comunidade virtual de aprendizagem, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Manaus/AM; Cidade: Manaus/AM; Evento: 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED
37. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ARANDA, J. A. S.; ALVAREZ, D.**
Comunidades virtuais de aprendizagem em espaços de educação a distância, 2010.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: XII Seminário Internacional de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale - Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes (ICHLA)
38. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Evaluation in virtual learning environment, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Bento Gonçalves; Evento: 9th IFIP World Conference on Computers in Education; Inst.promotora/financiadora: IFIP
39. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LIMA, C. C.; LAHUDE, V. F.**
Ferramentas de interação na web: aspectos tecnológicos e implicações educacionais, 2009.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.feevale.br/files/documentos/pdf/31430.pdf>; Local: Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: 3º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital; Inst.promotora/financiadora: Feevale
40. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LIMA, C. C.; LAHUDE, V. F.**
Interactions in the discussion forum: a study about virtual learning communities, 2009.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: comunidade virtual de aprendizagem, Interação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Bento Gonçalves; Cidade: Bento Gonçalves; Evento: 9th IFIP World Conference on Computers in Education; Inst.promotora/financiadora: IFIP
41. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Trocas interindividuais no fórum de discussão: um estudo sobre as comunidades de aprendizagem em espaços de educação à distância, 2009. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Florianópolis; Cidade: Florianópolis; Evento: XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2009); Inst.promotora/financiadora: UFSC, Univali, SBC
42. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Corpo e tecnologia: um estudo das redes sociais na Web, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.cinted.ufrgs.br/renote/dez2008/artigos/12a_patriciabassani.pdf; Local: Cinted - UFRGS; Cidade: Porto Alegre; Evento: XII Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação; Inst.promotora/financiadora: Cinted/UFRGS
43. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; RITZEL, M.; LUSARDO, F.**
Implementando mecanismos de percepção e coordenação em ambientes colaborativos, 2008.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Unisc; Cidade: Santa Cruz do Sul; Evento: II Workshop Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos; Inst.promotora/financiadora: Unisc
44. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; LAHUDE, V. F.; LIMA, C. C.**
Interações educativas em ambientes virtuais: um estudo sobre a constituição de comunidades de aprendizagem, 2008. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Cidade: Fortaleza; Evento: XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE; Inst.promotora/financiadora: SBC

45. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Redes sociais como espaços de inclusão, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.feevale.br/anais/>; Local: Centro Universitário Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: 2º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital; Inst.promotora/financiadora: Centro Universitário Feevale
46. **SILVEIRA, C.; HEIDRICH, R. O.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação das tecnologias de softwares existentes para a Inclusão Digital de deficientes visuais através da utilização de Requisitos de qualidade, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.cinted.ufrgs.br/renote/jul2007/artigos/10bClovis.pdf>; Local: Cinted/UFRGS; Cidade: Porto Alegre; Evento: IX Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação; Inst.promotora/financiadora: Cinted/UFRGS
47. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.**
Uma proposta para avaliação da aprendizagem em ambientes de educação a distância, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação a Distância
Referências adicionais: Costa Rica/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Costa Rica; Cidade: San José; Inst.promotora/financiadora: Universidad Nacional - Red Iberoamericana de Informática Educativa (RIBIE)

Demais produções bibliográficas

1. **BARBOSA, Débora N. F.; Bassani, Patricia Scherer**
Literacia digital em contextos educativos. Novo Hamburgo:Feevale, 2022. (Apresentação, Prefácio Postfácio)
Palavras-chave: literacia digital
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/issue/view/168> Organização do dossiê Literacia Digital na Revista Conhecimento Online.
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Literacia digital – Diversidade e Inclusão em sala de aula. contra-capa de livro. Porto Alegre:Cirkula, 2021. (Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: literacia digital
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; SANTOS, Edméa; BACKES, L.**
Educação híbrida: contextos, aprendizagens, políticas e práticas de pesquisa e formação. Organização de dossiê para a revista Práxis (1807-1112). Novo Hamburgo:Universidade Feevale, 2020. (Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: educação híbrida
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistapraxis/issue/view/143/showToc>

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BESSI, V. G.**
Comissão Científica do III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares, 2021
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.feevale.br/cursos-e-eventos/iii-cidi-congresso-internacional-de-dialogos-interdisciplinares-comunicacao-digital-e-futuros-possiveis>
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ROCHA, Cláudio F. K.; MONZON, D. L.; VIANA, A. L.; BEZ, M.; SANTOS, Gabrielle**
Grupo de Tecnologias Educacionais Feevale, 2021
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; RENNER, J. S.; SANFELICE, G. R.; NUNES, M. F.**
Membro da Comissão de Seleção de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2021
Áreas do conhecimento: DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.;** SANFELICE, G. R.; RENNER, J. S.; NUNES, M. F.

Membro da comissão de Seleção do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2021

Áreas do conhecimento: DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**

Núcleo de Apoio ao Ensino e Aprendizado - NAEP (assessoria em tecnologia educacional), 2021

Palavras-chave: tecnologia educacional

Áreas do conhecimento: Informática na Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**

Presidente da comissão científica do VI We, Learning with the Cibricity -WLC e o II RIEOnLIFE, 2021

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ROCHA, Cláudio F. K.; BEZ, M.;** MONZON, D. L.; VIANA, A. L.; SANTOS, Gabrielle

Grupo de Tecnologias Educacionais Feevale, 2020

Palavras-chave: tecnologia educacional

Áreas do conhecimento: Informática na Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.;** SANFELICE, G. R.; RENNER, J. S.; NUNES, M. F.

Membro da comissão de Seleção do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2020

Áreas do conhecimento: DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**

Núcleo de Apoio ao Ensino e Aprendizado - NAEP (assessoria em tecnologia educacional), 2020

Palavras-chave: tecnologia educacional

Áreas do conhecimento: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

10. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**

Núcleo de Apoio ao Ensino e Aprendizado - NAEP (assessoria em tecnologia educacional), 2019

Palavras-chave: tecnologia educacional

Áreas do conhecimento: Informática na Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

Programa de computador sem registro

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BRAGA, K. C.**
d.colab - ambiente de compartilhamento de práticas educativas - v 1.0, 2020

Palavras-chave: ambientes colaborativos, educação básica, sequência didática

Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional

Setores de atividade: Educação

Produtos tecnológicos

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; CUNHA, Franciele. A.;** BITTENCOURT, Sheisa.; **HEIDRICH, R. O.**
Exposição virtual Presença na Ausência, 2020

Palavras-chave: artefato digital, artes

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

<https://presencanaausencia.com.br/>

A exposição virtual apresenta trabalhos que dialogam com a experiência do isolamento social. Promove a aproximação de visitantes e artistas, com o auxílio de recursos de acessibilidade como por exemplo: textos alternativos para a descrição de obras de arte e espaços, legendas e libras.

2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; BEZ, M.; VIANA, A. L.; ROCHA, Cláudio F. K.; MONZON, D. L.; THOME, E.; DIAS, R. M.
Site Tecnologias educacionais, 2020

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://sites.google.com/view/tecnologiaseducacionaisfeevale
Produto do Grupo de Trabalho em Tecnologias Educacionais da Universidade Feevale.
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; NIENOV, Gustavo
Canvas para a sistematização e o registro de práticas educativas com tecnologias, 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. **BEHAR, P. A.**; BERNARDI, M.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; RUCKERT, A.; SOUZA, A. P. C. E.; EBELING, L.
Objeto de Aprendizagem AvalEAD - Avaliação em EAD, 2008

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://www.nuted.ufrgs.br/objetos_de_aprendizagem/2008/avalead/index.html
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BEHAR, P. A.**
interROODA: mapeamento das interações no ambiente virtual de aprendizagem ROODA, 2006

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://ead.ufrgs.br/rooda

Processos ou técnicas

1. BARBOSA, Sabrina. A.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Modelo de curso de formação explorando computação desplugada como estratégia para fomentar a inserção de meninas nos cursos de áreas tecnológicas, 2021

Palavras-chave: computação desplugada
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. RIBEIRO, Laís. N.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Modelo para a gestão do conhecimento no contexto da educação em computação, 2021

Palavras-chave: gestão do conhecimento, comunidade virtual, educação em computação
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. SANTOS, Gabrielle; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Processo teórico-metodológico para o planejamento docente com ênfase no mapeamento de competências explorando a técnica de facilitação visual, 2021

Palavras-chave: tecnologia educacional, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. BRAGA, K. C.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Método para desenvolvimento de site de rede social baseada em folksonomia usando a plataforma WordPress, 2020

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://ceted.feevale.br/wp/
5. PETRY, Ivete A. M.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Prática educativa envolvendo o uso do meme na educação, 2019

Palavras-chave: tecnologia educacional, meme
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

6. **MAGNUS, Emanuele B.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Modelo teórico-metodológico para curadoria de conteúdo digital como prática educativa na cultura digital, 2018

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://educacao.ceie-br.org/curadoria/>
7. **MARX, Yohana.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Prática pedagógica com uso de tecnologia digital explorando o conceito de Citizen Science, 2018

Palavras-chave: tecnologia educacional, tecnologias móveis, citizen science
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; Escalante Casenote, Igor; Albrecht, Eduardo Guilherme; Mergener, Diego**
Processo para o registro de práticas educativas com tecnologias, 2016

Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, artefato de mediação
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://drive.google.com/drive/folders/0B1IDz2CC6oyoSTdTcW5oVWtUEE?usp=sharing>
9. **ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.**
Módulo de capacitação tecnológica de professores da educação Básica, 2015

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Trabalhos técnicos

1. **Bassani, Patricia Scherer**
Avaliação de artigo submetido para a Revista Tecnologia e Sociedade (1984-3526), 2022

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. **Bassani, Patricia Scherer**
Avaliação de artigo submetido para o journal ETD- Educação Temática Digital (1676-2592), 2022

Palavras-chave: Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. **Bassani, Patricia Scherer**
Comissão científica do VIII ENALLI – Encontro Nacional de Língua e Literatura - Língua e Literatura, Tecnologias e Inclusão Escolar, 2022

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. **Bassani, Patricia Scherer**
Parecer de 2 artigos - CSEDU International Conference on Computer Supported Education, 2022

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação de artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Informática na Educação - RBIE (ISSN: 1414-5685; online: 2317-6121), 2021

Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. **Bassani, Patricia Scherer**
Mediação de sessão de apresentação de trabalhos - VI WE, LEARNING WITH THE CIBRICITY - WLC2021 e II RIEOnLIFE 2021, 2021

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido ao periódico Entertainment Computing - ISSN: 1875-9521, 2021

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

- 8. Scherer-Bassani, Patrícia B.**
Parecer a artigo submetido ao periódico Prâksis (2448-1939), 2021

Palavras-chave: tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 9. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 1 artigo submetido ao periódico RE@D - Revista de Educação a Distância e Elearning (2182-4967), 2021

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 10. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 2 artigos submetidos - International Conference on Computer Supported Education - CSEDU 2021, 2021

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 11. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 2 artigos submetidos ao SBGames - trilha Educação, 2021

Palavras-chave: tecnologia educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 12. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 3 artigos submetidos ao SBIE - Trilha 5: Pensamento Computacional, 2021

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 13. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 3 artigos submetidos ao WIE - Trilha 1: Relatos de experiência de uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) na educação, 2021

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 14. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 4 artigos submetidos ao periódico RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação (1679-1916) - edição 2021/01, 2021

Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 15. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 4 artigos submetidos ao SBIE - Trilha 2: Jogos Educacionais e Tecnologia Inovadora para Educação, 2021

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 16. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 5 artigos submetidos ao periódico RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação (1679-1916) - edição 2021/02, 2021

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 17. Bassani, Patrícia Scherer**
Parecer de 1 artigo submetido ao periódico Teoria e Prática da Educação (2237-8707), 2021

Palavras-chave: tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 18. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação de artigo submetido ao periódico Imagens da Educação (2179-8427), 2020

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 19. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação de artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Informática na Educação - RBIE (ISSN: 1414-5685; online: 2317-6121), 2020

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 20. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Comissão Científica do Inovamundi 2020, 2020

Referências adicionais: Brasil/Português.

- 21. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Comissão científica do V We, Learning with the Cibricity, 2020

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://wlc.gpedu.com.br>
- 22. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; NUNES, M. F.; RENNER, J. S.; SANFELICE, G. R.**
Comissão de Seleção do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2020

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 23. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Member of the Program Committee of the 12th International Conference on Computer Supported Education - CSEDU 2020, 2020

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 24. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do comitê científico da Conferencia Ibero-Americana WWW/Internet 2020 (CIAWI 2020), 2020

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://ciawi-conf.org/pt/>
- 25. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do Comitê Científico do 26º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2020

Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 26. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parece a artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE) (ISSN: 1414-5685; online: 2317-6121), 2020

Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 27. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigo submeido à revista Tecnologia e Sociedade (1984-3526), 2020

Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 28. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido ao periódico Práxis (2448-1939), 2020

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 29. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 12 artigos submetidos ao periódico RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação (1679-1916), 2020

Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 30. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad hoc da Revista Tecnologia e Sociedade (ISSN: 1984-3526), 2020

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 31. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad-hoc na avaliação de artigo submetido ao periódico Revista Eletrônica de Educação (Reveduc - 1982-7199), 2020

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 32. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Comissão Científica do Inovamundi 2019, 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: www.feevale.br/inovamundi
- 33. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Consultora ad hoc da Revista Imagens da Educação - ISSN 2179-8427 (on-line), 2019

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

- 34. Scherer Bassani, Patrícia B.**
Membro do Comitê Científico do 25º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2019
- Palavras-chave: Educação a Distância*
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 35. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecer a 1 artigo submetido ao journal Entertainment Computing, 2019
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 36. Scherer Bassani, Patrícia B.**
Parecer a 6 artigos submetidos ao periódico RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação (1679-1916), 2019
- Palavras-chave: tecnologia educacional*
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 37. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecerista ad-hoc a avaliação de artigo submetido a Revista Eletrônica de Educação(São Carlos)– Reveduc (ISSN 1982-7199), 2019
- Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional*
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 38. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Membro do Comitê Científico do 24º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2018
- Palavras-chave: Educação a Distância*
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 39. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Membro do Comitê de Programa do CSEDU 2018 (International Conference on Computer Supported Education), 2018
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 40. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido ao MPIE (Mostra de Práticas em Informática na Educação - CBIE), 2018
- Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional*
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 41. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido ao periódico - Revista Diálogo Educacional (1981-416X), 2018
- Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
- 42. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido ao periódico Educação em Revista (EDUR) - 1982-6621, 2018
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 43. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido ao periódico Práxis (2448-1939), 2018
- Palavras-chave: tecnologia educacional*
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 44. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecer a artigos submetidos para o periódico Computers & Education (0360-1315), 2018
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 45. BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Parecer a 2 artigos submetidos ao WIE (Workshop de Informática na Escola - CBIE), 2018
- Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional*
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

- 46. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a 5 artigos submetidos ao periódico RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação (1679-1916), 2018

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 47. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer em artigo submetido ao periódico Imagens da educação (2179-8427 on-line), 2018

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 48. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliadora Seminário de Pós-Graduação 2017 - Inovamundi, 2017

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 49. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Comitê Científico do 23º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2017

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 50. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do comitê de programa da trilha de Cultura do XV Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGAMES 2017), 2017

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 51. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do Comitê de Programa do CSEDU 2017 (International Conference on Computer Supported Education), 2017

Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 52. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido à Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE) (SSN: 1414-5685; online: 2317-6121), 2017

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 53. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido para o periódico Revista Brasileira de Computação Aplicada (2176-6649), 2017

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
- 54. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigos submetidos para o periódico Computers & Education (0360-1315), 2017

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 55. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigos submetidos para o periódico Imagens da Educação ISSN 2179-8427 (on-line), 2017

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 56. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista Ad hoc para a Revista Conhecimento Online, 2017

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 57. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista Ad-hoc da Revista Eletrônica de Educação (São Carlos) - Reveduc - ISSN 1982-7199, 2017

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 58. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad-hoc do periódico Contrapontos (Volume 18 nº 1 - janeiro a março/ 2018), 2017

Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 59. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliadora da Feira de Iniciação Científica 2016 - Inovamundi (Análise classificatória), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 60. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliadora do Seminário de Iniciação Científica Fapergs 2016, 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

- 61. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliadora Seminário de Pós-Graduação 2016 - Inovamundi (Análise classificatória), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 62. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliadora Seminário de Pós-Graduação 2016 - Inovamundi (Análise de mérito), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 63. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mediador da sessão de apresentação de trabalhos do XV Seminário Internacional de Educação, 2016

Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 64. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mediadora da sessão de apresentação de trabalhos Práticas docentes inovadoras (XV Seminário Internacional de Educação), 2016

Palavras-chave: prática docente, práticas pedagógicas
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 65. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do comitê científico do 22º CIAED (Congresso Internacional ABED de Educação a Distância), 2016

Palavras-chave: Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 66. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do comitê de programa da trilha de Cultura do XV Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGAMES 2016), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 67. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do Comitê de Programa do CSEDU 2016 (International Conference on Computer Supported Education), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 68. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigo submetido à Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE) (SSN: 1414-5685; online: 2317-6121), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 69. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigos submetidos para o periódico Computers & Education (0360-1315), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 70. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista “ad-h oc” na avaliação de artigo submetido a Revista Eletrônica de Educação - Reveduc (1982-7199), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 71. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista na avaliação de artigos submetidos à Revista Informática na Educação: teoria e prática (ISSN 1982-1654 e 1516-084X), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 72. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliadora no Seminário de Iniciação Científica FAPERGS, 2015

Referências adicionais: Brasil/Português.
- 73. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Coordenador de seção do evento CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de ambientes virtuais de aprendizagem adaptativos e acessíveis, 2015

Referências adicionais: Brasil/Português.

- 74. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mediadora na palestra Gamificação de processos de ensino-aprendizagem, 2015
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 75. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do comitê científico do 21° CIAED (Congresso Internacional ABED de Educação a Distância), 2015
- Palavras-chave: Educação a Distância*
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 76. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer a artigos submetidos para o periódico Computers & Education (0360-1315), 2015
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 77. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer para artigo submetido para periódico Educação em Revista (0102-4698), 2015
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 78. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista na avaliação de artigos submetidos à Revista Informática na Educação: teoria e prática (ISSN 1982-1654 e 1516-084X), 2015
- Palavras-chave: Informática na Educação, Educação a Distância*
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 79. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista no ano de 2015 da Revista Diálogo Educacional, publicada pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2015
- Palavras-chave: Informática na Educação, Educação a Distância*
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 80. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação etapa de análise classificatória no Seminário de Pós-Graduação, 2014
- Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
- 81. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliadora externa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/UNICRUZ 2015-2016 Edital No 06/2014, 2014
- Referências adicionais: Brasil/Português.*
- 82. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Membro do comitê científico do 20° CIAED (Congresso Internacional ABED de Educação a Distância), 2014
- Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
- 83. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer em artigo submetido para a Revista Brasileira de Informática na Educação, 2014
- Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
- 84. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer em artigo submetido para o periódico Ciência sem Fronteiras, 2014
- Palavras-chave: educação online, Educação a Distância*
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 85. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecer em artigos submetidos ao XXV Simpósio Brasileiro Informática na Educação (SBIE2014), 2014
- Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
- 86. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Revisor externo de propostas submetidas 2015 Regular Competition - National Fund for Scientific and Technological Development (FONDECYT) of the Chilean National Commission for Scientific and Technological Research (CONICYT), 2014
- Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

- 87. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Coordenador de sessão temática no Seminário de Pós-Graduação - 2013, 2013
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 88. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad hoc na Revista Praksis - revista do ICHLA, edição de janeiro de 2013, ano X, volume 1, 2013
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
- 89. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad-hoc na avaliação de artigo submetido a Revista Eletrônica de Educação - Reveduc (ISSN 1982-7199), 2013
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 90. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad-hoc na avaliação de artigo submetido 'a Revista Informática na Educação: teoria e prática (ISSN 1982-1654 e 1516-084X), 2013
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 91. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad-hoc na avaliação de artigo submetido a revista Interface - Comunicação, Saúde, Educação (1424-3228), 2013
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 92. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Parecerista ad-hoc na avaliação de artigo submetido para Revista Contrapontos (1984-7114), 2013
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 93. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Elaboração de parecer para artigo submetido à Revista Liberato v. 13, n. 19, jan./jun., 2012
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Redes sociais, websites, blogs

- 1. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Artigos no ambiente Medium, 2020
Palavras-chave: sociedade em rede, estudos de software, estudos de plataforma
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://medium.com/@pbassani>
Textos semanais sobre Tecnologia & Sociedade.
- 2. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Instagram, 2018
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.instagram.com/pbassani/>
Projeto para compartilhamento de dicas de uso de tecnologias digitais na sala de aula no Stories do Instagram. Cada sexta-feira compartilho uma dica e elas ficam armazenadas nos destaques.
- 3. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Slideshare, 2014
Palavras-chave: tecnologia e educação, Educação a Distância, Informática na Educação, educação online, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://pt.slideshare.net/pbassani>
- 4. ZUCCHETTI, D. T.; MOURA, E.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Educação integral em debate, 2013
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://educacaointegralemd debate.wordpress.com>
Este espaço é produzido no interior da pesquisa "Práticas de educação em espaços escolares e não escolares e os processos educativos desencadeados". Investiga a Educação Integral entre as práticas de educação no campo social e no espaço escolar, assim como, analisa comparativamente como as experiências de educação no campo social e no espaço escolar se aproximam dos pressupostos da Educação Integral. O blog Educação Integral em Debate propõe um espaço de diálogo entre pesquisadores, professores, educadores e demais interessados no tema. Conta com o apoio da Universidade Feevale, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes/Observatório da Educação – Obeduc e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura de participação da web 2.0 no contexto da educação presencial, 2013


Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://ensinareaprenderemrede.wordpress.com/>
6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Autoria coletiva, 2010


Palavras-chave: Informática na Educação, Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.autoriacoletiva.wordpress.com>
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Twitter, 2010

Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://twitter.com/patriciab>

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **Bassani, Patricia Scherer; DAVILA, E.**
Letramento de futuros, 2022


Palavras-chave: futuros, letramento de futuros
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=0Z2Up7_IMaM&t=402s

2. **Bassani, Patricia Scherer; VALENCIO, M.; NASCIMENTO, L.**
Metaverso, 2022


Palavras-chave: metaverso
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=UxrrrLVFtqk>

3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Robótica Livre e sua relação com a academia, 2019


Palavras-chave: aprendizagem criativa, robótica, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Painei realizado durante a FIMMPRO (Festival Internacional Maker Mostratec de Robótica e Programação) Título: Robótica Livre e sua relação com a academia Participantes: Prof. Dr. Adriano Canabarro Teixeira Prof. Dr. Danilo Rodrigues César Prof. Paulo Santini Prof. Dra. Patricia Brandalise Bassani Prof. Dr. Rodrigo Guerra Dr. Rodrigo Barbosa e Silva
4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Escola de Aplicação - Uma Escola por Aluno, 2018

Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.facebook.com/TvFeevale/videos/282418209028946/>
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologia & Educação, 2018

Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.facebook.com/RevistaFeevale/videos/1375862122515217/>
6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
TV Feevale - Em Pauta - 20 Anos da Internet no Brasil - Parte 1, 2015

Palavras-chave: internet na educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=BXNj3sDXfTw>

7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
TV Feevale - Em Pauta - 20 Anos da Internet no Brasil - Parte 2, 2015

Palavras-chave: internet na educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=RDTsz52F2B4>

8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
TV Feevale Notícias - Rede Prosa Tecnologia para a Educação TV Feevale, 2015

Palavras-chave: Informática na Educação, tecnologia e educação


Áreas do conhecimento: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=uAMJvO1zLME>

9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura de participação da web 2.0 no contexto da educação presencial, 2014

Palavras-chave: *Informática na Educação, web 2.0, software social*

Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*

Setores de atividade: *Educação*

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=YtIUfHrm8GQ>
Participação no programa Janela Educativa - TV Feevale.



10. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
I Seminário Internacional de Diversidade Cultural e Inclusão social, 2014

Palavras-chave: *Informática na Educação*

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.cwaclipping.net/sistema/newsletter/visualizar/materia.php?security=3a84f78445c8.1543641.3581370>

Entrevista parte 1: <http://www.cwaclipping.net/sistema/newsletter/visualizar/materia.php?security=3a84f78445c8.1543641.3581370>

Entrevista parte 2: <http://www.cwaclipping.net/sistema/newsletter/visualizar/materia.php?security=6830afde2324.1543641.3581377>

11. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ELTZ, P. T.; LIMA, C. C.**
Web 2.0 na educação, 2014

Palavras-chave: *web 2.0, Personal Learning Environments (PLE), Formação de professores, aprendizagem com mobilidade, Inclusão digital*

Áreas do conhecimento: *Informática na Educação, Inclusão Digital*

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=u_MO6xTGF7Q&feature=youtu.be&a

Mesa redonda apresentada no 3o Seminário Internacional de Educação a Distância - SENID 2014



12. **HIRUMI, A.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; MATTAR, J.**
Design das interações em EaD, 2013

Palavras-chave: *Educação a Distância, Interação, web 2.0, Presença social*

Áreas do conhecimento: *Educação a Distância*

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/ Mesa-redonda- abed2013>

13. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Redes sociais podem ser aliadas na educação, 2013

Palavras-chave: *Informática na Educação, Educação a Distância, Redes sociais*

Áreas do conhecimento: *Informática na Educação, Educação a Distância*

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.gvtlabs.com.br/conectividade/redes-sociais-podem-ser-aliadas-da-educacao/>

14. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MATTAR, J.; SIMOES, P.**
Dos LMSs aos PLEs, SLEs e MOOCs: games, mundos virtuais 3D, web 2.0 e redes sociais em educação, 2012

Palavras-chave: *web 2., Personal Learning Environments (PLE), Personal Learning Network (PLN)*

Áreas do conhecimento: *Educação a Distância*

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/ensinar-e-aprender-em-na-rede>

15. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
TV Feevale Notícias - Especial do Dia da Criança - Games, 2012

Palavras-chave: *Internet*

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.youtube.com/watch?v=rc0lu74xZ7M>



16. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Domínio Público, 2010

Palavras-chave: *Inclusão digital, Informática na Educação*

Referências adicionais: Brasil/Português.

17. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ARANDA, J. A. S.**
Em Dia com a Ciência, 2010

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=D9I8y3TED2U>

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=D9I8y3TED2U>



18. Santos, E.R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Em Dia com a Ciência, 2009

Referências adicionais: Brasil/Português.

19. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; MENEZES, F.; RENNER, M.
Tribuna Independente, 2008

Referências adicionais: Brasil/Português.

20. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **BEHAR, P. A.**; Menezes, M. S.
Falando Abertamente, 2007

Referências adicionais: Brasil/Português.

Demais produções técnicas

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Educação na Cibercultura, 2021. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Gestão de Projetos, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Sistemas Colaborativos, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. **Bassani, Patrícia Scherer**
Tecnologias digitais no processo educativo, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Aplicativos para autoria discente, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
Oficina voltada para a formação docente.
6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Avaliação por meio de trilhas de aprendizagem, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
Oficina integrante da estratégia de formação docente institucional.
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Educação na Cibercultura, 2020. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: cibercultura
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 semanas. Meio de divulgação: Hipertexto
Módulo do curso de especialização Docência Universitária no século XXI
8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Interação no mundo virtual Gather Town, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
Oficina integrante da estratégia de formação docente institucional.
9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas interativas e colaborativas usando mapas conceituais on-line, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
Oficina integrante da estratégia de formação docente institucional.
10. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas interativas e colaborativas usando o Blackboard Collaborate, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
Oficina integrante da estratégia de formação docente institucional.

- 11. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Professor digital: ambientes para curadoria e organização de materiais digitais, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
Oficina integrante da estratégia de formação docente institucional.
- 12. BASSANI, Patricia. B. Scherer; ROCHA, Cláudio F. K.; BEZ, M.; VIANA, A. L.; DIAS, R. M.; THOME, E.; MONZON, D. L.**
Tecnologias educacionais, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/tecnologiaseducacionaisfeevale/p%C3%A1gina-inicial>
Produto do grupo de Tecnologias Educacionais da Universidade Feevale.
- 13. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ambientes de aprendizagem na web: ensinar e aprender em contextos distribuídos e em espaços híbridos (CAAE: 55996416.3.0000.5348), 2019. (Relatório de pesquisa)
Palavras-chave: educação híbrida, ambientes pessoais de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 14. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Educação na Cibercultura, 2019. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: cibercultura
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 semanas. Meio de divulgação: Hipertexto
Módulo do curso de especialização Docência Universitária no século XXI
- 15. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas colaborativas usando o Google Sala de Aula, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia educacional, autoria
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 9 horas. Meio de divulgação: Impresso
Minicurso para professores da rede municipal de Novo Hamburgo - aborda práticas colaborativas usando os ambientes de autoria do Drive; envolve exploração orientada do software e elaboração de práticas educativas para uso em sala de aula. Atividade vinculada ao projeto de pesquisa Práticas educativas em/na rede, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social.
- 16. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologia e Educação, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
- 17. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ambientes inovadores de aprendizagem e novas tecnologias, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia e educação, colaboração na web
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas.
Formação de professores realizada no dia 28/07/2017 no âmbito da IV Semana de Educação Continuada da UDESC
- 18. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologias digitais na educação, 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: tecnologia e educação, aplicativos, atividades de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto. Home page: http://app.vc/tecnologias_digitaais_na_educacao
- 19. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Trilhas de aprendizagem na web: autoria e compartilhamento de artefatos digitais, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: web 2.0, colaboração na web, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas.
Atividade realizada durante a Formação Pedagógica: Trajetórias Docentes, promovida pela Pró-Reitoria de Ensino e setor de Recursos Humanos da Universidade Feevale.
- 20. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)

Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*

Setores de atividade: *Educação*

Referências adicionais: *Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Meio digital*

Minicurso realizado durante a Jornada de Atualização em Informática na Educação (JAIE), evento integrante do Congresso Brasileiro em Informática na Educação (CBIE).

- 21. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental - Universal 14/2013 - Faixa A, 2016. (Relatório de pesquisa)
Palavras-chave: cibercultura, tecnologia educacional
 Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
 Setores de atividade: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 22. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design da aprendizagem: planejamento, documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem com tecnologias, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, Personal Learning Environments (PLE)
 Áreas do conhecimento: *Educação a Distância, Informática na Educação*
 Setores de atividade: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 6 horas. Meio de divulgação: Meio digital*
Minicurso vinculado ao 21o Congresso Internacional ABED de Educação a Distância - CIAED. Material online disponível em: <http://www.slideshare.net/pbassani/design-da-aprendizagem-planejamento-documentao-e-compilhamento-de-atividades-de-aprendizagem-com-tecnologias>
- 23. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Documentação de atividades de aprendizagem com o uso de tecnologias, 2014. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: learning design
 Áreas do conhecimento: *Informática na Educação, Educação a Distância*
 Setores de atividade: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Impresso*
Minicurso apresentado na Jornada de Atualização em Informática na Educação (JAIE), no Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2014).
- 24. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura de participação da web 2.0 no contexto da educação presencial, 2014. (Relatório de pesquisa)
Palavras-chave: Informática na Educação, aprendizagem colaborativa, Personal Learning Environments (PLE)
 Áreas do conhecimento: *Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
- 25. BASSANI, Patricia. B. Scherer; WALLAUER, E.**
Minicurso vinculado ao Enalli/2013 - Tecnologias para a Educação, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia e educação, tablets
 Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 2 horas.*
O minicurso intitulado "Tecnologias para a Educação" tem por objetivo divulgar os resultados parciais da pesquisa Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura da participação da web 2.0 no contexto da educação presencial, com apoio financeiro do CNPq.
- 26. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Criando questionários no Moodle, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 9 horas. Meio de divulgação: Meio digital*
- 27. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Formação Sala Conectada Dell, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
 Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital*
- 28. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender na Internet: diferentes espaços de interação e colaboração, 2010. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 8 horas.*
Mini-curso vinculado ao Seminário Internacional de Educação - Feevale - 2010.
- 29. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Escrita coletiva na Internet, 2010. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Educação a Distância, escrita coletiva, Hipertexto Coletivo, Formação de professores
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 16 horas. Meio de divulgação: Meio digital*
Curso de formação de professores para atuação na modalidade EAD.
- 30. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Escrita coletiva pela Internet, 2010. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: escrita coletiva
 Referências adicionais: *Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Meio digital*
Oficina vinculada ao ENALLI 2010 - Encontro Nacional de Língua e Literatura.

31. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uso da informática como ferramenta na construção do conhecimento, 2010. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas.
32. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ambientes informatizados de aprendizagem, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
Disciplina componente curricular do curso de Licenciatura em Computação - Feevale.
33. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.**
Tecnologias da Informação e Comunicação, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
A disciplina é componente curricular do curso de Pedagogia - Universidade Feevale.

Inovação

Programa de computador sem registro

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BRAGA, K. C.**
d.colab - ambiente de compartilhamento de práticas educativas - v 1.0, 2020

Palavras-chave: ambientes colaborativos, educação básica, sequência didática
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação

Produtos tecnológicos sem registro ou patente

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; CUNHA, Franciele. A.; BITTENCOURT, Sheisa.; HEIDRICH, R. O.**
Exposição virtual Presença na Ausência, 2020

Palavras-chave: artefato digital, artes
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://presencanaausencia.com.br/>
A exposição virtual apresenta trabalhos que dialogam com a experiência do isolamento social. Promove a aproximação de visitantes e artistas, com o auxílio de recursos de acessibilidade como por exemplo: textos alternativos para a descrição de obras de arte e espaços, legendas e libras.

Processos ou técnicas sem registro ou patente

1. **SANTOS, Gabrielle; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Processo teórico-metodológico para o planejamento docente com ênfase no mapeamento de competências explorando a técnica de facilitação visual, 2021

Palavras-chave: tecnologia educacional, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; Escalante Casenote, Igor; Albrecht, Eduardo Guilherme; Mergener, Diego**
Processo para o registro de práticas educativas com tecnologias, 2016

Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, artefato de mediação
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://drive.google.com/drive/folders/0B1IDz2CC6oyoSTdTcW5oVWttUEE?usp=sharing>

Projetos

Projetos de pesquisa

- 2013 - 2016** Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental (Chamada: Universal 14/2013 - Faixa A)

Descrição: Sistemas compartilhados na web, essencialmente caracterizados pela possibilidade de participação e intervenção dos sujeitos, possibilitando a interação de muitos-para-muitos, constituem a base do conceito de web 2.0. Esta é a rede como plataforma, abarcando todos os dispositivos conectados a ela. Aplicações web 2.0 são aquelas que utilizam as possibilidades desta plataforma criando efeitos na rede através de uma arquitetura de participação. A possibilidade de interação através de dispositivos

móveis vêm potencializando processos de colaboração e cooperação na rede. Diferentes ferramentas da web, como blogs, wikis, sites de redes sociais ou de compartilhamento de arquivos, podem ser utilizadas no contexto educativo, uma vez que apresentam diversas possibilidades de interação, de comunicação e de descoberta/troca de informações. Estudos apontam que ainda há um vasto campo de investigação sobre o uso de ferramentas web 2.0 para impulsionar práticas educativas no ensino fundamental. Portanto, busca-se aprofundar estudos no uso da Internet, especialmente ferramentas web 2.0, integrando o uso de diferentes interfaces de acesso (desktops, tablets e laptops), nos anos iniciais do ensino fundamental. A presente pesquisa tem por objetivo investigar como o ciberespaço pode impulsionar práticas educativas utilizando as tecnologias digitais nos anos iniciais do ensino fundamental, com base nos conceitos de cooperação, de mobilidade e de acessibilidade, considerando o acesso por meio de diferentes interfaces como desktops, laptops e tablets. O público-alvo da pesquisa serão professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Marcos Moog, em Novo Hamburgo/RS. Esta pesquisa, de caráter científico, caracteriza-se por sua natureza aplicada e abordagem qualitativa. Do ponto de vista dos procedimentos técnicos, caracteriza-se como estudo de caso. O processo de pesquisa envolve 3 fases: a fase exploratória, a fase de coleta de dados e a fase de análise sistemática dos dados. São esperados os seguintes resultados provenientes da pesquisa: a compreensão das características de diferentes interfaces de acesso a web (desktops, laptops e tablets); a compreensão das possibilidades e limitações das ferramentas/ambientes web 2.0 nos anos iniciais do ensino fundamental; a incorporação de diferentes práticas docentes que possam impulsionar processos educativos com base na cooperação, mobilidade e adaptação na Escola Municipal de Ensino Fundamental Marcos Moog; o desenvolvimento de um modelo de artefato de mediação para a documentação de práticas pedagógicas no ciberespaço, que possa ser compartilhada com outras escolas, a partir da oferta de cursos de extensão de forma presencial e/ou a distância; o desenvolvimento de um sistema computacional para possibilitar o compartilhamento de práticas pedagógicas no ciberespaço entre as escolas municipais de Novo Hamburgo; a ampliação do escopo de pesquisas na área de Informática na Educação, focando no uso da internet (especialmente ferramentas web 2.0) nos anos iniciais do ensino fundamental; e o fortalecimento das ações de parceria entre a Universidade Feevale e a sua comunidade de atuação.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Responsável); ; Débora Nice Ferrari Barbosa; Patricia Alejandra Behar; Claudio Cleverson de Lima; Nina Mappeli; Patricia Thoma Eltz; Janaina de Matos Magagnin dos Santos; Jose da Silva Nunes; Emanuele Biolo Magnus; Daniel da Rosa Dalanol; KARIN ELISA FRIEDRICH

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 28/ Número de orientações: 8;

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2017 - 2020 Jogos e saúde - Desenvolvimento de um jogo digital multimodal para capacitação em prevenção e cuidado do câncer infanto-juvenil

Descrição: O câncer infantil é, atualmente, a segunda causa de morte na faixa etária entre 1 e 19 anos, sendo a primeira causa relacionada à doença. Assim, ações de prevenção é fator fundamental. O objetivo deste projeto é desenvolver um jogo digital educativo multimodal com vistas a disseminação de conhecimentos sobre prevenção do câncer infanto-juvenil nos níveis primário e secundário. O projeto será desenvolvido em parceria entre pesquisadores e profissionais da Universidade Feevale/RS, do Ict/Fiocruz/RJ e UNEB/BA. O jogo tem como foco a formação de profissionais de saúde, professores de escolas públicas e de classes hospitalares, além de associações de assistência à criança e adolescente com câncer. O jogo estará disponível para dispositivos móveis e desktop, com acesso online e offline, envolvendo uma dinâmica e um universo ficcional de acordo com o público alvo. O desenvolvimento do jogo, desde a concepção até o produto final, será acompanhado por uma comissão de juízes, com formação na área de educação, psicologia, pediatria e oncopediatria, a fim avaliar o produto em desenvolvimento e estabelecer um feedback contínuo, subsidiando desenvolvimento e a geração do produto final. O produto final estará disponível para uso a partir de um website do projeto a ser desenvolvido, bem como a partir dos portais dos parceiros de projeto. Espera-se contribuir na produção de ambientes interativos para divulgação e orientação sobre processos de tratamento e prevenção do câncer infantojuvenil no contexto de ações de educação para o SUS. Além do Desenvolvimento e Fortalecimento de um grupo de pesquisadores e instituições envolvendo 3 Estados da Federação, sendo esta proposta a primeira a ser articulada entre o grupo, bem como de um trabalho envolvendo tecnologias digitais para educação e saúde e que possa atingir, de forma mais efetiva, a formação da rede de atenção básica dos municípios. Projeto aprovado CHAMADA FAPERGS/MS/CNPq/SESR n. 03/2017 PROGRAMA PESQUISA PARA O SUS: GESTÃO COMPARTILHADA EM SAÚDE PPSUS -2017

Situação: Concluído Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Patrícia Brandalise Scherer Bassani; Norberto Kuhn Junior; João Batista Mossmann; Débora Nice Ferrari Barbosa (Responsável); Lynn Rosalina Gama Alves; Marcelo Simão de Vasconcelos; Flávia Garcia de Carvalho; Fernando Luís de Queiroz Carvalho

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul-FAPERGS

Número de orientações: 1;

Educação e Popularização de C&T


Artigos completos publicados em periódicos

1. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer; MAGNUS, Emanuele B.**

Percursos de autoria em/na rede: o processo de curadoria de conteúdo digital na perspectiva dos

- ambientes pessoais de aprendizagem. RE@D - Revista de Educação a Distância e Elearning. , v.3, p.78 - 99, 2020.
Palavras-chave: tecnologia educacional, curadoria de conteúdo digital, Ambiente pessoal de aprendizagem, autoria
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://journals.uab.pt/index.php/lead_read/article/view/198/197]
2.  **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** PETRY, Ivete A. M.; VOLMER, L. Práticas educativas na perspectiva da autoria e do remix co uso de memes. EDUCAÇÃO EM FOCO (JUIZ DE FORA). , v.25, p.148 - 166, 2020.
Palavras-chave: tecnologia educacional, multimodalidade, meme, autoria
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://https://periodicos.ufjf.br/index.php/edufoco/article/view/30437]
 3.   **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** BARBOSA, Débora N. F. EXPERIENCES WITH WEB 2.0 IN SCHOOL SETTINGS: A FRAMEWORK TO FOSTER EDUCATIONAL PRACTICES BASED ON A PERSONAL LEARNING ENVIRONMENT PERSPECTIVE. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE). , v.34, p.1 - 27, 2018.
Palavras-chave: Personal Learning Environments (PLE), web 2.0, tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698162010]
 4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** ZUCCHETTI, D. T.; MARX, Yohana. Visitantes e residentes: engajamento on-line e práticas com tecnologias nos cursos de licenciatura. INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO. , v.20, p.12 - 33, 2017.
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores, autoria
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://seer.ufrgs.br/index.php/InfEducTeoriaPratica/article/view/76269]
 5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** MAGNUS, Emanuele B.; WILBERT, B. A curadoria digital on-line e o processo de formação do professor-autor: experiências de autoria em/na rede. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO. , v.6, p.93 - 106, 2017.
Palavras-chave: curadoria digital, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Português.
 6. **MAGNUS, Emanuele B.;** **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **MONTARDO, S. P.** Aplicativos para Dispositivos Móveis: novas possibilidades para o desenvolvimento de coleção de moda. Modapalavra E-periódico. , v.16, p.163 - 181, 2015.
Palavras-chave: moda, desenvolvimento de coleção, aplicativos, tablets
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/modapalavra/article/view/6006]
 7.  **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** BARBOSA, Débora N. F.; ELTZ, P. T. Práticas pedagógicas com a web 2.0 no ensino fundamental. Espaço Pedagógico. , v.20, p.286 - 300, 2013.
Palavras-chave: web 2.0, artefato tecnológico digital, ensino fundamental, ambientes pessoais de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.upf.br/seer/index.php/rep/article/view/3556]
Artigo publicado na edição sobre Educação e cultura digital v. 20, n. 2 (2013).
 8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** BARBOSA, Débora N. F. A presença social na formação de comunidades virtuais de aprendizagem. Pátio: Ensino Fundamental. , v.XVII, p.44 - 47, 2013.
Palavras-chave: Educação a Distância, educação online, comunidade virtual de aprendizagem, Presença social
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

Capítulos de livros publicados

1.  **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **MAGNUS, Emanuele B.** Práticas de curadoria como atividades de aprendizagem na cultura digital In: Informática na Educação: fundamentos e práticas. 1 ed.: Sociedade Brasileira de Computação, 2021, p. 1-.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786587003405, Home page: https://educacao.ceie-br.org/curadoria/

2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** NUNES, Jose S.
Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem In: Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem. 1 ed. Uberlândia: UFU; Porto Alegre.: Sociedade Brasileira de Computação – SBC, 2016, p. 78-112.
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), web 2.0, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788576693369, Home page: <http://www.br-ie.org/pub/index.php/pie/article/view/6596>
3. **SILVEIRA, C.;** **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **BARBOSA, Débora N. F.**
Análise das possibilidades de aplicações web 2.0 na constituição de ambientes pessoais de aprendizagem In: Educação e tecnologia: parcerias 3.0.1 ed. Rio de Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2014, v.1, p. 109-144.
Palavras-chave: Informática na Educação, web 2.0, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788560923274, Home page: <https://ticpe.files.wordpress.com/2014/11/educac3a7c3a3o-e-tecnologia-parcerias-3-0-versc3a3o-final.pdf>

Artigos em revistas (Magazine)

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
A comunicação das coisas. Rede Nisia. <https://medium.com/nisia>, 2020.
Palavras-chave: internet das coisas, sociedade em rede
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://medium.com/nisia/a-comunica%C3%A7%C3%A3o-das-coisas-15fa62856848>
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Mais que on-line, OnLife...o que você já ouviu falar sobre isso?. Rede Nisia. <https://medium.com/nisia>, 2020.
Palavras-chave: sociedade em rede
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://medium.com/nisia/mais-que-on-line-onlife-o-que-voc%C3%AA-j%C3%A1-ouviu-falar-sobre-isso-71afed7950df>
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Seremos todos ciborgues?. Rede Nisia. <https://medium.com/nisia>, 2020.
Palavras-chave: sociedade em rede
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://medium.com/nisia/seremos-todos-ciborgues-3893564c493e>

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** REIS, A. N.; DALANHOL, D. R.
Análise da colaboração em ambientes digitais para compartilhamento de atividades de aprendizagem: uma perspectiva com base em Learning Design In: 27o Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE, 2016, Uberlândia.
Anais do XXVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2016). Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação – SBC, 2016.
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, sistemas colaborativos
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/6811>]
Evento integrante do Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE).
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** WALLAUER, E.; VOLMER, L.; **SILVA, C. E.**
EDUCANET: novos espaços de interação In: II Congresso Brasileiro de Informática na Educação - Mostra de Práticas de Informática na Educação, 2013, Campinas.
II Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2013) - Workshops (WCBIE 2013). Campinas: Unicamp, 2013. p.280 - 289
Palavras-chave: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/2797>]
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **BARBOSA, Débora N. F.;** **SAUTER, L. S.;** AMADOR, Viviani. S.
Cooperação e participação na educação online: a presença social no ambiente Wikispaces In: 18º CIAED - Congresso internacional ABED de Educação a Distância, 2012, São Luis/MA.
17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. , 2012.
Palavras-chave: Presença social, escrita coletiva
Áreas do conhecimento: Educação a Distância

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; BASSANI, R. V.**
 Dos objetos de aprendizagem às atividades de aprendizagem: um novo olhar sobre o desenvolvimento de recursos educacionais para a educação online In: 18º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2012, São Luis/MA.
17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. , 2012.
Palavras-chave: objetos de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. FRIEDRICH, K. E.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Análise do ambiente online GoConqr para a documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem In: Inovamundi, 2016, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Editora Feevale, 2016. v.8. p.489 - 489
Palavras-chave: tecnologia educacional, sequência didática, mapa conceitual
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[<http://www.feevale.br/Comum/midias/ca4925c3-5cf5-4dcd-824b-966bca85c586/Anais%20Feira%20de%20Inicia%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica.pdf>]
2. DALANHOL, D. R.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
 Modelagem de um sistema colaborativo para o compartilhamento de atividades de aprendizagem In: Inovamundi, 2016, Novo Hamburgo.
Anais da Feira de Iniciação Científica. Novo Hamburgo: Editora Feevale, 2016. v.8. p.521 - 521
Palavras-chave: sistemas colaborativos, atividades de aprendizagem, colaboração na web
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[<http://www.feevale.br/Comum/midias/ca4925c3-5cf5-4dcd-824b-966bca85c586/Anais%20Feira%20de%20Inicia%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica.pdf>]

Apresentação de trabalho e palestra

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Experiências de autoria com dispositivos móveis: apps para a produção de conteúdo, 2017.
 (Outra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Inclusão digital, aprendizagem com mobilidade, dispositivos móveis
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Oficina realizada durante a II Semana dos Direitos Humanos.; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: II Semana dos Direitos Humanos; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** Escalante Casenote, Igor; Albrecht, Eduardo Guilherme; Mergener, Diego
The development of a mediation artifact for representing teaching practices: a study connecting the areas of Design and Learning Design, 2017. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação,Design Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-58509-3_14?no-access=true; Local: Vancouver -CA; Cidade: Vancouver -CA; Evento: 4th International Conference on Learning and Collaboration Technologies; Inst.promotora/financiadora: 19th International Conference on Human-Computer Interaction
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design da aprendizagem: documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
<http://www.slideshare.net/pbassani/design-da-aprendizagem-documentao-e-compartilhamento-de-atividades-de-aprendizagem>; Local: Secretaria Municipal de Educação e Desporto - SMED; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Encontro de formação de coordenadores de laboratório de informática educativa do CEPIC/NH; Inst.promotora/financiadora: CEPIC - Centro Municipal de Informática Educativa
4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
Documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem: uma abordagem de Learning Design em cursos e formação de professores, 2016. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: I CIDI-Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares: cultura, comunicação e diversidade no contexto contemporâneo; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale

- 5. BASSANI, Patricia. B. Scherer; ROCHA, D. G. R.; MARTA, V. G.**
O uso dos tablets nos anos iniciais do ensino fundamental: aprendizagem com mobilidade e autoria, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: tablets, ensino fundamental, estratégias de ensino-aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/o-uso-de-tablets-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental-aprendizagem-com-mobilidade-e-autoria>; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: XV Seminário Internacional de Educação: educação e interdisciplinaridade: percursos teóricos e metodológicos; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
- 6. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BASSANI, R. V.**
Production and sharing of learning activities with technologies: designing for learning in teacher formation courses, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática na Educação, learning design, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.atiner.gr/abstracts/2016ABST-EDU.pdf>; Local: Atenas; Cidade: Atenas; Evento: 18th Annual International Conference on Education - ATINER; Inst.promotora/financiadora: ATINER - Athens Institute for Education and Research
- 7. ELTZ, P. T.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Registros reflexivos como possibilidade na formação continuada de professores utilizando o Prezi, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: registro reflexivo, Formação de professores, educação online
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: I CIDI-Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares: cultura, comunicação e diversidade no contexto contemporâneo; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
- 8. BASSANI, Patricia. B. Scherer; ZUCCHETTI, D. T.; KOCH, S. H. S.**
A cultura digital no âmbito do Projeto Mais Educação: análise do município de Novo Hamburgo, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Programa Mais Educação, cultura digital, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/a-cultura-digital-no-ambito-do-projeto-mais-educao>; Local: Unisinos; Cidade: São Leopoldo; Evento: V Seminário Observatórios, Metodologias e Impactos: Dados e Participação; Inst.promotora/financiadora: Instituto Humanitas Unisinos – IHU
- 9. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Compartilhando experiências com o uso de tablets na sala de aula, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática na Educação, dispositivos móveis, tablets
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <http://pt.slideshare.net/pbassani/compartilhando-experiencias-com-o-uso-de-tablets-na-sala-de-aula> Palestra por videoconferência.; Local: Instituto Cenecista de Ensino Superior; Cidade: Santo Ângelo-RS; Evento: Semana Acadêmica de Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: Instituto Cenecista de Ensino Superior
- 10. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design da aprendizagem: planejamento, documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem com tecnologias (minicurso), 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: learning design, design da aprendizagem, educação online, Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/design-da-aprendizagem-planejamento-documentao-e-compartilhamento-de-atividades-de-aprendizagem-com-tecnologias>; Local: Bento Gonçalves; Cidade: Bento Gonçalves; Evento: 21o CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED
- 11. BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ferramentas de colaboração na web: análise da interação sob a perspectiva da presença social, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: web 2.0, aprendizagem colaborativa, Presença social
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Semana Acadêmica do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET); Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale
- 12. BASSANI, Patricia. B. Scherer; ELTZ, P. T.**
Mapeamento do ambientes virtuais utilizados na formação de professores na modalidade a distância, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Bento Gonçalves;

Cidade: Bento Gonçalves; Evento: 21o CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED

13. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; NUNES, Jose S.**
Tecnologias móveis na sala de aula: seleção e análise de aplicativos para produção escrita, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática educativa, tecnologia e educação, tecnologias móveis, tablets, aplicativos
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/tecnologias-mveis-na-sala-de-aula-seleco-e-analise-de-aplicativos-para-produco-escrita>; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessíveis; Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale, Instituto Curiosidade Ciência e Criação, Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
14. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ELTZ, P. T.**
Criando ambientes de aprendizagem na web, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática na Educação, web 2.0, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Mesa redonda vinculada ao 20o CIAED.; Local: Centro de convenções; Cidade: Curitiba; Evento: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância
15. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: criando ambientes de aprendizagem na web, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: web 2.0, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/ensinar-e-aprender-emna-rede-apresentao-especial-abad-2014> Apresentação especial durante o 20o CIAED.; Local: Centro de convenções; Cidade: Curitiba; Evento: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; Inst.promotora/financiadora: ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância
16. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MULLER, G.; LAMPERT JUNIOR, G. L.**
Tablets na educação: aspectos técnicos, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Semana Acadêmica ICET 2014; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas
17. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Uso das TIC na sala de aula e objetos de aprendizagem, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Informática educativa, objetos de aprendizagem, Formação de professores
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Auditório da Secretaria Municipal de Educação e Desporto; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: Formação de colaboradores de Laboratório de Informática Educativa; Inst.promotora/financiadora: CEPIC (Programa Municipal de Informática Educativa)
18. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; LIMA, C. C.**
Web 2.0 na educação: mobilidade e cooperação nos processos educativos, 2012. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: web 2.0, mobilidade, aprendizagem cooperativa, cibercultura
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Feevale; Cidade: Novo Hamburgo; Evento: VI Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Pesquisadores em Cibercultura (ABCiber); Inst.promotora/financiadora: Universidade Feevale

Programa de computador sem registro

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; BRAGA, K. C.**
d.colab - ambiente de compartilhamento de práticas educativas - v 1.0, 2020

Palavras-chave: ambientes colaborativos, educação básica, sequência didática
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação

Curso de curta duração ministrado

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas colaborativas usando o Google Sala de Aula, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia educacional, autoria
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 9 horas. Meio de divulgação: Impresso
Minicurso para professores da rede municipal de Novo Hamburgo - aborda práticas colaborativas usando os ambientes de autoria do Drive; envolve exploração orientada do software e elaboração de práticas

educativas para uso em sala de aula. Atividade vinculada ao projeto de pesquisa *Práticas educativas em/na rede, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social*.

2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Trilhas de aprendizagem na web: autoria e compartilhamento de artefatos digitais, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: web 2.0, colaboração na web, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas.
Atividade realizada durante a Formação Pedagógica: Trajetórias Docentes, promovida pela Pró-Reitoria de Ensino e setor de Recursos Humanos da Universidade Feevale.
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Meio digital
Minicurso realizado durante a Jornada de Atualização em Informática na Educação (JAIE), evento integrante do Congresso Brasileiro em Informática na Educação (CBIE).
4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design da aprendizagem: planejamento, documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem com tecnologias, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 6 horas. Meio de divulgação: Meio digital
Minicurso vinculado ao 21o Congresso Internacional ABED de Educação a Distância - CIAED. Material online disponível em: <http://www.slideshare.net/pbassani/design-da-aprendizagem-planejamento-documentao-e-compartilhamento-de-atividades-de-aprendizagem-com-tecnologias>
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; WALLAUER, E.**
Minicurso vinculado ao Enallii/2013 - Tecnologias para a Educação, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia e educação, tablets
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas.
O minicurso intitulado "Tecnologias para a Educação" tem por objetivo divulgar os resultados parciais da pesquisa Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura da participação da web 2.0 no contexto da educação presencial, com apoio financeiro do CNPq.

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ROCHA, Cláudio F. K.; BEZ, M.; VIANA, A. L.; DIAS, R. M.; THOME, E.; MONZON, D. L.**
Tecnologias educacionais, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/tecnologiaseducacionaisfeevale/p%C3%A1gina-inicial>
Produto do grupo de Tecnologias Educacionais da Universidade Feevale.
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologia e Educação, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **Bassani, Patricia Scherer; DAVILA, E.**
Letramento de futuros, 2022. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: futuros, letramento de futuros
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=0Z2Up7_IMaM&t=402s
2. **Bassani, Patricia Scherer; VALENCIO, M.; NASCIMENTO, L.**
Metaverso, 2022. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: metaverso
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=UxrrrLVFtqk>
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Robótica Livre e sua relação com a academia, 2019. (Mesa redonda, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: aprendizagem criativa, robótica, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Painei realizado durante a FIMMPRO (Festival Internacional Maker Mostratec de Robótica e Programação) Título: Robótica Livre e sua relação com a academia Participantes: Prof. Dr. Adriano Canabarro Teixeira Prof. Dr. Danilo Rodrigues César Prof. Paulo Santini Prof. Dra. Patricia Brandalise Bassani Prof. Dr. Rodrigo Guerra Dr. Rodrigo Barbosa e Silva

4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologia & Educação, 2018. (Comentário, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.facebook.com/RevistaFeevale/videos/1375862122515217/>
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
TV Feevale Notícias - Rede Prosa Tecnologia para a Educação TV Feevale, 2015. (Programa, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Informática na Educação, tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=uAMJvO1zLME>
6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
I Seminário Internacional de Diversidade Cultural e Inclusão social, 2014. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.cwaclipping.net/sistema/newsletter/visualizar/materia.php?security=3a84f78445c8.1543641.3581370>
Entrevista parte 1: <http://www.cwaclipping.net/sistema/newsletter/visualizar/materia.php?security=3a84f78445c8.1543641.3581370> Entrevista parte 2: <http://www.cwaclipping.net/sistema/newsletter/visualizar/materia.php?security=6830afde2324.1543641.3581377>
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ELTZ, P. T.; LIMA, C. C.**
Web 2.0 na educação, 2014. (Mesa redonda, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: web 2.0, Personal Learning Environments (PLE), Formação de professores, aprendizagem com mobilidade, Inclusão digital
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Inclusão Digital
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=u_MO6xTGF7Q&feature=youtu.be&a
Mesa redonda apresentada no 3o Seminário Internacional de Educação a Distância - SENID 2014
8. HIRUMI, A.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MATTAR, J.**
Design das interações em EaD, 2013. (Mesa redonda, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Educação a Distância, Interação, web 2.0, Presença social
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/mesa-redonda-abed2013>
9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Redes sociais podem ser aliadas na educação, 2013. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Informática na Educação, Educação a Distância, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.gvtlabs.com.br/conectividade/redes-sociais-podem-ser-aliadas-da-educacao/>
10. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MATTAR, J.; SIMOES, P.**
Dos LMSs aos PLEs, SLEs e MOOCs: games, mundos virtuais 3D, web 2.0 e redes sociais em educação, 2012. (Mesa redonda, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: web 2., Personal Learning Environments (PLE), Personal Learning Network (PLN)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.slideshare.net/pbassani/ensinar-e-aprender-emna-rede>
11. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
TV Feevale Notícias - Especial do Dia da Criança - Games, 2012. (Comentário, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Internet
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.youtube.com/watch?v=rc0lu74xZ7M>

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. **Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação**, 2022. (Simpósio)
Estudos de software e o protagonismo do código.
2. Moderador no(a) **VIII ENALLI – Encontro Nacional de Língua e Literatura - Língua e Literatura, Tecnologias e Inclusão Escolar**, 2022. (Encontro)
Competências Digitais.
3. **Online Educa Berlin - OEB 2018**, 2018. (Congresso)
Online International Collaboration: Language Learning and Intercultural Skills.

4. Apresentação Oral no(a) **4th International Conference on Learning and Collaboration Technologies**, 2017. (Congresso)
The Development of a Mediation Artifact for Representing Teaching Practices: A Study Connecting the Areas of Design and Learning Design.
5. **18th Annual International Conference on Education - ATINER**, 2016. (Congresso)
Production and sharing of learning activities with technologies: designing for learning in teacher formation courses.
6. **I CIDI-Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares: cultura, comunicação e diversidade no contexto contemporâneo**, 2016. (Congresso)
Registros reflexivos como possibilidade na formação continuada de professores utilizando o Prezi.
7. **Jornada de Atualização em Informática na Educação - JAIE - V Congresso Brasileiro de Informática da Educação (CBIE) -**, 2016. (Exposição)
Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem.
8. **XV Seminário Internacional de Educação – Educação e interdisciplinaridade: percursos teóricos e metodológicos**, 2016. (Seminário)
O uso de tablets nos anos iniciais do ensino fundamental: aprendizagem com mobilidade e autoria.
9. Apresentação (Outras Formas) no(a) **21o CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2015. (Congresso)
Design da aprendizagem: planejamento, documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem com tecnologias.
10. Conferencista no(a) **4o Encontro do Projeto Sua Escola na Feevale**, 2015. (Encontro)
Ensinar e aprender em/na rede.
11. **CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessíveis**, 2015. (Congresso)
Tecnologias móveis na sala de aula: seleção e análise de aplicativos para produção escrita.
12. **19o CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2013. (Congresso)
Design das interações.
13. Apresentação Oral no(a) **5o Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 1o Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias**, 2013. (Simpósio)
Folksonomias como elemento identificador de comunidades: uma análise sob a perspectiva de PLE.
14. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **18o CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2012. (Congresso)
Dos LMSs aos PLEs, SLEs e MOOCs: games, mundos virtuais 3D, web 2.0 e redes sociais em educação.
15. **VI Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Pesquisadores em Ciberultura (ABCiber)**, 2012. (Simpósio)
Web 2.0 na educação: mobilidade e cooperação nos processos educativos.
16. **XIII Seminário Internacional de Educação**, 2012. (Seminário)
Os tablets na sala de aula: a experiência da Escola de Aplicação Feevale.

Redes sociais, websites e blogs

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Artigos no ambiente Medium, 2020. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)
Palavras-chave: sociedade em rede, estudos de software, estudos de plataforma
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://medium.com/@pbassani>
Textos semanais sobre Tecnologia & Sociedade.
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Instagram, 2018. (Rede Social, Mídias sociais, websites, blogs)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.instagram.com/pbassani/>
Projeto para compartilhamento de dicas de uso de tecnologias digitais na sala de aula no Stories do Instagram. Cada sexta-feira compartilho uma dica e elas ficam armazenadas nos destaques.
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Slideshare, 2014. (Rede Social, Mídias sociais, websites, blogs)
Palavras-chave: tecnologia e educação, Educação a Distância, Informática na Educação, educação online, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://pt.slideshare.net/pbassani>
4. ZUCCHETTI, D. T.; MOURA, E.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Educação integral em debate, 2013. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://educacaointegralemd debate.wordpress.com>
Este espaço é produzido no interior da pesquisa “Práticas de educação em espaços escolares e não escolares e os processos educativos desencadeados”. Investiga a Educação Integral entre as práticas de

educação no campo social e no espaço escolar, assim como, analisa comparativamente como as experiências de educação no campo social e no espaço escolar se aproximam dos pressupostos da Educação Integral. O blog Educação Integral em Debate propõe um espaço de diálogo entre pesquisadores, professores, educadores e demais interessados no tema. Conta com o apoio da Universidade Feevale, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes/Observatório da Educação – Obeduc e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura de participação da web 2.0 no contexto da educação presencial, 2013. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://ensinareaprenderemrede.wordpress.com/>
6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Autoria coletiva, 2010. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)
Palavras-chave: Informática na Educação, Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.autoriacoletiva.wordpress.com>
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Twitter, 2010. (Rede Social, Mídias sociais, websites, blogs)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://twitter.com/patriciab>

Demais produções bibliográficas

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; SANTOS, Edméa; BACKES, L.**
Educação híbrida: contextos, aprendizagens, políticas e práticas de pesquisa e formação.
Organização de dossiê para a revista Práxis (1807-1112). Novo Hamburgo:Universidade Feevale, 2020.
(Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: educação híbrida
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistapraxis/issue/view/143/showToc>

Demais produções técnicas

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; ROCHA, Cláudio F. K.; BEZ, M.; VIANA, A. L.; DIAS, R. M.; THOME, E.; MONZON, D. L.**
Tecnologias educacionais, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/tecnologiaseducacionaisfeevale/p%C3%A1gina-inicial>
Produto do grupo de Tecnologias Educacionais da Universidade Feevale.
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Práticas colaborativas usando o Google Sala de Aula, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia educacional, autoria
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 9 horas. Meio de divulgação: Impresso
Minicurso para professores da rede municipal de Novo Hamburgo - aborda práticas colaborativas usando os ambientes de autoria do Drive; envolve exploração orientada do software e elaboração de práticas educativas para uso em sala de aula. Atividade vinculada ao projeto de pesquisa Práticas educativas em/na rede, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social.
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Tecnologia e Educação, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Trilhas de aprendizagem na web: autoria e compartilhamento de artefatos digitais, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: web 2.0, colaboração na web, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas.
Atividade realizada durante a Formação Pedagógica: Trajetórias Docentes, promovida pela Pró-Reitoria de Ensino e setor de Recursos Humanos da Universidade Feevale.
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Informática na Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Meio digital

Minicurso realizado durante a Jornada de Atualização em Informática na Educação (JAIE), evento integrante do Congresso Brasileiro em Informática na Educação (CBIE).





6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Design da aprendizagem: planejamento, documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem com tecnologias. 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 6 horas. Meio de divulgação: Meio digital
Minicurso vinculado ao 21o Congresso Internacional ABED de Educação a Distância - CIAED. Material online disponível em: <http://www.slideshare.net/pbassani/design-da-aprendizagem-planejamento-documentao-e-compartilhamento-de-atividades-de-aprendizagem-com-tecnologias>
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; WALLAUER, E.**
Minicurso vinculado ao Enallii/2013 - Tecnologias para a Educação, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: tecnologia e educação, tablets
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas.
O minicurso intitulado "Tecnologias para a Educação" tem por objetivo divulgar os resultados parciais da pesquisa Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura da participação da web 2.0 no contexto da educação presencial, com apoio financeiro do CNPq.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal


1.  Yohana Marx. **Cidades inteligentes e cidades criativas: tecnologias digitais e o habitar em Seul**. 2020. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
 Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  Gabrielle dos Santos. **Design da aprendizagem: uma proposta teórico-metodológica para o planejamento docente com base em competências**. 2019. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, competências
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Alessandra Strauss Niederauer. **Ecosistema de aprendizagem remota: inspirações para uma educação pós-pandemia**. 2019. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia educacional, ecossistema de aprendizagem, pandemia
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4.  Nina Mapelli. **O uso de tecnologias digitais nas práticas de docência na educação básica Formação Inicial Docente e o uso de tecnologias digitais: levantamento de práticas educativas no ensino fundamental**. 2018. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, prática docente, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Jose da Silva Nunes. **Práticas sociais de letramento em contextos híbridos: estratégias para o desenvolvimento do leitor**. 2018. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, letramento digital, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologia Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português.
6.  Claudio Cleverson de Lima. **Aprender com mobilidade: utilização das tecnologias da informação e comunicação móveis e sem fio como potencializadoras da interação em processos educativos**. 2014. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale

Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade, web 2.0

Áreas do conhecimento: Informática na Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.


Dissertação vinculada à linha de pesquisa Linguagens e Tecnologias, do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Univesidade Feevale.


7.  Clóvis da Silveira. **Uma análise da presença social em ferramentas da web 2.0 para a formação de ambientes pessoais de aprendizagem.** 2014. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Presença social, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem, web 2.0
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
Dissertação vinculada à linha de pesquisa Linguagens e Tecnologias do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale.
8. Angélica Luísa Nienow. **Interfaces adaptativas para e-commerce: um estudo da interação com pessoas idosas.** 2013. Dissertação (Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Inclusão digital, idosos, comércio eletrônico, interação humano-computador, interfaces adaptativas
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. Sandra Maria Koch Syperreck. **Desafios de ensinar e aprender em ambientes digitais.** 2012. Dissertação (Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. Rosi Souza Fritz. **Desenvolvimento do turismo local por meio da participação comunitária: a constituição de uma comunidade virtual em um blog.** 2010. Dissertação (Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Turismo, Inclusão digital, Interação, comunidade virtual, Políticas públicas
Referências adicionais: Brasil/Português.
Linha de pesquisa: Políticas públicas e processos de inclusão social

Dissertações de mestrado: co-orientador

1. Daniela Cardoso Tavares. **Vídeos mediadores do conhecimento: uma baordagem para a comunicação acessível a pessoas com deficiência visual.** 2018. Dissertação (Mestrado em Comunicação Acessível) - Instituto Politécnico de Leiria
Palavras-chave: acessibilidade, deficiência visual, vídeo
Áreas do conhecimento: Comunicação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Portugal/Português.
2. Angela Musskopf. **Experiencing pedagogical practices with digital resources in the formation process of english teachers.** 2017. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Formação de professores
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional, Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Luis Fernando Hoffmann. **Aprendizagem baseada em jogos digitais educativos para o ensino da matemática orientada aos anos finais do ensino fundamental.** 2014. Dissertação (Prog. de Pós-Graduação em Diversidade e Inclusão) - Universidade Feevale
Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade, tablets
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Mely Paula R. Cimadevila. **O novo profissional da rede pública estadual do RS e as tecnologias na educação.** 2011. Dissertação (Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Natássia Leilane Schmitt. **Tecnologias assistivas no cotidiano da criança com deficiência física: potencialidades e inclusão social.** 2010. Dissertação (Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Tecnologias assistivas
Referências adicionais: Brasil/Português.

Teses de doutorado: orientador principal


1.  Emanuele Biolo Magnus. **Curadoria de conteúdo digital no ensino superior de moda: ampliação do ambiente pessoal de aprendizagem e exercício da autoria na sociedade em rede.** 2018. Tese (Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: sociedade em rede, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), curadoria digital
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2.  Patricia Thoma Eltz. **Formação continuada de professores a distância: explorando o potencial da web como espaço de aprendizagem**. 2017. Tese (Dout. em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Formação de professores, Educação a Distância, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização


1. Tatiane Cristina Seidel. **ESTAT-SE: Uma proposta de software educativo para o ensino de Estatística**. 2008. Monografia (Informática na Educação: ênfase em sw educativo) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Jorge Globig. **O convívio entre o computador e a criança através do esporte**. 2008. Monografia (Informática Educativa) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Janaína Batista de Matos. **Território Matemático: desenvolvimento de objeto de aprendizagem colaborativo**. 2008. Monografia (Informática na Educação: ênfase em sw educativo) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.







Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Sabrina Andresa Barbosa. **Computação desplugada como estratégia para fomentar a inserção de meninas nos cursos de áreas tecnológicas (STEM) em Tecnologia da Informação**. 2021. Curso (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: pensamento computacional, computação desplugada, STEM
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Lais Ribeiro. **Estratégias de formação por meio de comunidades on-line: uma proposta para a gestão do conhecimento no contexto da educação em computação**. 2021. Curso (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: sistemas colaborativos, comunidade virtual, gestão do conhecimento
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Mauro Corrêa Junior. **Refatoração em software: um estudo sobre melhoria contínua aplicada em um MVP**. 2021. Curso (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: sistemas de informação
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Sandra Ortiz de Souza. **Competências digitais dos professores para um novo perfil de aluno**. 2020. Curso (Pedagogia) - Universidade Feevale
Palavras-chave: competências digitais, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Ivete Andrade Marx Petry. **O meme na educação: autoria e remix**. 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Feevale
Palavras-chave: meme, autoria, remix
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. Fernanda Munari. **Uma proposta de prática pedagógica multimodal e gamificada articulada ao projeto Jogos e Saúde**. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Feevale
Palavras-chave: jogos digitais, multimodalidade, gamificação
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
7.  Yohana Marx. **Uso de ambientes digitais para o registro e o compartilhamento de imagens de fauna com base no conceito de Citizen Science**. 2018. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Feevale
Palavras-chave: citizen science, ambientes colaborativos, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
TCC vinculado ao curso de Ciências Biológicas - Licenciatura.

8. Daniel da Rosa Dalanhol. **Modelagem de um sistemas de compartilhamento de atividades de aprendizagem**. 2015. Curso (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: sistemas colaborativos, modelo conceitual, atividades de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Trabalho de TCC vinculado ao projeto de pesquisa Práticas Pedagógicas no Ciberespaço.
9.  Adriana Barcellos Haag. **Concepções pedagógicas e as entrelinhas no uso da informática na educação**. 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, concepções pedagógicas, projeto político pedagógico
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. Eliane da Silva Ortiz. **Avaliação de acessibilidade e usabilidade para editor de texto coletivo na web - ETC**. 2010. Curso (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. Eduardo Davi Wilhelm. **INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: Qualidade de software educativo**. 2008. Curso (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. Maria Rosângela Bez. **A arte de envelhecer com apropriação tecnológica**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. Alexandre Holzbach. **A importância da informática para a docência**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. Marcelo Luis Bohn. **Atualização Tecnológica dos Professores**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. Alessandra Girola. **Gestão escolar: sociabilização e alfabetização tecnológica**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. Felipe Pinto Paim. **Inclusão Digital**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. Rosane Maria Bertuol Pires. **Inclusão digital e formação profissional**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
18. Quézia Fonseca da Silva. **Informática na Educação: em busca de uma integração entre o ensino de conteúdos curriculares e o ensino de informática**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
19. Fabiane Klauck. **Projetos e informática: a informática educativa na escola Primavera**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. Olinda Elisandra Silveira da Silva. **Reflexões sobre o uso das tecnologias em Educação**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. Maria Bianca Henrich. **Um mundo criativo e construtivo na oficina de informática educativa: potencializando a aprendizagem do aluno**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. Mauro Raul Schaumloeffel. **Uma introdução ao uso pedagógico da informática**. 2007. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. Cibele Willke. **Gerenciador de projetos de aprendizagem: proeduc@**. 2005. Curso (Ciência da Computação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Projetos de aprendizagem, Internet, Educação tecnológica
Referências adicionais: Brasil/Português.





Iniciação científica

1.  Caroline Zanchetta. **O museu como espaço de aprendizagem**. 2022. Iniciação científica (Artes Visuais) - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia digital, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2.  Roberto Joaquim da Silva Filho. **Práticas educativas em/na rede**. 2020. Iniciação científica (Letras - Português e Inglês) - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Pedro Henrique Petry de Faria. **Práticas educativas em/na rede (Ic-Fapergs)**. 2019. Iniciação científica (Ciência da Computação) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Modalidade de bolsa: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação – PROBITI/FAPERGS.
4. Carla Reis. **Práticas educativas em/na rede (IC-Feevale)**. 2019. Iniciação científica (Ciência da Computação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa IC-Feevale
5.  Gustavo Nienov. **Ambientes de aprendizagem na web**. 2018. Iniciação científica (Design) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: tecnologia educacional, Personal Learning Environments (PLE), design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa de IC FAPERGS agosto/2017 a julho/2018
6. Felippi Rolla Camerini. **Ambientes de aprendizagem na web**. 2018. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
7.  Gustavo Espíndola Medeiros. **Ambientes de aprendizagem na web**. 2018. Iniciação científica (Design) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: cibercultura, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE)
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa IC Fapergs agosto/2018 a julho/2019.
8.  Yohana Marx. **Ambientes de aprendizagem na web: ensinar e aprender em contextos distribuídos e em espaços híbridos**. 2018. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa de IC CNPq agosto/2017 a julho/2018
9.  Natália Haydee Fracasso Hensel. **Ambientes de aprendizagem na web: compartilhamento de atividades de aprendizagem**. 2017. Iniciação científica (Design) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: Formação de professores, learning design, design da aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
10.  Daniel da Rosa Dalanhol. **Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental**. 2015. Iniciação científica (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Bolsa vinculada ao projeto Práticas pedagógicas no ciberespaço.

11. Brenda Salomão Camargo. **Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental**. 2015. Iniciação científica - Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Informática na Educação, dispositivos móveis
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa PIBIC-EM
12. Karin Elisa Friedrich. **Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental**. 2015. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, dispositivos móveis, design da aprendizagem
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista BIC-Feevale
13.  Laisa Nadine Barth. **Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental**. 2014. Iniciação científica (Computação) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: web 2.0, learning design
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
14.  Juliana Reinheimer da Silva. **Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental**. 2014. Iniciação científica (História) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, learning design
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. Gerson Levi Lampert Junior. **Do trabalho em grupo aos coletivos inteligentes: a constituição de comunidades de aprendizagem na educação online**. 2013. Iniciação científica (Ciência da Computação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: web 2.0, folksonomia, Personal Learning Environments (PLE)
Referências adicionais: Brasil/Português.
16.  Guilherme Henrique Muller. **Ensinar e aprender em/na rede: a arquitetura de participação da web 2.0 no contexto da educação presencial**. 2013. Iniciação científica (Comunicação Social - Publicidade e Propaganda) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, software social
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
O aluno tem bolsa de iniciação científica Feevale (BIC/Feevale)
17. Lucas da Silva Sauter. **Interações em ambientes virtuais de aprendizagem: trabalho em grupo e aprendizagem cooperativa na educação online**. 2012. Iniciação científica (Engenharia Química) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, aprendizagem colaborativa
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa vinculada ao projeto "Interfaces digitais para aprendizagem colaborativa na web".
18. Viviani da Silva Amador. **Interfaces digitais: presença social na educação online**. 2012. Iniciação científica (Letras) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Educação a Distância, escrita coletiva, Interface, Presença social
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa vinculada ao projeto de pesquisa "Interfaces digitais para aprendizagem colaborativa na Web".
19.  Felipe Rodrigues Jacoby. **Trilhas de navegação na web 2.0**. 2012. Iniciação científica (Educação Física) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: educação online, web 2.0
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. Bruna de Oliveira. **A presença social na educação online**. 2011. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Educação a Distância, Interação, aprendizagem colaborativa
Referências adicionais: Brasil/Português.

21. Carla Aparecida da Silva Kolling. **Aprendizagem colaborativa na web: um estudo sobre interação em ambientes de escrita coletiva**. 2011. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Interface, acessibilidade, aprendizagem colaborativa, usabilidade
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. Monica Frozza. **Interfaces digitais: a presença social na educação online**. 2011. Iniciação científica (Gestão Ambiental) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Educação a Distância, Interface, Presença social
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. Nina Mapelli. **Presença social na educação a distância**. 2011. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Educação a Distância, escrita coletiva, Presença social
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. Fernando Strassburger Andrade. **Interfaces digitais para aprendizagem colaborativa na web**. 2010. Iniciação científica (Ciência da Computação) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: Educação a Distância, Interface, acessibilidade, usabilidade
Referências adicionais: Brasil/Português.
25. Daniel Alvarez. **Capital social em comunidades virtuais de aprendizagem**. 2009. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
26. Everton Pablo de Oliveira. **Comunidades virtuais de aprendizagem**. 2009. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Referências adicionais: Brasil/Português.
27. Jorge Arthur Schneider Aranda. **Comunidades virtuais de aprendizagem**. 2009. Iniciação científica (Ciência da Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
28. Alan Santos Bittencourt. **Desenvolvimento de interfaces para ambientes de educação a distância**. 2009. Iniciação científica (Design) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Educação a Distância, Interface, acessibilidade, usabilidade
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
29. Cláudio Cleverson de Lima. **Análise das possibilidades de interação em ambientes virtuais de aprendizagem**. 2008. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
30. Clovis da Silveira. **Avaliação das tecnologias de softwares existentes para a Inclusão Digital de Deficientes Visuais através da utilização de Requisitos de Qualidade**. 2008. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
31. Wagner Lahude. **Diferentes perspectivas para o estudo das interações em ambientes virtuais de aprendizagem**. 2008. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
32. Fernando Hermes Hernandez Lusardo. **Estudo de viabilidade para criação de ambiente colaborativo em ambiente Java para Internet**. 2008. Iniciação científica (Sistemas de Informação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
33. Tiessa Sfredo Schenkel. **Inclusão educativa por meio de redes sociais**. 2008. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
34. Carolina da Costa. **Ferramentas de interação na Web**. 2007. Iniciação científica (Licenciatura em Computação) - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
35. CIBELE WILLKE MARTINS. **Formação de professores em educação a distância : uma proposta de reflexão na ação**. 2003. Iniciação científica (Ciência da Computação) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Educação a Distância, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza


1. Karen Cristina Braga. **Práticas educativas em/na rede: desenvolvimento de um ambiente on-line**

- para o compartilhamento de atividades de aprendizagem.** 2020. Orientação de outra natureza (PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista do Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale - PACF
2. Ricardo Germann Vieira. **Práticas educativas em/na rede: educação on-line.** 2020. Orientação de outra natureza (PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Educação a Distância, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale - PACF
3. Ivete Andrade Marx Petry. **Práticas educativas em/na rede: estudos de memes.** 2020. Orientação de outra natureza (PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, meme
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista do Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale - PACF
4. Liliane Maria da Silva. **Práticas educativas em/na rede: experiências em realidade aumentada.** 2020. Orientação de outra natureza (PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista do Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale - PACF
5. Andresa Tais da Silva. **Práticas educativas em/na rede: experiências em realidade aumentada.** 2020. Orientação de outra natureza (PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista do Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale - PACF
6. Débora Schuck Knauth. **Ambientes de aprendizagem na web.** 2018. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale
Palavras-chave: cibercultura, ensino híbrido, hibridismo
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientação vinculada ao Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale (PACF)
7. Elisandra Henz. **Ambientes de aprendizagem na web.** 2018. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale
Palavras-chave: cibercultura, ensino híbrido, hibridismo
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientação vinculada ao Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale (PACF)
8. Gabriel Benvenuto Schaab. **Ambientes de aprendizagem na web: apps para ensinar e aprender.** 2017. Orientação de outra natureza (Eletrotécnica) - Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: tecnologias móveis, tecnologia educacional, app_learning
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista PIBIC-EM Feevale/Liberato CNPq.
9. Berta Wilbert. **Ambientes de aprendizagem na web: ensinar e aprender em contextos distribuídos e em espaços híbridos.** 2017. Orientação de outra natureza (PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia educacional, Formação de professores, curadoria digital
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Esta orientação é vinculada ao Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale.
10. Débora Schuck Knauth. **Ambientes de aprendizagem na web: estudos sobre blended learning, hibridismo e mobilidade.** 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale
Palavras-chave: ensino híbrido, hibridismo, Formação de professores, blended learning
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Esta orientação é vinculada ao Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale.


11. Alice Fischer Schilling. **Análise de ferramentas web 2.0 para uso no ensino fundamental**. 2014. Orientação de outra natureza (Ensino Médio) - Escola de Aplicação Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: web 2.0
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista do Programa de Iniciação Científica Júnior PIBIC-EM/CNPq.
12. Jose da Silva Nunes. **Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental**. 2014. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática educativa, letramento digital, design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Participante do Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale (PACF).
13. Cláudio Cleverton de Lima. **Práticas pedagógicas no ciberespaço: interação e cooperação na web com desktops, laptops e tablets nos anos iniciais do ensino fundamental**. 2014. Orientação de outra natureza (PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: learning design, web 2.0
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Atividade vinculada ao Programa de Aperfeiçoamento Científico da Universidade Feevale.
14. Fernanda Faller da Silva. **Análise de ferramentas web 2.0 para uso no ensino fundamental**. 2013. Orientação de outra natureza (Ensino Médio) - Escola de Aplicação Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista do Programa de Iniciação Científica Júnior PIBIC-EM/CNPq.
15. Mônica Barcelos Haag. **Escrita coletiva à distância: um estudo do ambiente GoogleDocs**. 2011. Orientação de outra natureza (Técnico em Informática (Escola de Educação Básica)) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Educação a Distância, escrita coletiva
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. Clóvis da Silveira. **Análise da acessibilidade em ambientes de escrita coletiva**. 2010. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale
Palavras-chave: Educação a Distância, comunidade virtual de aprendizagem, acessibilidade, Presença social
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. Vagner Felipe Lahude. **Acessibilidade e usabilidade em ambientes colaborativos**. 2009. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento


Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Matheus Felipe Ferreira. **Diversidade e transhumanismo (provisório)**. 2021. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: diversidade
Áreas do conhecimento: DIVERSIDADE E INCLUSÃO
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  Diana Raquel Schneider Gottschalck. **Prática imersiva em sala de aula: uma proposta através de um modelo envolvendo o uso da gamificação e do storytelling**. 2021. Dissertação (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.


Teses de doutorado: orientador principal

1.  Daiana Steyer. **Divulgação científica de práticas educativas (provisório)**. 2020. Tese (Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Origem da bolsa - Chamada Pública Nº 01/2019 - APOIO À FORMAÇÃO DE DOUTORES EM ÁREAS ESTRATÉGICAS

2.  Franciele Amaral da Cunha. **Práticas educativas em/na rede (provisório)**. 2020. Tese (Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) - Universidade Feevale
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Origem da bolsa - Chamada Pública Nº 01/2019 - APOIO À FORMAÇÃO DE DOUTORES EM ÁREAS ESTRATÉGICAS

Iniciação científica

1.  Elen Paim. **O museu como espaço de aprendizagem: práticas educativas & tecnologias digitas**. 2022. Iniciação científica (Artes Visuais) - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Karen Cristina Braga. **O museu como espaço de aprendizagem: desenvolvimento do ambiente dColab**. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia digital, Ambiente virtual de aprendizagem, ambientes colaborativos
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsista do Programa de Aperfeiçoamento Científico Feevale (PACF)

Demais trabalhos

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Criando multimídia na escola, 2005.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Multimídia na sala de aula, 2004.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Virtuale: a experiência da Feevale no desenvolvimento e utilização do ambiente virtual de aprendizagem, 2004.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação**, 2022. (Simpósio)
Estudos de software e o protagonismo do código.
2. Moderador no(a) **VIII ENALLI – Encontro Nacional de Língua e Literatura - Língua e Literatura, Tecnologias e Inclusão Escolar**, 2022. (Encontro)
Competências Digitais.
3. **XXV Congreso Internacional EDUTECH 2022**, 2022. (Congresso)
Explorar el desarrollo de los Entornos Personales de Aprendizaje en la Educación Superior: una perspectiva internacional.
4. Moderador no(a) **III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares**, 2021. (Congresso)
Comunicação Acessível.
5. **VI WE, LEARNING WITH THE CIBRICITY - WLC2021 e II RIEOnLIFE 2021**, 2021. (Congresso)
Avaliação de artigo submetido para o journal ETD- Educação Temática Digital (1676-2592).

6. **XVII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos - SBSC**, 2021. (Simpósio)
Sistemas Colaborativos e Educação em Computação: uma revisão sistemática sobre comunidades de prática e gestão do conhecimento no ensino superior.
7. Apresentação de Poster / Painel no(a) **I Workshop de Colaboração Online**, 2020. (Outra)
Registro de conhecimento coletivo por meio de marcações: experiências de busca por tags no wordpress.
8. **20th International Conference on Human-Computer Interaction (HCII 2018)**, 2018. (Congresso)
Designing for Authorship: Students as Content Creators Using Mobile Devices in Educational Settings.
9. **20th International Conference on Human-Computer Interaction (HCII 2018)**, 2018. (Congresso)
Mapping teaching authorship and learning practices in higher education settings: first step in creating a knowledge base through sharing.
10. **Online Educa Berlin - OEB 2018**, 2018. (Congresso)
Online International Collaboration: Language Learning and Intercultural Skills.
11. Apresentação Oral no(a) **19th Annual International Conference on Education - ATINER**, 2017. (Congresso)
Personal learning environments as a strategy to promote the use of digital technologies in education.
12. Apresentação Oral no(a) **4th International Conference on Learning and Collaboration Technologies**, 2017. (Congresso)
The Development of a Mediation Artifact for Representing Teaching Practices: A Study Connecting the Areas of Design and Learning Design.
13. **9th International Conference on Human-Computer Interaction**, 2017. (Congresso)
The development of a mediation artifact for representing teaching practices: a study connecting the areas of Design and Learning Design.
14. **18th Annual International Conference on Education - ATINER**, 2016. (Congresso)
Production and sharing of learning activities with technologies: designing for learning in teacher formation courses.
15. **I CIDI-Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares: cultura, comunicação e diversidade no contexto contemporâneo**, 2016. (Congresso)
Registros reflexivos como possibilidade na formação continuada de professores utilizando o Prezi.
16. **Jornada de Atualização em Informática na Educação - JAIE - V Congresso Brasileiro de Informática da Educação (CBIE) -**, 2016. (Exposição)
Ensinar e aprender em/na rede: diferentes abordagens teórico-práticas do conceito de ambientes pessoais de aprendizagem.
17. **V Congresso Brasileiro de Informática da Educação (CBIE)**, 2016. (Congresso)
18. **XV Seminário Internacional de Educação – Educação e interdisciplinaridade: percursos teóricos e metodológicos**, 2016. (Seminário)
O uso de tablets nos anos iniciais do ensino fundamental: aprendizagem com mobilidade e autoria.
19. Apresentação (Outras Formas) no(a) **21o CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2015. (Congresso)
Design da aprendizagem: planejamento, documentação e compartilhamento de atividades de aprendizagem com tecnologias.
20. Conferencista no(a) **4o Encontro do Projeto Sua Escola na Feevale**, 2015. (Encontro)
Ensinar e aprender em/na rede.
21. **5 Anos de Universidade e Perspectivas Futuras**, 2015. (Encontro)
22. **CAVA 2015 - VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessíveis**, 2015. (Congresso)
Tecnologias móveis na sala de aula: seleção e análise de aplicativos para produção escrita.
23. **Seminário de boas práticas de ensino**, 2015. (Seminário)
24. **20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2014. (Congresso)
Tendências de espaços de formação na modalidade a distância com o uso da web.
25. Apresentação Oral no(a) **5th International Conference on Personal Learning Environments 2014**, 2014. (Seminário)
Experiences with the use of personal learning environments in school settings: mobility and web 2.0 in the final grades of elementary education.
26. **19º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2013. (Congresso)
Design das interações.
27. Apresentação Oral no(a) **5o Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 1o Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias**, 2013. (Simpósio)
O processo de formação de professores para o uso dos tablets na sala de aula: da alfabetização digital a criação de conhecimento.

28. Apresentação Oral no(a) **5o Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 1o Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias**, 2013. (Simpósio)
Folksonomias como elemento identificador de comunidades: uma análise sob a perspectiva de PLE.
29. Apresentação de Poster / Painel no(a) **18º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2012. (Congresso)
Dos LMSs aos PLEs, SLEs e MOOCs: games, mundos virtuais 3D, web 2.0 e redes sociais em educação.
30. **A escrita acadêmica no ensino superior**, 2012. (Encontro)
31. **Formação pedagógica**, 2012. (Encontro)
32. **II Webinar GETED/UCDB**, 2012. (Seminário)
33. Apresentação Oral no(a) **IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos**, 2012. (Simpósio)
Presença Social em Ambientes Colaborativos: uma análise do Wikispaces.
34. **VI Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Pesquisadores em Cibercultura (ABCiber)**, 2012. (Simpósio)
Web 2.0 na educação: mobilidade e cooperação nos processos educativos.
35. **XIII Seminário Internacional de Educação**, 2012. (Seminário)
Os tablets na sala de aula: a experiência da Escola de Aplicação Feevale.
36. **XX Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação**, 2012. (Outra)
Uma experiência envolvendo o desenvolvimento de recursos educacionais digitais sob a perspectiva da atividade.
37. Apresentação Oral no(a) **17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2011. (Congresso)
Aplicação da análise de redes sociais para refletir sobre os processos de mediação em um fórum de discussão.
38. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Conferência Online de Informática Educacional**, 2011. (Outra)
Educar na sociedade da informação.
39. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Jornada Virtual ABED de Educação a Distância - JOVAED**, 2011. (Outra)
Aprender em Rede: Personal Learning Environments e Personal Learning Networks.
40. Apresentação Oral no(a) **Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)**, 2011. (Simpósio)
Presença social na educação online: análise do ambiente de escrita coletiva ETC por sujeitos com deficiência visual.
41. Moderador no(a) **XII Seminário Internacional de Educação**, 2010. (Seminário)
Educação a Distância.
42. Apresentação Oral no(a) **XV Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação**, 2010. (Outra)
Usabilidade e acessibilidade no desenvolvimento de interfaces para ambientes de educação à distância.
43. Apresentação Oral no(a) **XV Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação**, 2010. (Outra)
Comunidades virtuais de aprendizagem em espaços de educação a distância.
44. Moderador no(a) **3º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital**, 2009. (Seminário)
Grupo de Trabalho Redes Sociais na Web.
45. Apresentação Oral no(a) **3º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital**, 2009. (Seminário)
Ferramentas de interação na web: aspectos tecnológicos e implicações educacionais.
46. **7º Seminário Nacional de Educação a Distância**, 2009. (Seminário)
47. Apresentação Oral no(a) **9th IFIP World Conference on Computers in Education**, 2009. (Congresso)
Interactions in the discussion forum.
48. Moderador no(a) **Seminário de Desenvolvimento, Trabalho e Educação Profissional**, 2009. (Seminário)
O mercado inclusivo e a formação profissional.
49. Moderador no(a) **Seminário de Pós-Graduação (evento integrado ao Inovamundi)**, 2009. (Seminário)
Coordenador de sessão temática.
50. **V Congresso Internacional de EducaRed**, 2009. (Congresso)
51. Apresentação Oral no(a) **XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2009)**, 2009. (Simpósio)
Trocas interindividuais no fórum de discussão: um estudo sobre as comunidades de aprendizagem em espaços de educação à distância.

52. Apresentação Oral no(a) **2º Seminário Blogs: Redes Sociais e Comunicação Digital**, 2008. (Seminário)
Redes sociais como espaços de inclusão.
53. Conferencista no(a) **Encontro de professores da Escola de Artes Pequeno Príncipe**, 2008. (Encontro)
Software Educativo.
54. **Ferramentas e ambientes para objetos de aprendizagem - minicurso no XIX SBIE**, 2008. (Outra)
55. Conferencista no(a) **I Seminário Internacional de Educação**, 2008. (Seminário)
O ensino a distância e as tecnologias da informação e da comunicação como mediadoras do processo ensino-aprendizagem.
56. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **II Workshop Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos**, 2008. (Outra)
Implementando mecanismos de percepção e coordenação em ambientes colaborativos.
57. **III Seminário de Extensão: os desafios da extensão universitária no século XXI para a transformação social**, 2008. (Seminário)
58. **Mesa Redonda de Acessibilidade: Acessibilidade Universal com ênfase na Pessoa com Deficiência e/ou Mobilidade Reduzida**, 2008. (Encontro)
59. **Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - SINASE - e Descentralização das medidas socioeducativas em meio aberto**, 2008. (Seminário)
60. Conferencista no(a) **XI Seminário Internacional de Educação: Trabalho, Juventude e Educação**, 2008. (Seminário)
Ambientes interativos de aprendizagem.
61. Apresentação Oral no(a) **XII Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação**, 2008. (Outra)
Corpo e tecnologia: um estudo das redes sociais na Web.
62. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE**, 2008. (Simpósio)
Interações educativas em ambientes virtuais: um estudo sobre a constituição de comunidades de aprendizagem.
63. **Avaliação docente-discente**, 2007. (Encontro)
64. **Escola Regional de Licenciatura em Computação - ERLICOMP**, 2007. (Encontro)
65. **Seminário de extensão**, 2007. (Seminário)
66. Apresentação Oral no(a) **7º Fórum Internacional do Software Livre**, 2006. (Outra)
interROODA.
67. **I Escola Regional de Licenciatura em Computação**, 2006. (Encontro)
68. **Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE**, 2006. (Simpósio)
69. **Congresso da Sociedade Brasileira de Computação**, 2005. (Congresso)
70. **Desafios da indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão**, 2005. (Outra)
71. **Seminário Nacional de Educação a Distância no Ensino Superior**, 2005. (Seminário)
72. **VII Curso de Qualidade**, 2005. (Outra)
73. Moderador no(a) **VII Seminário Internacional de Educação**, 2005. (Seminário)
Mesa temática Inclusão digital.
74. **Congresso da Sociedade Brasileira de Computação**, 2004. (Congresso)
75. **Curso de Qualidade 2004**, 2004. (Outra)
76. **O Sistema Nacional de Avaliação na Educação Superior: concepções, possibilidades e responsabilidades**, 2004. (Outra)

77. Conferencista no(a) **III Fórum da Pedagogia – Revisitando Conceitos**, 2003. (Outra) Educação e Novas Tecnologias.
78. Conferencista no(a) **VIII Seminário de Educação**, 2003. (Seminário) Trabalhando com Projetos.
79. Apresentação Oral no(a) **1o Fórum de Pesquisa do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas**, 2002. (Outra) Educação a Distância.
80. Apresentação Oral no(a) **IV Fórum de Tecnologia/II Encontro Regional de Atualização tecnológica das Engenharias/XI Seminário Regional de Informática**, 2001. (Seminário) Widelærer: organização e gerência de cursos a distância.
81. Apresentação Oral no(a) **Triade Acadêmica**, 2000. (Outra) Aliando a tecnologia dos computadores aos projetos de trabalho.
82. Apresentação Oral no(a) **5a Jornada de Informática na Educação**, 1999. (Outra) Interdisciplinaridade, Internet e Educação: (re)criando uma sociedade que saiba conviver.
83. Apresentação Oral no(a) **Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul**, 1998. (Seminário) Violência na Internet.

Organização de evento

1. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; BESSI, V. G.; VALIATI, Vanessa A. D.; Martins, Rosemari L.; **MONTARDO, S. P.**; RUEDA, L. M. R. **Comissão Organizadora do III CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares**, 2021. (Congresso, Organização de evento)
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. **Bassani, Patrícia Scherer**
Comissão organizadora VI WE, LEARNING WITH THE CIBRICITY - WLC2021 e II RIEOnLIFE 2021, 2021. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. CUNHA, Franciele. A.; BITTENCOURT, Sheisa.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; **HEIDRICH, R. O.** **Presença na Ausência (<https://presencanaausencia.com.br/>)**, 2021. (Exposição, Organização de evento)
Palavras-chave: inclusão, acessibilidade
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Equipe: Alan Bittencourt - Designer de Experiência do Usuário André Luiz Marques - Núcleo de Acessibilidade Ariberto de Farias Bauermann Filho - Núcleo de Acessibilidade Bruna Plentz - Núcleo de Arquitetura Bruno Correa Rocha - Núcleo de Mídias Sociais Carolina Gottert Knies - Núcleo de Arquitetura Diego Leismann de Quadros - Programador Eduarda Londero - Núcleo de Mídias Sociais France Amaral - Organizadora, Curadora do Educativo e Curadora Internacional Franciele Brandão - Consultora do Núcleo de Acessibilidade Joana Martins Kuhn - Núcleo Educativo Josiane França - Consultora do Núcleo de Acessibilidade Luiza de Menezes Piffero - Assessora de Imprensa Karine Buglione Campos - Núcleo educativo Maria Clara Ignácio Leite - Intérprete de libras Marcela Tokiwa Obata dos Santos - Curadoria e Museografia Mariana Bento Beneti - Tradutora Marina Conpan - Tradutora Paola Virginia Aranda de Magalhães - Colaboradora do Núcleo de Mídias Sociais Roberto Joaquim da Silva Filho - Núcleo de Mídias Sociais Patrícia Scherer Bassani - Orientadora Regina de Oliveira Heidrich - Orientadora Sheisa Bittencourt - Organizadora e Curadora do Núcleo de Acessibilidade Suéli Beatriz Lenz - Colaboradora do Núcleo Educativo
4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Comissão Organizadora do II CIDI - Congresso Internacional de Diálogos Interdisciplinares, 2018. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
II Seminário Internacional de Diversidade Cultural e Inclusão Social: gamificação como processo de inclusão e I Seminário Observatório da Educação Feevale, 2015. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: gamificação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
I Seminário Internacional de Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2014. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. MATTAR, J.; **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Jornada Virtual ABED de Educação a Distância, 2011. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
INOVAMUNDI, 2009. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

9. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
10º Seminário Internacional de Educação: educação e currículo, debates contemporâneos, 2007. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
10. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Curso avançado de construção de material para EAD, 2006. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
11. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
I Escola Regional de Licenciatura em Computação, 2006. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
12. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
II Fórum da Licenciatura em Computação RS, 2006. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **Bassani, Patrícia Scherer; MONTARDO, S. P.; AMARAL, A. R.**
Participação em banca de Yohana Marx. **Cidades inteligentes e cidades criativas: tecnologias digitais e o habitar em Seul**, 2022
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: cidades inteligentes, cidades criativas
Áreas do conhecimento: tecnologia e sociedade
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **Bassani, Patrícia Scherer; PEREIRA, M. I. A. R.; FREIRE, C. S. C.; SANTOS, F. A. S.**
Participação em banca de Márcio Mota de Campos. **Eficiência de ferramentas tecnológicas na avaliação de aprendizagem**, 2022
(Mestrado em Utilização Pedagógica das TIC) Instituto Politécnico de Leiria
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **Bassani, Patrícia Scherer; SANTOS, F. A. S.; PEREIRA, M. I. A. R.; BARRETO, M. A. B. F.**
Participação em banca de Arlinda Rodrigues Tavares de Almeida dos Reis. **Inovação Pedagógica promovida pelo Ensino Remoto Emergencial: Um Estudo de Caso**, 2022
(Mestrado em Utilização Pedagógica das TIC) Instituto Politécnico de Leiria
Palavras-chave: tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Portugal/Português.
4. **Bassani, Patrícia Scherer; RIGO, Sandro J.; SCHLEMMER, E.; MORGADO, L. C.**
Participação em banca de Antonio Augusto Borges Coelho. **INVENIRA: plataforma de interação ecológica para o desenvolvimento de metodologias e práticas inventivas**, 2022 (Educação) Universidade do Vale do Rio dos Sinos
Palavras-chave: tecnologia educacional, plataforma digital
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **Bassani, Patrícia Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; LIMA, A. A. A.**
Participação em banca de Fernanda Diniz Flores. **Tecnologia digital na formação permanente de profissionais de enfermagem em ambiente hospitalar**, 2022
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia digital, formação permanente
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer; SILVA, Ketia K. A.; HEIDRICH, R. O.**
Participação em banca de Gabrielle dos Santos. **Design da aprendizagem: uma proposta teórico-metodológica para o planejamento docente com base em competências**, 2021
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: design da aprendizagem, learning design, competências
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** PIMENTEL, M.; ZUCCHETTI, D. T.
Participação em banca de Alessandra Strauss Niederauer. **Ecosistema de aprendizagem remota: inspirações para uma educação pós-pandemia**, 2021
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: ecossistema de aprendizagem, pandemia, tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** BERTAGNOLLI, S. C.; MILETTO, E. M.; OKUYAMA, F. Y.
Participação em banca de Karen Cristina Braga. **CODEIN'PLAY: um ambiente de mediação do erro a partir da avaliação de exercícios de programação de computadores**, 2020
(Mestrado profissional em Informática na Educação) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: ensino de computação, juiz on-line
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** D'ANDREA, C. F. B.; **MONTARDO, S. P.**
Participação em banca de Luís Gustavo Bier Schüler. **Comportamento suicida no Facebook: mediações tecnossociais na era da sociedade da plataforma**, 2020
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: estudos de plataforma
Áreas do conhecimento: Comunicação, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **BARBOSA, Débora N. F.;** KUHN JUNIOR, N.; LEFFA, V. J.
Participação em banca de Vanessa Lauermann. **Multimodalidade aplicada à leitura, compreensão textual e escrita em língua inglesa para alunos do ensino médio**, 2019
(Mestrado Profissional em Letras) Universidade Feevale
Palavras-chave: multimodalidade, jogos digitais
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** TEIXEIRA, F. G.; KOLTERMAN, T. L.; SILVA, Régio P.
Participação em banca de Diego Mergener. **Projeto de representação gráfica para a criação de cenários de aprendizagem baseados no learning design aplicados ao ambiente virtual Hypercal Online**, 2018
(Programa de Pós-Graduação em Design) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: learning design
Áreas do conhecimento: Design
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** ROSA, S. Selma; BRANCHER, J. D.; GIORDANI, A. T.; COELHO NETO, J.
Participação em banca de Juliana Ferri. **Ensino de Linguagem de Programação na Educação Básica: uma proposta de sequência didática para desenvolver o pensamento computacional**, 2017
(PPG em Ensino - Mestrado Profissional em Ensino) Universidade Estadual do Norte do Paraná
Palavras-chave: Informática na Educação, pensamento computacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** MUGGE, Ermani; KIRCHOF, Edgar R.
Participação em banca de Marli Teresinha da Silva. **O conto brasileiro contemporâneo em língua inglesa: prática de leitura crítica mediada pelas TIC dirigida ao ensino médio**, 2017
(Mestrado Profissional em Letras) Universidade Feevale
Palavras-chave: letramento digital
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** CASAGRANDE, Cledes A.; BACKES, L.; SARMENTO, Dirleia F.
Participação em banca de Mychele Kamianecky. **Tecnologias digitais nos anos iniciais do ensino fundamental: concepções docentes e possibilidades para a aprendizagem**, 2017
(Educação) Universidade La Salle - Canoas
Palavras-chave: tecnologia e educação, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **BARBOSA, Débora N. F.;** RIGO, Sandro J.
Participação em banca de Rafael Arnold. **Um modelo de gamificação para redes sociais educacionais**, 2017
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: Redes sociais, gamificação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

16. CONTE, E.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; LEDUR, R. R.; BACKES, L.
Participação em banca de Adriana Beatriz Pacher Raach. **A construção do conhecimento na disciplina de Arte: práticas pedagógicas por meio das tecnologias móveis e sem fio**, 2016
(Educação) Universidade La Salle - Canoas
Palavras-chave: tecnologias móveis, práticas pedagógicas, artes
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. BASSANI, Patricia. B. Scherer; REATEGUI, E. B.; DOLL, J.
Participação em banca de Tássia Priscila Fagundes Grande. **Instrumeds: um instrumento para materiais educacionais digitais em dispositivos móveis para idosos**, 2016
(Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: materiais educacionais digitais, usabilidade, idosos
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Trabalho realizado sob orientação da Profª Drª Patricia Alejandra Behar e coorientação da Profª Drª Leticia Rocha Machado.
18. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Jorge Luis Victória; RIGO, Sandro J.; GLUZ, J. C.
Participação em banca de João Luiz Cavalcante Ferreira. **MD-PREAD: um modelo para predição de reprovação de aprendizes na educação a distância usando árvore de decisão**, 2016
(Programa Interdisciplinar de Pós-graduação em Computação Aplicada - PIPCA) Universidade do Vale do Rio dos Sinos
Palavras-chave: Educação a Distância, predição, árvore de decisão, learning analytics
Referências adicionais: Brasil/Português.
19. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BERCHT, M.; ARAGON, R.; BEHAR, P. A.
Participação em banca de Gislaíne Rossetti Madureira Ferreira. **Interações sociais em um ambiente virtual de aprendizagem: um foco nas estratégias de formação de grupos**, 2015
(Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. BASSANI, Patricia. B. Scherer; MONTARDO, S. P.; BACKES, L.
Participação em banca de Cláudio Cleverson de Lima. **Aprender com mobilidade: utilização das tecnologias da informação e comunicação móveis e sem fio como potencializadoras da interação em processos educativos**, 2014
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: aprendizagem com mobilidade, web 2.0
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. BASSANI, Patricia. B. Scherer; MONTARDO, S. P.; TEIXEIRA, A. C.
Participação em banca de Clóvis da Silveira. **Uma análise da presença social em ferramentas da web 2.0 para a formação de ambientes pessoais de aprendizagem**, 2014
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: Presença social, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem, web 2.0
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. BASSANI, Patricia. B. Scherer; GRANDO, N. I.
Participação em banca de Claudionei Lucimar Gengnagel. **Facebook e educação: tecendo caminhos a partir de uma prática pedagógica com os alunos do ensino médio**, 2013
(Educação) Universidade de Passo Fundo
Palavras-chave: Informática na Educação, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; MONTARDO, S. P.
Participação em banca de Angélica Luísa Nienow. **Interfaces adaptativas para e-commerce: um estudo da interação com pessoas idosas**, 2013
(Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) Universidade Feevale
Palavras-chave: Inclusão digital, idosos, comércio eletrônico, interação humano-computador, interfaces adaptativas
Áreas do conhecimento: Inclusão Digital
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. BEHAR, P. A.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, M. C. S.; TRINDADE, I. M. F.
Participação em banca de Ana Carolina Ribeiro Ribeiro. **Letramento digital: uma abordagem através das competências na formação docente**, 2013
(Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Referências adicionais: Brasil/Português.
25. BASSANI, Patricia. B. Scherer; HEIDRICH, R. O.; CONFORTO, Débora
Participação em banca de Sandra Maria Koch Syperrack. **A escola inclusiva: desafios de ensinar e aprender em ambientes virtuais**, 2012
(Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.

26. BASSANI, Patricia. B. Scherer; TEIXEIRA, A. C. Participação em banca de Ricardo Santos Lokchin. **Análise de uma experiência de aprendizagem utilizando o Orkut no Instituto Federal Sul-Riograndense - Campus Passo Fundo**, 2010 (Educação) Universidade de Passo Fundo
Palavras-chave: Redes sociais
Referências adicionais: Brasil/Português.
27. BASSANI, Patricia. B. Scherer; MONTARDO, S. P.; TEIXEIRA, A. C. Participação em banca de Rosi Souza Fritz. **Desenvolvimento do turismo local por meio da participação comunitária: a constiuição de uma comunidade virtual em um blog**, 2010 (Mestrado em Inclusão Social e Acessibilidade) Universidade Feevale
Palavras-chave: Turismo, Inclusão digital, Interação, comunidade virtual, Políticas públicas
Referências adicionais: Brasil/Português.

Doutorado

1. **Scherer-Bassani, Patricia**; BACKES, L.; MOREIRA, A. A. F. G.; **BARBOSA, Débora N. F.** Participação em banca de Ana Teresinha Elicker. **Abordagem criativa como método para desenvolver a literacia digital**, 2023 (Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: literacia digital
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **Bassani, Patricia Scherer**; JOHN, V. M.; WESCHENFELDER, G.; HENN, R. C.; AMARAL, A. R. Participação em banca de Mariana Bento Beneti. **Representação de Personagens e Personas em Minorias Sociais (REPPEMS): a comunicação inclusiva de autistas nos fandoms**, 2022 (Ciências da Comunicação) Universidade do Vale do Rio dos Sinos
Palavras-chave: estudos de fãs, representatividade
Áreas do conhecimento: Comunicação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; MONTARDO, S. P.; VALIATI, Vanessa A. D.; GROHMANN, R. N.; ARAUJO, Willian. F. Participação em banca de Luis Henrique Rauber. **TikTok e a plataformação da autenticidade a partir da teoria fundamentada**, 2021 (Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: estudos de plataforma
Áreas do conhecimento: Comunicação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**; BEHAR, P. A.; CAZELLA, S. C.; CORBELLINI, S. Participação em banca de Carla Adriana Barvinski. **MREPSA: Modelo de Recomendação de Estratégias Pedagógicas Baseada em Aspectos Socioafetivos do Aluno de Ambiente Virtual de Aprendizagem**, 2020 (Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: Sistemas de recomendação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. BASSANI, Patricia. B. Scherer; SCALETSKY, C. C.; WOLFF, F.; BERNARDES, M. M. E. S.; LINDEN, J. C. S. V. D. Participação em banca de Igor Escalante Casenote. **Construção de competências de design orientadas para a inovação: proposta de matriz para relacionar profissionais em formação nas etapas de front-end dos processos de desenvolvimento de artefatos**, 2018 (Design) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: design, competências
Áreas do conhecimento: Design
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. BASSANI, Patricia. B. Scherer; KUENZER, A. Z.; ZUCCHETTI, D. T.; PEREIRA, T. I.; GOULART, L. B. Participação em banca de Ana Maria de Oliveira Pereira. **Possibilidades e limitações no uso das tecnologias digitais nas aulas de geografia no ensino médio**, 2017 (Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, geografia, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. BASSANI, Patricia. B. Scherer; KUENZER, A. Z.; SPEROTTO, R. I.; BACKES, L.
Participação em banca de Patrícia Thoma Eltz. **Formação continuada de professores a distância: explorando o potencial da web como espaço de aprendizagem**, 2016
(Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: Formação de professores, Educação a Distância, Ambiente pessoal de aprendizagem, Personal Learning Environments (PLE), arquitetura pedagógica
Áreas do conhecimento: Educação, Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. PASSERINO, L. M.; LIMA, J. V.; BRANDÃO, L.; BASSANI, Patricia. B. Scherer
Participação em banca de Francisca Keyle de Freitas Vale Monteiro. **Formação de Professores em Sistema de Comunicação Alternativa para Pessoas com TEA: uma Inserção das Tecnologias Assistivas em Contextos Escolares Maranhenses**, 2016
(Informática na Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: tecnologias da informação e comunicação, comunicação alternativa, Formação de professores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador: Prof. Dr. Dante Augusto Couto Barone Coorientadora: Profa. Dra. Magda Bercht
9. REATEGUI, E. B.; FOOHS, Marcelo M.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; SANTAROSA, Lucila M. C.; CONFORTO, Débora
Participação em banca de Lourenço de Oliveira Basso. **Ferramenta acessível para produção multimídia**, 2012
(Informática na Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Referências adicionais: Brasil/Português.

Exame de qualificação de doutorado

1. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; MOREIRA, A. A. F. G.; BACKES, L.
Participação em banca de Ana Teresinha Elicker. **Abordagem criativa como método para desenvolver a literacia digital**, 2021
(Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: literacia digital
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. BASSANI, Patricia. B. Scherer; ARAGON, R.; CAZELLA, S. C.
Participação em banca de Carla Adriana Barvinski. **Sistema de recomendação de estratégias pedagógicas baseadas em aspectos socioafetivos**, 2018
(Informática na Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: tecnologia educacional
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BOLL, C. I.; CARVALHO, R. S.
Participação em banca de Anna Helena Silveira Sonogo. **ArqPed-Mobile: uma arquitetura pedagógica com foco na aprendizagem móvel**, 2017
(Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: arquitetura pedagógica
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. BASSANI, Patricia. B. Scherer; MARTINS, Rosa. E. M. W.; KUENZER, A. Z.
Participação em banca de Ana Maria de Oliveira Pereira. **O uso das tecnologias digitais da informação e comunicação nas práticas de ensino de Geografia no ensino médio: contribuições para a construção do conhecimento geográfico**, 2016
(Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. BERCHT, M.; SCHLEMMER, E.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; BEHAR, P. A.; REATEGUI, E. B.
Participação em banca de Alexandra Lorandi Macedo. **Um recurso de apoio para acompanhamento da participação e construção do aluno na construção de textos coletivos**, 2008
(Informática na Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Referências adicionais: Brasil/Português.

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R.
Participação em banca de Edson Giovanni de Candido. **A função educativa do laboratório de informática: um estudo de caso na EMEF Senador Salgado Filho de Novo Hamburgo/RS**, 2013
(Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Patrícia Adriana de Oliveira. **A implementação da plataforma Moodle na rede municipal de ensino de Novo Hamburgo**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Magale Pereira. **A influência da Internet e o compartilhamento de informações no processo de aprendizagem**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Benta Elena de Souza. **A Internet como aliada do processo de alfabetização: um exemplo de trabalho com alunos do primeiro ano do ensino fundamental**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Jorge Cesar Barbosa Coelho. **Aprendizado colaborativo e interdisciplinar através da produção audiovisual: uma realidade pedagógica em estudo**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Cláudia Maria Vogel. **Computador: um olhar sobre os aspectos dificultadores do uso dessa ferramenta pelos docentes**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Eliane Beatriz Candido. **Internet na sala de aula: simples tecnologia ou importante recurso de aprendizagem?**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Lilianês Salette de Mattos. **Lousa digital interativa: uma nova mídia na sala de aula**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Andréa Pedrosa da Silva. **O uso do computador na educação infantil**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VETROMILLE-CASTRO, R. Participação em banca de Silvana Silva dos Santos. **UCA na escola, e agora?**, 2013 (Mídias na Educação) Universidade Federal de Pelotas
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. KUHN JUNIOR, N.; OLIVEIRA, R. F.; BASSANI, Patricia. B. Scherer Participação em banca de Fabiane Flores Penteadó. **A importância dos conhecimentos prévios que os alunos e alunas possuem na construção de objetos de aprendizagem mediados pelo computador**, 2008 (Informática na Educação: ênfase em sw educativo) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. BASSANI, Patricia. B. Scherer; OLIVEIRA, C. B.; KUHN JUNIOR, N. Participação em banca de Tataiane Cristina Seidel. **ESTAT-SE: uma proposta de software educativo para o ensino de estatística**, 2008 (Informática na Educação: ênfase em sw educativo) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.

Graduação

1. **Bassani, Patricia Scherer**; OLIVEIRA, R. F.; CARVALHO, J. V. Participação em banca de Mauro Corrêa Junior. **Refatoração em software: um estudo sobre melhoria contínua aplicada em um MVP**, 2022 (Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Palavras-chave: sistemas de informação
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **BASSANI, Patricia. B. Scherer** Participação em banca de Davi Rovane da Silva. **Gerenciamento de projetos em uma indústria de matrizes para calçados**, 2020 (Engenharia de Produção) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** REIS, A. N.; SCHEID, Roberto
Participação em banca de Mirela Haag Adam. **Protótipo de aplicativo mobile para acompanhamento de progresso curricular e desempenho acadêmico**, 2020
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** SOARES, N. A.; NOBRE, S. B.
Participação em banca de Bárbara Luiza Lessing Cordeiro. **Análise de tecnologias educacionais mobile com aplicação no ensino de ciências da natureza**, 2019
(Licenciatura em Ciências Biológicas) Universidade Feevale
Palavras-chave: tecnologia educacional, tecnologias móveis, aprendizagem móvel
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** VOLMER, L.; BACKES, D. I. M.
Participação em banca de Cleberson de Oliveira. **Aprendizagem móvel: analisando o processo no contexto escolar**, 2019
(Pedagogia) Universidade Feevale
Palavras-chave: aprendizagem móvel, práticas pedagógicas
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional, Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **BARBOSA, Débora N. F.;** VIEIRA, C. R.
Participação em banca de Adriana Barcellos Haag. **Concepções pedagógicas e as entrelinhas no uso da informática na educação**, 2012
(Pedagogia) Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, concepções pedagógicas, projeto político pedagógico
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** BACKES, D. I. M.; PAMPLONA, M. I.
Participação em banca de Solange Heldt. **A aprendizagem no contexto da tecnologia da informática**, 2010
(Pedagogia) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** MIORELLI, S.; RITZEL, M.
Participação em banca de Indira Kelen Lucas. **Avaliação de soluções tecnológicas para implantação de um ambiente virtual de aprendizagem**, 2010
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** BEZ, M.; PASQUALOTTI, P. R.
Participação em banca de Angélica Luísa Nienow. **Ferramenta de autoria para construção de objetos de aprendizagem para a área da saúde**, 2010
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **HEIDRICH, R. O.;** BEZ, M.
Participação em banca de Rodrigo Muniz da Rosa. **Aplicação do conceito de redes de cooperação em ambientes virtuais de aprendizagem**, 2009
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** BEZ, M.; GOULART, R.
Participação em banca de Paulo Ricardo Muniz Barros. **Modelagem e implementação do agente de domínio do ambiente AMPLIA**, 2009
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** RITZEL, M.; Ness, G.
Participação em banca de Alinne do Nascimento Alves. **Proposta de uma ferramenta de recuperação de objetos de aprendizado por similaridade**, 2009
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** **HEIDRICH, R. O.;** RITZEL, M.
Participação em banca de Luciana de Carvalho Gross. **Estudo e Modelagem de um Ambiente Digital de Apoio para Deficientes Visuais**, 2008
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** PASQUALOTTI, P. R.; PRETZ, E.
Participação em banca de Eduardo Davi Wilhelm. **Informática na Educação: Qualidade de Software Educativo**, 2008
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. **BASSANI, Patricia. B. Scherer;** VIEGAS, F.; ZAMBERLAM, A. O.
Participação em banca de Deise Silva de Moura. **Psicochat: Chatterbot aplicado ao Ensino de Psiquiatria**, 2008
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale

Referências adicionais: Brasil/Português.

16. **BOUKHARI, M. R. B. E.; PASQUALOTTI, P. R.; BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Participação em banca de Azzeddine Loukili. **Análise para o Desenvolvimento de um Software Educacional para Educação de Jovens e Adultos**, 2007
(Sistemas de Informação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; PASQUALOTTI, P. R.**
Participação em banca de Juliano Rodrigues Leonardi. **Proposta de ferramenta de catálogo de objetos de aprendizagem para ambientes de ensino a distância**, 2006
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Palavras-chave: Educação a Distância, objetos de aprendizagem, repositório, padrões
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português.
18. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Participação em banca de Morgana Raquel Diefenbach. **Avaliação da qualidade do ambiente Virtuale**, 2005
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Palavras-chave: Educação a Distância, Qualidade de software educativo, Qualidade de ambientes de EAD
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Engenharia de Software
Referências adicionais: Brasil/Português.
19. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; OLIVEIRA, R. F.; PASQUALOTTI, P. R.**
Participação em banca de Ana Cristina Sebold de Souza. **Modelagem de um caderno eletrônico para aluno com paralisia cerebral no ensino regular**, 2005
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Participação em banca de Lucas Hernani Giovenardi Toniazzo. **Módulo de recuperação de conhecimento para auxílio na tomada de decisão em um sistema de ouvidoria**, 2005
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Palavras-chave: Mineração de textos, Extração de conhecimento, Recuperação de informação
Áreas do conhecimento: Inteligência artificial, Sistemas de Informação
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Participação em banca de Carlos Gustavo Fischer. **Recomendação de conteúdo em fóruns eletrônicos**, 2005
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Palavras-chave: Sistemas de recomendação, Fóruns eletrônicos, Filtragem baseada em conteúdo, Recuperação de informação
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Participação em banca de Grasiela de Andrade Konrath. **Sistemas DRM como medida de proteção à propriedade intelectual em formato digital**, 2005
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Palavras-chave: DRM (Digital Rights Management), Gestão de direitos digitais, Documentos eletrônicos, Propriedade intelectual
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. **BASSANI, Patricia. B. Scherer; MARTINS, R. L.; SCHNEIDER, S. D.**
Participação em banca de Magda Teresinha Freitag Garcia. **O desenvolvimento da competência escrita de acadêmicos da Feevale no ensino à distância disponível através do LAVILI**, 2004
(Letras) Universidade Feevale
Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. **BASSANI, Patricia. B. Scherer**
Participação em banca de Mário Alexandre Rauber. **Análise de Sistema de Estatística Aplicada a Base de Dados do NEAD**, 2003
(Ciência da Computação) Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.

Exame de qualificação de mestrado

1. **Scherer-Bassani, Patricia; CRUZ, D. M.; FANTIN, M.; ARNDT, K. B. F.**
Participação em banca de Ana Cláudia Mota Estevam. **Metodologia Lúdica para formação inicial de professores em mídia-educação**, 2023
(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal de Santa Catarina
Palavras-chave: mídias digitais, mídia-educação, letramento midiático
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **Bassani, Patrícia Scherer;** KUHN JUNIOR, N.; SILVA, Diego W. S.
Participação em banca de Matheus Felipe Ferreira. **Corpus transorgani[co]zacional: análise sobre as estratégias com a diversidade de corpos no contexto corporativo**, 2022
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: diversidade cultural
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer;** MONTARDO, S. P.
Participação em banca de Yohana Marx. **Cidades inteligentes e cidades criativas: tecnologias digitais na gestão urbana e promoção cultural da cidade de Seul**, 2021
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: cidades criativas, cidades inteligentes
Áreas do conhecimento: DIVERSIDADE E INCLUSÃO
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer;** LEITE, B. S.; COUTO, A. A.
Participação em banca de Nayara de Lima Oliveira. **Educação Personalizada: uma análise comparativa entre o que se propõe na literatura e o que compreendem os professores**, 2021
(Ensino das Ciências) Universidade Federal Rural de Pernambuco
Palavras-chave: educação personalizada
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer;** RIGO, Sandro J.; SCHLEMMER, E.; MORGADO, L. C.
Participação em banca de Antonio Augusto Borges Coelho. **INVENIRA: plataforma de interação ecológica para o desenvolvimento de metodologias e práticas inventivas**, 2021
(Educação) Universidade do Vale do Rio dos Sinos
Palavras-chave: plataforma educacional
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer;** LIMA, A. A. A.; BARBOSA, Débora N. F.
Participação em banca de Fernanda Diniz Flores. **Tecnologia digital na formação permanente de profissionais de enfermagem em ambiente hospitalar**, 2021
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: educação permanente, tecnologias digitais
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer;** ZUCCHETTI, D. T.; PIMENTEL, M.
Participação em banca de Alessandra Strauss Niederauer. **Aprendizagem remota emergencial: indicadores para um ecossistema híbrido na educação**, 2020
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: educação híbrida
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer;** HEIDRICH, R. O.; SILVA, Ketia K. A.
Participação em banca de Gabrielle dos Santos. **Design da aprendizagem: uma proposta metodológica para o planejamento docente**, 2020
(Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: design da aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Participação em banca de Karen Cristina Braga. **CODEIN'PLAY: um ambiente de mediação do erro a partir da avaliação de exercícios de programação de computadores**, 2019
(Mestrado profissional em Informática na Educação) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: juiz on-line, programação de computadores
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer**
Participação em banca de Vanessa Laueremann. **Multimodalidade aplicada à leitura, compreensão textual e escrita em língua inglesa**, 2018
(Mestrado Profissional em Letras) Universidade Feevale
Palavras-chave: multimodalidade, games, jogos digitais
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. **BASSANI, Patrícia. B. Scherer;** COELHO NETO, J.; ROSA, S. Selma; BRANCHER, J. D.; GIORDANI, A. T.
Participação em banca de Juliana Ferri. **Ensino de Computação na Educação Básica: sequência didática com uso do Superlogo**, 2017

(PPG em Ensino - Mestrado Profissional em Ensino) Universidade Estadual do Norte do Paraná

Palavras-chave: Informática na Educação

Áreas do conhecimento: Informática na Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

12. BASSANI, Patricia. B. Scherer; VOLMER, L.; LEBEDEFF, T. B. Participação em banca de Jose da Silva Nunes. **Práticas sociais de letramento em contextos híbridos: estratégias para o desenvolvimento do leitor**, 2017 (Mestrado Profissional em Letras) Universidade Feevale
Palavras-chave: letramento digital, Personal Learning Environments (PLE), Ambiente pessoal de aprendizagem
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BARBOSA, Débora N. F.; ROSA, S. Selma Participação em banca de Nina Mapelli. **Tecnologias digitais e formação docente: análise do impacto das práticas educativas no ensino fundamental**, 2017 (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: Informática na Educação, Formação de professores, tecnologia e educação
Áreas do conhecimento: Informática na Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. BASSANI, Patricia. B. Scherer; RIGO, Sandro J.; BARBOSA, Débora N. F. Participação em banca de Rafael Arnold. **Um modelo de gamificação para redes sociais educacionais**, 2017 (Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social) Universidade Feevale
Palavras-chave: gamificação, Redes sociais
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. BASSANI, Patricia. B. Scherer; BACKES, L.; CONTE, E. Participação em banca de Adriana Beatriz Pacher Raach. **A construção do conhecimento na disciplina de arte por meio de práticas pedagógicas que utilizam as tecnologias móveis sem fio**, 2015 (Educação) Universidade La Salle - Canoas
Palavras-chave: tecnologia e educação, tecnologias móveis, prática docente
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. BASSANI, Patricia. B. Scherer; DOLL, J.; REATEGUI, E. B.; BEHAR, P. A. Participação em banca de Tássia Priscila Fagundes Grande. **Materiais educacionais para idosos: em busca de indicadores de usabilidade para dispositivos móveis**, 2015 (Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: Informática na Educação, usabilidade, dispositivos móveis
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. BASSANI, Patricia. B. Scherer; ARAGON, R.; BERCHT, M.; BEHAR, P. A. Participação em banca de Gislaine Rossetti Madureira Ferreira. **Interações sociais em um ambiente virtual de aprendizagem: um foco nas estratégias de formação de grupos**, 2014 (Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palavras-chave: Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
18/11/2014
18. TEIXEIRA, A. C.; BASSANI, Patricia. B. Scherer; GRANDO, N. I. Participação em banca de Claudionei Lucimar Gengnagel. **Facebook e educação: tecendo caminhos a partir de uma prática pedagógica com os alunos do ensino médio**, 2013 (Educação) Universidade de Passo Fundo
Referências adicionais: Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

Avaliação de cursos

1. **Bacharelado em Sistemas de Informação**, 2009
Faculdades Integradas de Jacarepaguá
Referências adicionais: Brasil/Português.

Outra

1. **Comissão de seleção do processo seletivo do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social**, 2021
Universidade Feevale
Palavras-chave: diversidade cultural, inclusão social

Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

- 2. Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE) (CBIE 2021 - CTD-IE), 2021**
Sociedade Brasileira de Computação - Porto Alegre
Palavras-chave: *Informática na Educação*
Áreas do conhecimento: *Informática na Educação, Tecnologia Educacional*
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 3. DigiHackEdu Berlin - Emerging technologies for education, 2021**
Beuth Hochschule für Technik Berlin
Palavras-chave: *tecnologia educacional*
Áreas do conhecimento: *Tecnologia Educacional*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português. . Home page: <https://digieduhack.com/en/berlin-emerging-technologies-for-education>*
- 4. II Workshop de Colaboração Online - competição de apresentação de pesquisa, 2021**
Sociedade Brasileira de Computação - Porto Alegre
Palavras-chave: *sistemas colaborativos*
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 5. Comissão de seleção do processo seletivo do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2020**
Universidade Feevale
Áreas do conhecimento: *DIVERSIDADE E INCLUSÃO*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 6. Comissão de seleção do processo seletivo do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2019**
Universidade Feevale
Áreas do conhecimento: *DIVERSIDADE E INCLUSÃO*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 7. Comissão de seleção do processo seletivo do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2018**
Universidade Feevale
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 8. Comissão de seleção do processo seletivo do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2017**
Universidade Feevale
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 9. Comissão de seleção do processo seletivo do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2016**
Universidade Feevale
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 10. Comissão de seleção do processo seletivo do Doutorado em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2015**
Universidade Feevale
Áreas do conhecimento: *Educação*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 11. Comissão de seleção do processo seletivo do PPG em Diversidade Cultural e Inclusão Social, 2014**
Universidade Feevale
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
Membro da Comissão de Seleção do processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social.
- 12. ACM SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems, 2012**
Associacion for Computing Machinery
Palavras-chave: *interação humano-computador*
Referências adicionais: *França/Inglês. . Home page: <http://chi2013.acm.org/>*
- 13. Avaliadora do VIII Salão de Extensão., 2012**
Universidade Feevale
Palavras-chave: *Informática na Educação*
Áreas do conhecimento: *Informática na Educação*
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
- 14. Comissão de Avaliação da Mostratec, 2012**
Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Áreas do conhecimento: *Ciência da Computação*
Referências adicionais: *Brasil/Português.*

15. **Comitê Científico Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet**, 2012
International Association for Development of the Information Society
Palavras-chave: Internet
Referências adicionais: Espanha/Português. . Home page: <http://www.ciawi-conf.org/PT/index.php/comite-cientifico>
16. **Comitê Científico do 1º Seminário Nacional de Inclusão Digital (SENID)**, 2012
Universidade de Passo Fundo
Palavras-chave: Inclusão digital
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://http://senid.upf.br/>
17. **Comitê científico do 18ª CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2012
Associação Brasileira de Educação a Distância
Palavras-chave: Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.abed.org.br/congresso2012/>
18. **International Program Committee of CSEDU 2012 ("4th International Conference on Computer Supported Education")**, 2012
Institute for Systems and Technologies of Information, Control & Communicat
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.csedu.org>
19. **Comissão de avaliação dos minicursos - XXII SBIE**, 2011
Sociedade Brasileira de Computação - Porto Alegre
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. **Comitê científico da Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet**, 2011
International Association for Development of the Information Society
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.ciawi-conf.org/pt/committees.asp>
21. **Comitê Científico do 17º CIEAD - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2011
Associação Brasileira de Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.abed.org.br/congresso2011/>
22. **Comitê de programa do WESAAC (Workshop-Escola de Sistemas de Agentes, seus Ambientes e ApliCações)**, 2011
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.dainf.ct.utfpr.edu.br/wesaac2011/>
23. **Comissão Avaliadora do Salão de Extensão 2010**, 2010
Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. **Comissão científica do XII Seminário Internacional de Educação (SIE)**, 2010
Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.feevale.br/seminarioeducacao>
25. **Comitê científico da Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet**, 2010
International Association for Development of the Information Society
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.ciawi-conf.org/pt/committees.asp>
26. **Comitê científico da Conferência Ibero-Americana InterTIC 2010 (IASK)**, 2010
International Association for the Scientific Knowledge
Referências adicionais: Espanha/Português. . Home page: <http://www.iask-web.org/intertic10/comite.html>
27. **Comitê Científico do 16º CIEAD - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2010
Associação Brasileira de Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.abed.org.br/congresso2010/>
28. **Comitê de programa do Workshop-Escola de Sistemas de Agentes, seus Ambientes e apliCações - WESAAC**, 2010
Universidade Federal do Rio Grande
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.ncc.furg.br/wesaac2010/index.html>
29. **SBIE 2010 - III Workshop sobre Modelos Pedagógicos em Educação a Distância**, 2010
Sociedade Brasileira de Computação - Porto Alegre
Referências adicionais: Brasil/Português.
30. **Avaliação de projetos da Mostratec**, 2009
Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Referências adicionais: Brasil/Português.
31. **Comissão avaliadora do Inovamundi**, 2009
Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
Evento que integra a Feira de Iniciação Científica, Seminário de Pós-Graduação, Seminário de Inovação e Feira de Iniciação a Pesquisa.
32. **Comissão de programa do III Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos**, 2009
Universidade de Caxias do Sul
Referências adicionais: Brasil/Português.

33. **Comitê científico do IASK Conference Teaching and Learning 2009**, 2009
International Association for the Scientific Knowledge
Referências adicionais: Portugal/Português. . Home page: <http://www.iask-web.org/tl09/committee.html>
34. **Comitê Científico do 15º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**, 2009
Associação Brasileira de Educação a Distância
Áreas do conhecimento: Educação a Distância
Referências adicionais: Brasil/Português.
35. **Comitê científico IADIS Conferência Ibero-Americana WWW/Internet (CIAWI 2009)**, 2009
Universidade de Alcalá
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.ciawi-conf.org/pt/index.asp>
36. **Comitê de programa do VIII Seminário de Informática - SEMINFO**, 2009
Universidade Luterana do Brasil
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.seminfo.com.br/2009>
O SEMINFO 2009 é a oitava edição de um evento anual promovido pelos Cursos da área de Informática da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) e co-participação de diversas IES do estado, e desde sua criação, este evento ocorre na cidade de Torres, RS.
37. **Comitê de Programa do XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, 2009
Sociedade Brasileira de Computação - Porto Alegre
Referências adicionais: Brasil/Português.
38. **Comissão de avaliação da Feira de Iniciação Científica Feevale**, 2008
Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
39. **Comissão de avaliação do Seminário de Pós-Graduação: contribuições ao desenvolvimento regional**, 2008
Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.
40. **Comissão de programa do II Workshop-Escola de Sistemas de Agentes para Ambientes Colaborativos**, 2008
Universidade de Santa Cruz do Sul
Referências adicionais: Brasil/Português.
41. **Comitê científico do III Congresso de Computação do Sul de Mato Grosso**, 2008
Universidade Federal de Mato Grosso
Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Informática na Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
42. **Comitê científico IADIS Conferência Ibero-Americana WWW/Internet (CIAWI 2008)**, 2008
IADIS
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.ciawi-conf.org/2008/pt/index.asp>
43. **Comitê científico Conferência IADIS Ibero-americana WWW/Internet**, 2007
Universidade de Trás-os- Montes e Alto Douro
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.ciawi-conf.org/2007/pt>
44. **Comitê científico do III Congresso de Computação do Sul de Mato Grosso**, 2007
Universidade Federal de Mato Grosso
Referências adicionais: Brasil/Português.
45. **Feira de Iniciação Científica**, 2006
Universidade Feevale
Referências adicionais: Brasil/Português.

Citações

Web of Science

Total de trabalhos: 9

Total de citações: 44

Patrícia B. Scherer Bassani - <https://publons.com/researcher/2018571/patricia-bs-bassani/>

SciELO

Total de trabalhos: 1

Total de citações: 23

Patrícia B. Scherer Bassani

SCOPUS

Total de trabalhos: 14

Total de citações: 69

orcid: 0000-0001-6362-6981

Outras**Total de trabalhos:** 111**Total de citações:** 536

Patricia Scherer Bassani

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico

Artigos aceitos para publicação

Livros publicados

Capítulos de livros publicados

Livros organizados ou edições

Jornais de Notícias

Revistas (Magazines)

Trabalhos publicados em anais de eventos

Apresentações de trabalhos (Comunicação)

Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)

Apresentações de trabalhos (Seminário)

Apresentações de trabalhos (Simpósio)

Apresentações de trabalhos (Outra)

Apresentações (Revistas ou periódicos)

Demais produções bibliográficas

Produção técnica

Programa de computador sem registro

Produtos tecnológicos (projeto)

Produtos tecnológicos (outro)

Processos ou técnicas (instrumental)

Processos ou técnicas (pedagógica)

Processos ou técnicas (processual)

Trabalhos técnicos (assessoria)

Trabalhos técnicos (parecer)

Trabalhos técnicos (outra)

Curso de curta duração ministrado (extensão)

Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)

Curso de curta duração ministrado (especialização)

Curso de curta duração ministrado (outro)

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

Programa de Rádio ou TV (entrevista)

Programa de Rádio ou TV (mesa redonda)

Programa de Rádio ou TV (comentário)

Relatório de pesquisa

Rede Social

Blog

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)

Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador)

Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal)

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)

Orientação concluída (iniciação científica)

Orientação concluída (orientação de outra natureza)

Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)

Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal)

Orientação em andamento (iniciação científica)

Orientação em andamento (orientação de outra natureza)

Eventos

Participações em eventos (congresso)

Participações em eventos (seminário)

Participações em eventos (simpósio)

Participações em eventos (encontro)

Participações em eventos (outra)

Organização de evento (congresso)

Organização de evento (exposição)

Organização de evento (outro)

Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)

Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)

Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado)

Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)

Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)

Participação em banca de comissões julgadoras (avaliação de cursos)

Participação em banca de comissões julgadoras (outra)

Demais trabalhos relevantes

Demais trabalhos relevantes

Outras informações relevantes

- 1 Líder do Grupo de Pesquisa em Informática na Educação CNPq/Feevale
Pesquisadora membro da RIEOnLIFE - Rede Internacional de Educação OnLife

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 06/04/2023 às 15:11:41.



Município de Portão

Rua Nove de Outubro, 229 - Centro, PORTÃO - RS - 93180-000

(51)3500-4200

CNPJ: 87.344.016/0001-08

SOLICITAÇÃO DE COMPRA DE MATERIAL / SERVIÇOS Nº 2023/1817

Como objetivos específicos, tem-se:

- Compreender o conceito de aprendizagem inventiva no contexto da pesquisa como atividade de aprendizagem na escola;
- Compreender o processo de pesquisa científica e conhecer ferramentas e ambientes digitais que podem apoiar, inovar e facilitar o registro desse processo, do resumo ao caderno de campo;
- Desenvolver uma proposta para sistematização do processo de pesquisa no contexto da Educação Básica sob a perspectiva da aprendizagem inventiva.

Ainda, objetivando atender a todos os grupos de agentes envolvidos no âmbito dos projetos de iniciação científica, a formação desejada atuará com dois grupos em momentos distintos, sendo um grupo os profissionais da supervisão escolar e um grupo os docentes desde educação infantil até os anos finais do ensino fundamental.

A formação para os supervisores ocorrerá de forma on-line, nas segundas-feiras, das 15h às 16h30, totalizando 10 horas; e a formação para os professores ocorrerá de forma híbrida, totalizando 15 horas, sendo os encontros presenciais nas sextas-feiras, das 18h às 19h30, intercalando com os encontros on-line nas segundas-feiras, das 18h às 19h30.

Datas dos encontros da formação para os professores: 17 e 28 de abril, 8, 19 e 22 de maio, 2, 5, 16 e 19 e 30 de junho.

Datas dos encontros da formação para os supervisores: 17 e 24 de abril, 8, 15, 22 e 29 de maio, 5 de junho.

A formação prevê até 60 vagas para os professores e até 25 vagas para os supervisores e/ou orientadores.

*O curso será ministrado nas seguintes datas para os professores:

- 17/04/2023 - Modalidade Online- Tema: Aprendizagem inventiva & prática de pesquisa; organização do processo de pesquisa;
- 28/04/2023 - Modalidade Presencial- Tema: A invenção de problemas: o problema e os objetivos da pesquisa; metodologia de pesquisa;
- 08/05/2023 - Modalidade Online- Tema: Curadoria de conteúdo: processos e práticas para buscar conteúdo na internet
- 19/05/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Tecnologias digitais para os processos de produção e coleta de dados
- 22/05/2023 - Modalidade Online- Tema: Possibilidades para o registro do diário de campo
- 02/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Como fazer um resumo: seleção de palavras-chave
- 05/06/2023 - Modalidade Online- Tema: O processo de análise dos dados
- 16/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Elaboração do relatório de pesquisa
- 19/06/2023 - Modalidade Online- Tema: Divulgação Científica: tecnologias digitais como suporte para socialização de resultados
- 30/06/2023 - Modalidade Presencial- Tema: Socialização dos projetos desenvolvidos ao longo do curso

*O curso será ministrado nas seguintes datas para os supervisores:

- 17/04: Mapeando o novo território - o mundo que habitamos;
- 24/04: Aprendizagem inventiva & prática de pesquisa; organização do processo de pesquisa;
- 08/05: A invenção de problemas: o problema e os objetivos da pesquisa; metodologia de pesquisa;
- 15/05: Diário de campo no cotidiano escolar: processo de desenvolvimento na era digital;
- 22/05: Elaboração do relatório de pesquisa e resumo
- 29/05: A supervisão escolar e o processo de coorientação no desenvolvimento da pesquisa;
- 05/06: Divulgação científica em/na rede.

Responsável pelo pedido: Letícia F. Pedrozo dos Santos (Coordenadora de T.D.I.C);

Pagamento em depósito bancário vinculado ao CNPJ do fornecedor;

Pagamento em até trinta dias ou conforme contrato;

Informar em Nota Fiscal o nº da requisição de empenho ou ordem de compra;

Informar os dados bancários em Nota Fiscal;

Favor encaminhar Nota fiscal para o e-mail: almoxarifado.eme@portao.rs.gov.br a/c de Sérgio Marquês;

Telefone de Secretaria ou Setor: Em caso de dúvidas, contatar Letícia Pedrozo, através do email : leticia.pedrozo@educar.portao.rs.gov.br

ROSAURA GUIMARÃES CORREA GOMES
Secretária Municipal de Educação
Secretaria de Educação

CAMILA GABRIEL DA SILVA
EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO

RODRIGO LIBRELOTO VALENTE
Secretário da Fazenda e SEMICMA
Secretaria da Fazenda

Detalhamento dos Itens

Item 1: formação para professores da educação infantil e ensino fundamental: planejamento e sequência didática

Preço Estimado: R\$ 11.219,72 (un)

Percentual: - Preço Estimado Calculado: R\$ 11.219,72

Mediana dos Preços Obtidos: R\$ 11.219,72

Quantidade	Descrição	Observação
1 Unidade	formação para professores da educação infantil e ensino fundamental: planejamento e sequência didática	

Preço (Compras Governamentais) 1: Média das 3 Melhores Propostas Finais

R\$ 45.740,00

Inc. I Art. 5º da IN 65 de 07 de Julho de 2021

Órgão: GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE Secretaria Municipal de Administração, Recursos Humanos e Previdência.	Data: 24/03/2023 13:00
Objeto: Contratação de empresa especializada no fornecimento de profissionais de intérpretes de libras para as ações voltadas a educação e formação de forma a garantir a acessibilidade comunicacional dos professores surdos da Secretaria Municipal de Educação, conforme condições, especificações e quantitativos constantes do Termo de Referência (anexo I) parte integrante do edital..	Modalidade: Pregão Eletrônico
Descrição: Ensino especial - deficiente auditivo - contratação de empresa especializada no fornecimento de profissionais de intérpretes de libras para as ações voltadas a educação e formação de forma a garantir a acessibilidade comunicacional dos professores surdos da Secretaria Municipal de Educação, conforme condições, especificações e quantitativos constantes do Termo de Referência (anexo I) parte integrante do edital.	SRP: NÃO
	Identificação: NºPregão:240522023 / UASG:925162
	Lote/Item: /1
	Ata: Link Ata
	Adjudicação: 24/03/2023 15:09
	Homologação: 05/04/2023 13:26
	Fonte: www.comprasgovernamentais.gov.br
	Quantidade: 1
	Unidade: UNIDADE
	UF: RN

CNPJ	RAZÃO SOCIAL DO FORNECEDOR	VALOR DA PROPOSTA FINAL
09.942.431/0001-41 * VENCEDOR *	A&K ZONZINI SERVICOS EM EDUCACAO LTDA	R\$ 36.500,00
Marca: Marca não informada Fabricante: Fabricante não informado Descrição: Empresa especializada no fornecimento de profissionais de intérpretes de libras. Endereço:		
35.479.406/0001-83	SERVIIR SISTEMAS E SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO LTDA	R\$ 46.000,00
Marca: Marca não informada Fabricante: Fabricante não informado Descrição: contratação de empresa especializada no fornecimento de profissionais de intérpretes de libras para as ações voltadas a educação e formação de forma a garantir a acessibilidade comunicacional dos professores surdos da Secretaria Municipal de Educação, conforme condições, especificações e quantitativos constantes do Termo de Referência (anexo I) parte integrante do edital.		
Estado: SP Cidade: São Paulo Endereço: R JANDIATUBA, 630 Nome de Contato: Marcilene Telefone: (11) 3476-3172 Email: administracao@serviir.com.br		
26.370.279/0001-99	L C F SERVICOS LTDA	R\$ 54.720,00
Marca: Marca não informada Fabricante: Fabricante não informado Descrição: contratação de empresa especializada no fornecimento de profissionais de intérpretes de libras para as ações voltadas a educação e formação de forma a garantir a acessibilidade comunicacional dos professores surdos da Secretaria Municipal de Educação, conforme condições, especificações e quantitativos constantes do Termo de Referência (anexo I) parte integrante do edital.		
Estado: CE Cidade: Madalena Endereço: R PROFESSORA ROSA DE ALMEIDA SOUSA, 1 Nome de Contato: LUIS FERNANDO Telefone: (85) 3221-0011 Email: lclfcfservicos@gmail.com		

Preço (Compras Governamentais) 2: Média das 3 Melhores Propostas Finais

R\$ 6.899,44

Inc. I Art. 5º da IN 65 de 07 de Julho de 2021



Órgão: Prefeitura Municipal de Turvo

Objeto: Contratação de empresa especializada para ministrar curso de formação tecnológica para professores da rede municipal de ensino..

Descrição: Curso formação / aperfeiçoamento - vigilante - Curso de Formação Tecnológica de Professores O curso será destinado para até 200 professores mensalmente, o qual o pagamento mensal será proporcional a quantidade de professores que fizerem o curso. REQUISITOS E ESPECIFICAÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS Será criado um Banco de conteúdos com temáticas diversificadas e adequadas a cada ano do ensino fundamental. Esses conteúdos poderão ser explorados pelos professores e alunos através de mídias digitais, televisores, e laboratório de informática das escolas, podendo ser acessados presencialmente ou mesmo de uma forma remota. Esses conteúdos serão elaborados pelos professores através do uso da ferramenta de criação de conteúdo, onde poderá construir aulas, exercícios, provas e outras atividades. Todos os professores terão acesso a ferramenta e receberão treinamento para uso correto da mesma.

CatSer: 14745 - CURSO FORMACAO / APERFEICOAMENTO - VIGILANTE

Data: 15/12/2022 08:30

Modalidade: Pregão Eletrônico

SRP: NÃO

Identificação: Nº Pregão: 1582022 / UASG: 988453

Lote/Item: /1

Ata: [Link Ata](#)

Adjudicação: 15/12/2022 12:04

Homologação: 19/01/2023 10:32

Fonte: www.comprasgovernamentais.gov.br

Quantidade: 12

Unidade: UNIDADE

UF: PR



12.147.814/0001-32 JUNIOR C DOS SANTOS R\$ 6.582,50
* VENCEDOR *

Marca: Marca não informada

Fabricante: Fabricante não informado

Descrição: Curso de Formação Tecnológica de Professores O curso será destinado para até 200 professores mensalmente, o qual o pagamento mensal será proporcional a quantidade de professores que fizerem o curso. REQUISITOS E ESPECIFICAÇÕES CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS Será criado um Banco de conteúdos com temáticas diversificadas e adequadas a cada ano do ensino fundamental. Esses conteúdos poderão ser explorados pelos professores e alunos a través de mídias digitais, televisores, e laboratório de informática das escolas, podendo ser acessados presencialmente ou mesmo de uma forma remota. Esses conteúdos serão elaborados pelos professores através do uso da ferramenta de criação de conteúdo, onde poderá construir aulas, exercícios, provas e outras atividades. Todos os professores terão acesso a ferramenta e receberão treinamento para uso correto da mesma.

Estado:	Cidade:	Endereço:	Telefone:	Email:
PR	Boa Ventura de São Roque	R JOSE MATHIAS GOMES, 345	(42) 8411-0897	jckampus@gmail.com

23.957.843/0001-86 CENTRO UNIVERSITARIO UNIFATEC SOCIEDADE UNIPESSOAL LTDA R\$ 6.583,33

Marca: Marca não informada

Fabricante: Fabricante não informado

Descrição: Objeto: Contratação de empresa especializada para ministrar curso de formação tecnológica para professores da rede municipal de ensino. A validade da proposta é de 60 (sessenta) dias, contados a partir da data de sua apresentação. No valor total proposto estão englobados todos os tributos, taxas e/ou encargos de quaisquer naturezas devidos aos poderes públicos federais, estaduais ou municipais, comprometendo-nos a saldá-los, por nossa conta, nos prazos e na forma prevista na legislação pertinente, bem como despesas com encargos trabalhistas e sociais, mão-de-obra, transportes de nosso pessoal e de materiais, todos os custos direta ou indiretamente relacionados com o objeto desta licitação, incluindo-se a ociosidade demão de obra e dos equipamentos empregados na execução das obras e serviços.

Endereço:

05.195.985/0001-71 METODO OPCI INFORMATICA LTDA R\$ 7.532,50

Marca: Marca não informada

Fabricante: Fabricante não informado

Descrição: Curso de Formação Tecnológica de Professores O curso será destinado para até 200 professores mensalmente, o qual o pagamento mensal será proporcional a quantidade de professores que fizerem o curso. REQ. E ESPECIFICAÇÕES CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS Será criado um Banco de conteúdos com temáticas diversificadas e adequadas a cada ano do ensino fundamental. Esses conteúdos poderão ser explorados pelos professores e alunos através de mídias digitais, televisores, e laboratório de informática das escolas, podendo ser acessados presencialmente ou mesmo de uma forma remota. Esses conteúdos serão elaborados pelos professores através do uso da ferramenta de criação de conteúdo, onde poderá construir aulas, exercícios, provas e outras atividades. Todos os professores terão acesso a ferramenta e receberão treinamento para uso correto da mesma. SOFTWARE Disponibilizar aos professores Software de Autoria para criação de aulas digitais, exercícios e provas, possibilitando apresentações com recursos multimídia, no reforço da aprendizagem. Da mesma forma esta ferramenta poderá ser utilizada pelo aluno, na criação de conteúdos, desenvolvimento de tarefas e exercícios. A ferramenta deverá atender as seguintes Obrigações. Permite a criação de aulas Digitais, avaliações e exercícios dinâmicos. * Permite a criação e configuração de questionários com questões de vários tipos, incluindo múltipla escolha, verdadeiro ou falso, associação, arrastar e soltar, correspondência, resposta curta entre outras; Permite a utilização de sites externos, imagens e conteúdo para construção das tarefas. Permite aos Professores a criação e apresentação de conteúdo digital (arquivos), como documentos de texto, planilhas, imagens ou áudio e vídeos; Permite a utilização de arquivos em PDF ou Word integrados; Permite inserir conteúdos com diversas páginas em formato de livro, com sumário, capítulos e subcapítulos (Apostilas); * Permite que as aulas interativas e exercícios possam ser visualizados em diversas mídias digitais (Smart Phone, Smart TV, Tablet, Notebooks, Computadores). Permitir o Desenvolvimento de aulas de todas as Disciplinas FORMAÇÃO TECNOLÓGICA CONTINUADA AOS PROFESSORES Prestação de serviços mediante a disponibilização de cursos, para atender à Formação Tecnológica dos Professores, através de ambiente web, que favoreça o desenvolvimento cognitivo do professor através de uma metodologia mais voltada para a aprendizagem, com o uso da tecnologia, apoiados em uma linguagem dinâmica e interativa com recursos diversificados tendo como função, inovar as práticas de ensino que favoreça os mesmos na evolução de sua formação e aprendizagem. Seguem algumas informações sobre a Formação Tecnológica Continuada. DOS CURSOS Estarão disponíveis para a Formação os cursos abaixo Listados, material digital e PDF e certificação ao final de cada curso. Fica a critério da Secretaria da Educação a organização e liberação dos mesmos. - Todos os cursos oferecidos estarão disponíveis tanto no formato de entrega presencial quanto do formato a distância (On Line ou EAD). Todos os cursos poderão ser acessados em formato responsivo, ajustando sua visualização a qualquer tipo de tela ou mídia compatível, desde os computadores até mesmo celulares. Todos os cursos oferecidos deverão apresentar uma interatividade constante com os usuários, oferecendo a eles conteúdos que os convida a participar das tarefas solicitadas. As aulas deverão oferecer conteúdo dinâmicos, exercícios passo a passo, fixações de conteúdo. - Todo material de apoio (apostilas e exercícios) deverá estar disponível para os usuários tanto no formato digital quanto no formato PDF. Os cursos poderão ser acessados por Computadores, App em Smartphone e tablet. - Ao final de cada curso concluído, o usuário deverá receber o seu certificado de conclusão tanto no formato impresso quanto no formato digital, publicado em endereço acessível a qualquer interessado. SISTEMA GERENCIAL DOS CURSOS PARA PROFESSORES A empresa deverá oferecer, além dos cursos, um sistema gerencial para acompanhar o andamento das aulas com as seguintes informações e relatórios. Área de Cadastro •Cadastro do Aluno com dados pessoais •Cadastro do Administrador com níveis de acesso •Cadastro de Login e senha do aluno •Cadastro de Login e senha do professor •Cadastro de login e senha do administrador •Cadastro de definição de percentual de aprovação do aluno. •Pesquisa de satisfação do aluno •Central de Notificações Área de Relatórios •Relatório de Presença (com registro de data, horário de início e término de cada Aula e média ponderada de notas) •Relatório dos cursos em andamento (quantidade de aulas e conteúdos já assistidos) •Relatório dos cursos já concluídos (nome dos cursos e média) •Relatório de previsão de término de cursos. (selecionado por aluno ou por período) •Relatório informando os aniversariantes do dia •Relatório com observações CONFO RME EDITAL.

Estado:	Cidade:	Endereço:
PR	São João do Ivaí	AV CURITIBA, 321



Inc. II Art. 5º da IN 65 de 07 de Julho de 2021

Órgão: Dpto de Educação Prefeitura Municipal de Caibi/SC	Data: 19/01/2023 00:00
Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROJETO POLITICO PEDAGOGICO PPP PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE CAIBI/SC PARA O ANO DE 2023	Modalidade: Dispensa por Limite
Descrição: Formação para professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental: Planejamento e Sequência didáti - Formação para professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental: Planejamento e Sequência didáti	SRP: NÃO
	Identificação: 152023
	Lote/Item: 1/2
	Ata: N/A
	Fonte: caibi.gov.br.cloud/pronimtb/index.asp?acao=1&item=2&flagRedFiltroLicitação=2
	Quantidade: 1
	Unidade: Und
	UF: SC

CNPJ	RAZÃO SOCIAL DO FORNECEDOR	VALOR DA PROPOSTA FINAL
26.967.580/0001-84 * VENCEDOR *	FICAGNA ASSESSORIA LTDA	R\$ 5.500,00
Marca: Marca não informada Fabricante: Fabricante não informado Descrição: Descrição não informada		
Estado: SC	Cidade: Caibi	Endereço: RUA INDEPENDENCIA, 733
	Telefone: (49) 8867-2224	Email: rosileificagna@gmail.com

Preço (Outros Entes Públicos) 2: Média das 3 Melhores Propostas Finais

R\$ 15.540,00

Inc. II Art. 5º da IN 65 de 07 de Julho de 2021

Órgão: Município de Guaporema	Data: 28/11/2022 10:00
Objeto: Contratação de empresa para formação em educação socioemocional para professores e gestores da rede municipal de educação de Guaporema, PR, para ano letivo de 2023.	Modalidade: Processo dispensa
Descrição: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMACIONAL PARA PROFESSORES E GESTORES DA - FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMACIONAL PARA PROFESSORES E GESTORES DA	SRP: NÃO
	Identificação: MDG-252022-Processo dispensa
	Lote/Item: 1/1
	Ata: N/A
	Fonte: http://186.250.239.170:7474/transparencia/licitacoes
	Quantidade: 1
	Unidade: UND
	UF: PR

CNPJ	RAZÃO SOCIAL DO FORNECEDOR	VALOR DA PROPOSTA FINAL
43.246.930/0001-32 * VENCEDOR *	MAIS QUE EDUCAR TREINAMENTOS LIMITADA	R\$ 15.540,00
Marca: Marca não informada Fabricante: Fabricante não informado Descrição: Descrição não informada		
Estado: MG	Cidade: Monte Carmelo	Endereço: R MEXICO, 855
	Telefone: (34) 3849-2590	Email: hermes@hermescontabilidade.com.br



Preço estimado do item calculado pela fórmula Mediana dos preços obtidos:

Item 1 - formação para professores da educação infantil e ensino fundamental: planejamento e sequência didática

- 2 preços do portal Compras Governamentais praticados pela Administração Pública de licitações homologadas/adjudicadas entre os dias 15/12/2022 e 24/03/2023, calculados pela fórmula Média das 3 Melhores Propostas Finais.
 - 2 preços de Aquisições e contratações similares de outros entes públicos homologadas/adjudicadas entre os dias 28/11/2022 e 19/01/2023, calculados pela fórmula Média das 3 Melhores Propostas Finais.
-

DESCRIPTIVO DE FÓRMULAS UTILIZADAS

Média das 3 Melhores Propostas Finais

- Capta as 3 melhores propostas finais da licitação e aplica a média aritmética. A média (Me) é calculada somando-se todos os valores de um conjunto de dados e dividindo-se pelo número de elementos deste conjunto.



ATENÇÃO - O Banco de Preços é uma solução tecnológica que atende aos parâmetros de pesquisa dispostos em Leis vigentes, Instruções Normativas, Acórdãos, Regulamentos, Decretos e Portarias. Sendo assim, por reunir diversas fontes governamentais, complementares e sites de domínio amplo, o sistema não é considerado uma fonte e, sim, um meio para que as pesquisas sejam realizadas de forma segura, ágil e eficaz.

Fontes utilizadas nesta cotação:

1 - ComprasNet www.comprasgovernamentais.gov.br	<i>Data: 17/04/2023 09:52:16</i> Acessar a fonte aqui
2 - Prefeitura Municipal de Caibi/SC caibi.gov.br.cloud/pronimtb/index.asp?acao=1&item=2&flagRedFiltroLicitacao=2	<i>Data: 17/04/2023 09:52:12</i> Acessar a fonte aqui
3 - Prefeitura Municipal de Guaporema/PR http://186.250.239.170:7474/transparencia/licitacoes	<i>Data: 16/01/2023 11:39:32</i> Acessar a fonte aqui



Termo de Ciência e Responsabilidade com Efeito de Dispensa de Alvará e Licença de Funcionamento

Declaro, sob as penas da lei, que conheço e atendo aos requisitos legais exigidos pelo Estado e pela Prefeitura do Município para a dispensa da emissão do Alvará e Licença de Funcionamento, compreendidos os aspectos sanitários, ambientais, tributários, de segurança pública, uso e ocupação do solo, atividades domiciliares e restrições ao uso de espaços públicos; autorizo a realização de inspeção e fiscalização no local de exercício das atividades para fins de verificação da observância dos referidos requisitos; e declaro, sob as penas da lei, ter ciência de que o não atendimento dos requisitos legais exigidos pelo Estado e pela Prefeitura do Município poderão acarretar o cancelamento deste Termo de Ciência e Responsabilidade com Efeito de Dispensa de Alvará e Licença de Funcionamento.*

* Declaração prestada pelo empreendedor no ato de registro da empresa.

Este Certificado comprova as inscrições, alvará, licenças e a situação de enquadramento do empresário na condição de Microempreendedor Individual. A sua aceitação está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço: <https://mei.receita.economia.gov.br/certificado>.

Certificado emitido com base na Resolução nº 59, de 12 de agosto de 2020, do Comitê para Gestão da Rede Nacional para a Simplificação do Registro e da Legalização de Empresas e Negócios – CGSIM.

ATENÇÃO: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.