

KINDEZI, ASCENDENDO O SOL DA COMUNIDADE COLETIVO KINDEZI

O Coletivo Kindezi tem como um de seus principais objetivos o desejo de ampliar o trabalho fazendo com que a **Educação Antirracista** chegue a toda comunidade, viemos através deste apresentar duas propostas pedagógica que qualifique ainda mais o trabalho já desenvolvido pelos profissionais de educação da sua rede municipal . A base da nossa proposta visa “**Descolonizar o currículo, potencializando os saberes**”.

A partir dos estudos e pesquisas que a equipe Kindezi vem desenvolvendo, percebeu-se que a **ERER, a Educação Antirracista e a aplicabilidade do Artigo 26A** formam um tríplice importante que dá conta de sensibilizar o olhar e fazer refletir para uma sociedade mais justa para todos. Reconhecemos que esse é um grande investimento, mas que uma Secretaria de Educação comprometida, entende a necessidade e importância deste trabalho. Diante de tudo que temos visto, nos propomos a ampliar o repertório dos educadores para que apliquem o artigo 26A da LDBEN no chão da escola, entendemos que esse movimento fará toda diferença na forma de ver e implementar a ERER.

Cabe ressaltar que o Coletivo Kindezi atua na área da Educação informalmente desde 2014 e formalmente desde 2017 e que realizamos diversas propostas pedagógicas com as diversas Redes Municipais da região do Vale dos Sinos, região metropolitana de Porto Alegre e este ano atendemos também a região das Missões. Entre elas citamos como: escolas e secretarias de Educação dos municípios de Novo Hamburgo, São Leopoldo, Ivoi, Sapiranga, Campo Bom, Sapucaia do Sul, Santo Angelo, Caibaté, Guarani das Missões, Cerro Largo, entre outros, chegamos até a Serra com Canela. Além de trabalhos desenvolvidos na Virada Sustentável de Porto Alegre, Virada Cultural de Novo Hamburgo, Virada Cultural Capilé e Formação para a SECULT NH. Palestras e

rodas de conversa para Universidades como UFRGS, UNISINOS, EST, UNIMONTES, IFSUL de Sapucaia, IFSUL de Novo Hamburgo, IFSUL de Caxias do Sul. Também desenvolvemos um trabalho em parceria com a OMEP NH na região contemplando cerca de 3500 crianças. Fomos contemplados com o edital da Lei Aldir Blanc desenvolvendo um projeto com professores denominado “Ancestralidade e Memória no Chão da Escola”, também nos fazemos presentes em ocupações em trabalhos voluntários com mulheres e crianças em situação de vulnerabilidade social. Dentre outros trabalhos que desenvolvemos com muito entusiasmo, alegria e comprometimento.

De antemão queremos agradecer a confiança em nosso trabalho.

Conforme nos diz **Angela Davis**: **Não basta não ser racista é preciso ser antirracista. E ser antirracista exige movimento e investimento!**

| Proposta de Formação pedagógica | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|---|---------------|
| Atividade | Sugestão de Horário e Público-alvo | Sugestão de Data que pode ser alterada | Valor individual | Observações | Carga horária |
| Entrega de um formulário/diagnóstico. | Todos os profissionais da educação. | novembro 2025 | Gratuito | Iniciamos pelo diagnóstico através de um formulário no Google Forms que deve ser respondido por todos os profissionais da educação. | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| | | | |
| Formulário diagnóstico. | Para estudantes do 6º ao 9º ano da rede municipal. | novembro 2025 | <p>Gratuito</p> <p>O Coletivo irá compilar os dados e apresentará à Secretaria de Educação.</p> <p>Iniciamos pelo diagnóstico através de um formulário no Google Forms que deve ser respondido por todos os estudantes da rede municipal do 6º ano em diante.</p> |
| Roda de conversa: a "Construindo ERER/ 2026" | 2 representantes por escola. Incluindo EMEIs, EMEFs e escolas de Educação Infantil conveniadas. | 11 de novembro 2025 | <p>R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinquenta e sete reais)</p> <p>Os representantes deverão trazer para a roda de conversa temas que desejam tratar em ERER para o ano de 2026.</p> <p>Além desse momento iremos refletir sobre a importância do formulário diagnóstico e as estratégias para aplicá-los na escola. Teremos uma atenção especial para a auto declaração.</p> |
| Encontro de assessoria para a Secretaria | Gestores da SEME | Dezembro 04/12/25 ou 08/12/25 | <p>R\$ (Quinhentos e 557,00</p> <p>4h</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| <p>Educação. Avaliar o encontro do dia 11/11/25 e projetar 2026. Ações voltadas para a ERER (como política pública).</p> | <p>tarde</p> | <p>cinquenta e sete reais)</p> | |
| <p>Palestra: História e Cultura Afroindorâmica na educação infantil</p> | <p>2 representantes de cada escola de educação municipal incluindo as conveniadas.</p> | <p>de março à maio/2026</p> | <p>R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinquenta e sete reais)</p> <p>à combinar</p> <p>14h às 17h</p> |
| <p>Palestra: “História e Cultura Africana nos anos iniciais, brincadeiras africanas contexto brasileiro.”</p> | <p>2 representantes de cada escola de Anos Iniciais da rede pública municipal.</p> | <p>de março à maio/2026</p> | <p>R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinquenta e sete reais)</p> <p>à combinar</p> <p>14h às 17h</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------|
| <p>Palestra: História e Cultura Afropindorâmica, os adinkras e seus significados dentro da cosmovisão africana.</p> | <p>2 representantes de cada escola de Anos Finais da rede pública municipal. 14h às 17h</p> | <p>de março à maio/2026 à combinar</p> | <p>R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinquenta e sete reais)</p> | <p>1h de leitura prévia e 3h de encontro presencial</p> | <p>4h</p> |
| <p>Palestra: História e Cultura Afropindorâmica, a autodeclaração e seus impactos na nossa vida.</p> | <p>Professores/as e educadores/as da EJA rede municipal de pública</p> | <p>de março à maio/2026 à combinar</p> | <p>R\$ (Quinhentos e cinquenta e sete reais)</p> | <p>557,00 1h de leitura prévia e 3h de encontro presencial</p> | <p>4h</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Roda de conversa: EJA e os desafios da ERER. A autodeclaração e seus impactos na nossa vida.</p> | <p>Discentes da EJA da rede municipal de Portão.</p> | <p>de março à maio/2026 à combinar</p> | <p>R\$ (Quinhentos e cinquenta e sete reais)</p> | <p>557,00 2h de leitura prévia realizada com os professores em sala de aula e 3h de encontro presencial.</p> |
| <p>Palestra: Pensando: Raça, cor e etnia, autodeclaração para secretários/as e funcionários/as das escolas profissionais da Secretaria de Educação.</p> | <p>1 representantes de cada escola da rede pública municipal e conveniada.</p> | <p>de março à maio/2026 à combinar</p> | <p>R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinquenta e sete reais)</p> | <p>1h de leitura prévia e 3h de encontro presencial</p> |
| | | | | <p>4h</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------|
| <p>Palestra: Literatura Afropindorâmica e sua potência!!!</p> | <p>Bibliotecários/as ou representantes de cada escola que atendam a biblioteca. Incluindo os profissionais da Biblioteca Municipal. 14h às 17h</p> | <p>de março à maio/2026</p> <p>à combinar</p> | <p>R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinqüenta e sete reais)</p> | <p>1h de leitura prévia e 3h de encontro presencial</p> | <p>4h</p> |
| <p>Palestra: História e Cultura Afropindorâmica, rompendo paradigmas</p> | <p>Profissionais da Secretaria Educação e Cultura 14h às 17h</p> | <p>de março à maio/2026</p> <p>à combinar</p> | <p>GRATUITA</p> | <p>1h de leitura prévia e 3h de encontro presencial</p> | <p>4h</p> |
| <p>Roda de Conversa Autodeclaração</p> | <p>estudantes da rede municipal (número estudantes combinar)</p> | <p>de março à maio/2026</p> <p>à combinar</p> | <p>R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinqüenta e sete reais)</p> | <p>3h</p> | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
| Roda de Conversa Potencializando espaços afrocentrados na escola. | estudantes da rede municipal (número de estudantes combinar) | de março à maio/2026 à combinar | R\$ 1.157,00 (Mil cento e cinqüenta e sete reais) | 3h |
| Encontro on-line para a Educação Infantil | Para todos os professores da Ed. Inf. e escolas conveniadas. | de abril à julho /2026 à combinar | R\$ 557,00 (quinhentos e cinqüenta e sete reais) | Para estes encontros serão disponibilizados previamente textos para que os professores tenham embasamento teórico e serão sugeridas atividades a serem realizadas com suas crianças para que possamos pensar a partir destas propostas. O encontro online terá 2h e mais 2h de leitura e observação. Totalizando 4h de formação. |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----|
| Encontro on-line para os Anos Iniciais | Para todos os professores da rede que atuam nos anos iniciais. | de abril à julho /2026 à combinar | R\$ 557,00 (R\$ quinhentos e cinqüenta e sete reais) | Para estes encontros serão disponibilizados previamente textos para que os professores embasamento teórico e serão sugeridas atividades a serem realizadas com suas crianças para que possamos pensar a partir destas propostas. O encontro online terá 2h e mais 2h de leitura e observação. Totalizando 4h de formação. | 4h |
| Encontro on-line para os Anos Finais | Para todos os professores da rede municipal dos anos finais. | de abril à julho /2026 à combinar | R\$ 557,00 (R\$ quinhentos e cinqüenta e sete reais) | Para estes encontros serão disponibilizados previamente textos para que os professores embasamento teórico e serão sugeridas atividades a serem realizadas com suas crianças para que possamos pensar a partir destas propostas. O encontro online terá 2h e mais 2h de leitura e observação. Totalizando 4h de formação. | 4h |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------|--|----|
| Encontro on-line para a EJA | Para todos os professores e estudantes da EJA. | de abril à julho /2026 | R\$ 557,00 (R\$ quinhentos e cinquenta e sete reais) | 4h |
| | | | <p>Para estes encontros serão disponibilizados previamente textos para que os professores tenham embasamento teórico e serão sugeridas atividades a serem realizadas com suas crianças para que possamos pensar a partir destas propostas. O encontro online terá 2h e mais 2h de leitura e observação. Totalizando 4h de formação.</p> | |
| | | | <p>Nosso valor de mercado para atividades presenciais nos municípios é de R\$3.000,00 três mil reais por encontro. Levando em consideração o número de horas que o município deseja contratar e o investimento que deseja fazer, oferecemos um grande desconto nesse pacote.</p> | |
| | | | <p>Para a Ed. Inf. disponibilizamos um kit por escola para as 6 EMEIs com 6 bonecos afropindorânicos e um conjunto com carimbos adinkras no valor de R\$1.000,00 cada kit.</p> <p>Para as 15 EMEFs disponibilizamos um kit com 6 bonecos afropindorânicos, um conjunto com carimbos adinkras, 10 livros afropindorânicos no valor de R\$1.500,00 cada kit.</p> | |

Valor do investimento: R\$ 41.655,00 (Quarenta e um mil, seiscentos e cinquenta e cinco reais.) Totalizando 63h de formação em EREI e 21 kits afropindorânicos.

Observação: Contratando esse pacote de formações o município recebe gratuitamente a formação **“História e Cultura Afropindorâmica, rompendo paradigmas”**

específica para a **Secretaria de Educação e de Cultura** para ampliar o repertório dos profissionais e qualificar as ações.

Orcamento válido por 30 dias a contar desta data.
Novo Hamburgo, 21 de outubro de 2025.

Aqui deixamos os nossos votos de que essa contratação se realize e que seja apenas o início de uma nova parceria.
Qualquer dúvida, nos colocamos à disposição.

Equipe do Coletivo Kindezi.
CNPJ: 43.916.200/0001-00