

Porto Alegre, 11 de julho de 2024.

**MUNICÍPIO DE PORTÃO**

**CNPJ:** 87.344.016/0001-08

**Setor:** Secretaria de Educação

**A/C:** Leticia Pedrozo

**Cel.:** (51) 3500-4200

**E-mail:** leticia.pedrozo@educar.portao.rs.gov.br

**SENAC RS**

**CNPJ:** 03.422.707/0001-84

**Unidade/Setor:** Núcleo de Negócios

**Nome:** Zaqueu Varella

**Cel.:** (51) 3375-7290

**E-mail:** zrvarella@senacrs.com.br

**PROPOSTA COMERCIAL IDº QUO-07252-Y5S1M0**

O Senac é uma instituição voltada para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), sua estruturação dos Serviços Sociais Autônomos, categoria a qual o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC-RS) se insere, nasce do artigo 240 da Constituição Federal que trata sobre organizações voltados ao serviço social e a educação profissional vinculadas aos sistemas sindicais, o "Sistema S".

Neste sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 39, observa a EPT se integra aos variados níveis e modalidades educacionais e, em específico, às dimensões da ciência, da tecnologia e do trabalho.

O trecho acima é complementado pela Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 1, 05 de janeiro de 2021, que disciplina a EPT, na qual se observa que esta é uma modalidade que perpassa e se integra a todos os níveis, modalidades e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia da educação.

De tal maneira, a EPT é transversal nos sistemas de ensino e pode ser estimulada nos variados graus de ensino, pois não se trata de qualificar profissionalmente uma criança, algo vedado por lei, mas sim de estimular habilidades e competências para a sua atuação na sociedade e no mundo do trabalho.

Para atuação no ensino fundamental, nossa proposta se articula com aquilo que é definido como parte diversificada do currículo, Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 4, 13 de junho de 2010, que é aquela que deve enriquecer a BNCC as especificidades culturais, econômicas e da comunidade escolar locais.

Dessa forma, o SENAC-RS, por meio do SENAC São Leopoldo, apresenta, a seguir, proposta de Solução Educacional, com base no levantamento de necessidades realizada junto ao município, com a possibilidade de adequações futuras, se forem necessárias.

O Senac Soluções Corporativas propõe um atendimento personalizado e a sua qualidade foi atestada pelas maiores empresas do Estado. Com a presente proposta, esperamos atender sua necessidade.

## COMPONENTES DIVERSIFICADOS PARA CONTRATURNO

### OBJETO

Contratação de instituição de Ensino Especializada para a prestação de serviços de oficinas pedagógicas a se realizarem na Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias em Portão/RS de forma integrada ao currículo da educação básica.

### PÚBLICO-ALVO

Alunos do Ensino Fundamental da rede municipal, do 2º ao 9º ano, de Portão/RS.

### OBJETIVO

Promover a aprendizagem significativa dos alunos, visando a realização de atividades de contraturno integradas à educação básica por meio de oficinas pedagógicas e de convivência, para que o aluno seja o protagonista de suas próprias vivências.

### CARGA-HORÁRIA E ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

Escola	Dias	Horário	CH diária	Anos atendidos	Quantidade de turmas	Número de alunos	Oficinas
Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segunda a Sexta feira	Manhã 10h às 12h	2 horas	4º ao 7º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Organize Suas Finanças: Educação Financeira
Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segundas e Quintas e feiras	Manhã 8h às 9h50min Manhã 10h10min às 12h Tarde 13h às 14h50min Tarde 15h 10min às 17h	2 horas	7º e 9º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Raciocínio Lógico - Aventuras na Geometria
Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Terças e Quartas e feiras	Manhã 10h às 12h Tarde 13h às 15h	2 horas	7º ao 9º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Escrita Criativa: Leitura e Produção de Textos Criativos
Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segundas, Quintas e Sextas	Manhã 10h às 12h Tarde 13h às 15h	2 horas	2º, 3º, 4º e 6º ano	4 turmas	Até 30 alunos	English
Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Terças, Quartas e Quintas e feiras	Manhã 10h às 12h Tarde 13h às 15h	2 horas	3º, 5º, 6º e 8º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Jogos Matemáticos: Desafios, Desenvolver as Habilidades Matemáticas
Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segundas, Quartas, Quintas e Sextas e feiras	Manhã 10h às 12h	2 horas	2º ao 5º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Informática Kids
<b>Total por semana</b>				<b>Turma atendidas: 24 turmas</b>		<b>Carga horária total: 912 horas</b>	
<b>Total Anual</b>				<b>Período: 05/08/2024 à 16/12/2024</b>		<b>Carga horária total: 912 horas</b>	

## CARGA-HORÁRIA E ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES

	Período	Carga Horária	Descrição
Sensibilização com os diretores e supervisores	Agosto/2024	3 horas	Reunião de alinhamento inicial entre a Escola Senac e com as equipes das escolas de origem.
Reunião de acompanhamento pedagógico	Vigência do projeto	12 horas por mês e escola	Reunião entre a coordenação do projeto/pedagógico Senac e equipe da escola de origem para alinhamentos e correções de rotas.
Reunião de avaliação diagnóstica	Semestral (durante a vigência do projeto)	3 horas	Reunião entre pedagógico e gestão do Senac com as escolas de origem e os representantes das secretarias de educação.

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial

**senac** soluções corporativas

**SENAC - RS**

Rua Fecomércio, 101 – Anchieta CEP 90.200-500

Telefone: (51) 3375-7301

## AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

As oficinas pedagógicas que visam estimular nos estudantes a sensação de pertencimento ao ambiente escolar e estimular a integração da comunidade escolar, incentivando o fortalecimento das relações interpessoais e a colaborar para a formação humana.

Serão adaptadas para a realidade de cada etapa escolar trabalhando de forma interdisciplinar e em conjunto com a escola, podendo ser ofertadas do 2º ao 9º ano. Abaixo, segue a organização dos conhecimentos que serão abordados:

Oficinas	Conhecimentos
<b>ORGANIZE SUAS FINANÇAS: EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b> (6º ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um orçamento familiar a partir de um estudo de caso.</li> <li>• Determinar o valor de Receita e Despesa usando cálculos matemáticos (soma, subtração e porcentagem).</li> <li>• Criar tabelas eletrônicas para planejamento financeiro em situações diversas.</li> <li>• Identificar e definir os conceitos de "Receita" e "Despesa" dentro de um planejamento financeiro.</li> </ul>
<b>PEQUENOS POUPADORES</b> (3º ao 5º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de informações relativas a um orçamento familiar (lista de compras, tabela de despesas, formas de registros, leitura de contas de água, luz, etc e escrita/anotações).</li> <li>• Operações matemáticas (números, soma, subtração, multiplicação, sistema decimal e percentual).</li> <li>• Planeja um orçamento familiar a partir de situações diversas (receitas, enfermidade, compras, etc).</li> <li>• Estratégias de metas financeiras I (economia, sonhos); e, Elementos da Competência</li> <li>• Estratégias de metas financeiras II (influencias, supérfluos e fundamentais, sustentabilidade).</li> <li>• Cria tabelas/planilhas em diferentes formatos e ferramentas para gerenciar e organizar o dinheiro (exemplo: caderno, aplicativos, sites, etc).</li> <li>• Reconhecimento do uso do dinheiro (notas, moedas, cartões, PIX) - como renda, despesas, orçamento, poupança e investimentos; e,</li> <li>• Movimentação financeira (de onde vem o dinheiro e para onde ele vai) - custo, benefício e risco, e tomar decisões informadas e conscientes.</li> </ul>
<b>RACIOCÍNIO LÓGICO - AVENTURAS NA GEOMETRIA</b> (6º ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver, criar e socializar atividades envolvendo geometria por meio de matemática experimental.</li> <li>• Construir figuras geométricas planas (polígonos) e geométricas espaciais (poliedros) utilizando materiais concretos e manipulativos.</li> <li>• Calcular soluções para situações-problema que envolvam conceitos iniciais de geometria.</li> <li>• Ampliar e reduzir figuras planas verificando elementos e propriedades que as compõem.</li> </ul>
<b>ESCRITA CRIATIVA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS CRIATIVOS</b> (7º ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personagem e suas características.</li> <li>• Tipos de personagens: protagonista, antagonista, figurantes, herói, vilão.</li> <li>• Conflito como motor da ação.</li> <li>• Tipos de narradores: primeira e terceira pessoa.</li> <li>• Tempo e espaço na narrativa.</li> <li>• Diálogos: discurso direto e indireto.</li> <li>• Tom e intenção na narrativa.</li> <li>• Clímax e desfecho.</li> <li>• Verossimilhança e progressão textual.</li> </ul>
<b>ENGLISH COMMUNICATION FOR TEENS 1</b> (A partir do 5º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e usar expressões familiares e cotidianas, enunciados muito simples para satisfazer necessidades concretas.</li> <li>• Apresentar-se e apresentar outros.</li> <li>• Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais.</li> <li>• Comunicar de modo simples com interlocutor cooperante.</li> </ul>
<b>ENGLISH Buddies 1</b> (2º e 3º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer palavras familiares em contextos conhecidos.</li> <li>• Reconhecer perguntas simples, especialmente com recursos visuais ou gestuais.</li> <li>• Reconhecer palavras cotidianas em textos escritos, especialmente com ilustrações.</li> <li>• Produzir frases curtas sobre si mesmo oralmente.</li> <li>• Fornecer informações pessoais por escrito, possivelmente usando um dicionário.</li> </ul>

<p><b>JOGOS MATEMÁTICOS: DESAFIOS, DESENVOLVER AS HABILIDADES MATEMÁTICAS</b> (4º ao 6º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhando com expressões numéricas a partir do jogo Arquimedes</li> <li>• Símbolos matemáticos (+, -, x, ÷)</li> <li>• Ordem das operações</li> <li>• Resolução de problemas matemáticos</li> <li>• Estratégias de cálculo mental e estimativa</li> <li>• Aplicação da matemática no cotidiano</li> <li>• Porcentagem a partir do Banco Imobiliário</li> <li>• Conceito e cálculo de porcentagem</li> <li>• Juros, lucro e desconto</li> <li>• Matemática financeira: taxa de juros e inflação</li> <li>• Estratégias para maximizar rendimentos</li> <li>• Trabalhando com reconhecimento de frações a partir de um Jogo da Memória</li> <li>• Identificação e equivalência de frações</li> <li>• Aplicações de frações no cotidiano</li> <li>• Ampliação do vocabulário matemático</li> <li>• Trabalhando questões de contagem a partir do jogo Campo Minado</li> <li>• Raciocínio lógico na identificação de minas</li> <li>• Importância da lógica nas decisões</li> <li>• Conceitos matemáticos: coordenadas e probabilidades</li> </ul>
<p><b>JOGOS MATEMÁTICOS - JOGANDO E APRENDENDO</b> (a partir do 7º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadas cartesianas e tabuleiro de batalha naval;</li> <li>• Estratégias para identificar posições de navios;</li> <li>• Plano cartesiano e conceitos introdutórios de geometria.</li> </ul>
<p><b>INFORMÁTICA KIDS</b> (a partir do 7º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows Kids</li> <li>• Internet Kids</li> <li>• Word Kids</li> <li>• PowerPoint Kids</li> <li>• Excel Kids</li> </ul>

### CRONOGRAMA

Oficina	Turno	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
RACIOCÍNIO	Manhã 10h às 12h					
	Manhã 8h às 9h50min					
	Manhã 10h10min às 12h					
	Tarde 13h às 14h30min					
	Tarde 13h 10min às 17h					
ESCRITA	Manhã 10h às 12h		7º ano A	7º ano B		
	Tarde 13h às 15h		9º ano A e B	8º ano		
INFORMÁTICA	Manhã 10h às 12h					
	Manhã 10h às 12h					
INFORMÁTICA	Manhã 10h às 12h					
	Tarde 12h às 15h					

## OFERTA COMPLEMENTAR DE INFORMÁTICA E INGLÊS

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 1/2022, que dispõe sobre as "Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC", o ensino de computação tornou-se um componente curricular obrigatório na Educação Básica. Esta obrigatoriedade atribui ao poder público a responsabilidade pela oferta desse componente. Em virtude disso, e em atenção ao Decreto nº 9.507/2018, nossa participação na oferta do ensino de Informática e Inglês só pode ser feita em caráter complementar ao que já é realizado pelo município

### ESPECIFICAÇÕES

- **Nº de turmas:** 24 turmas;
- **Descrição dos Equipamentos e Materiais:** Serão fornecidos materiais específicos e adequados para cada oficina, incluindo, por exemplo, materiais de escrita, jogos matemáticos, ferramentas de geometria, entre outros.
- **Local de realização:** Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias;
- **Carga-horária:** 38h por oficina (conforme cronograma acima);
- **Carga-horária por semana:** 2h;
- **Carga-horária total para o período descrito:** 8h;
- **Período de realização:** conforme descrito no cronograma;
- **Horário:** conforme descrito no cronograma;
- **Prazo para início das atividades:** 05/08/2024.
- **Transporte:** Conforme cada curso a ser providenciado pelo contratante;
- **Alimentação:** conforme cada curso a ser providenciado pelo contratante;
- **Prestação de contas:** Relatório mensal contendo fotos, planos de aulas e demais registros que se fizerem necessários.

### RESPONSABILIDADES:

#### Cabe ao SENAC-RS:

- Disponibilizar docentes habilitados para ministrar as atividades pedagógicas extracurriculares e arcar com todas as despesas vinculadas a estes profissionais, tais como: remuneração, encargos sociais, deslocamentos, hospedagem e alimentação (se houver), entre outros;
- Fazer o acompanhamento pedagógico do desenvolvimento das oficinas;
- Prestar contas assiduamente; e,
- Zelar pelo bem-estar dos discentes do projeto.

**Cabe ao CONTRATANTE:**

- Definir o **local para realização das atividades dos profissionais**, no município Portão/RS;
- Disponibilizar equipamentos e/ou materiais necessários;
- Disponibilizar transporte e alimentação para os alunos;
- Prover os insumos necessários para as ações;
- Indicar os participantes e comunicar das ações a serem realizadas;
- Realizar o acompanhamento das atividades do projeto;
- Promover, quando necessário, consultas aos órgãos da administração pública interessados no projeto, ex: Conselho Municipal de Educação, Procuradoria, etc; e,
- Efetuar o pagamento ao Senac-RS, no valor e na data acordada, mediante recebimento da nota fiscal emitida pelo Senac-RS.

**DIFERENCIAIS PARA QUEM ADQUIRE PRODUTOS COM A MARCA SENAC**

- **Dispensa de Licitação:** Dispensa de Licitação: os serviços do SENAC não necessitam de procedimentos licitatórios para sua contratação por órgãos públicos. A licitação é dispensável na "para contratação de instituição brasileira que tenha por finalidade estatutária apoiar, captar e executar atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive para gerir administrativa e financeiramente essas atividades, ou para contratação de instituição dedicada à recuperação social da pessoa presa, desde que o contratado tenha inquestionável reputação ética e profissional e não tenha fins lucrativos" (Conforme o inciso XV, do art. 75 da Lei nº 14.133/2021).
- **Tecnologia Própria de Ensino:** O SENAC utiliza sua tecnologia de ensino, garantindo a qualidade associada à marca SENAC.
- **Docentes Qualificados:** Instrutores são experientes e atualizados nas principais tendências do mercado de trabalho.
- **Metodologia Criteriosa:** São aplicadas metodologias e dinâmicas de ensino ajustadas às características de cada curso.
- **Avaliações Contínuas:** Avaliações durante o treinamento medem o aprendizado e a satisfação dos alunos.
- **Certificação ISO 9001:2008:** O SENAC possui a certificação ISO 9001:2008, garantindo padrões internacionais de qualidade em seus serviços.



## INVESTIMENTO

Oficinas Pedagógicas	Carga horária	Total de Turmas	Vagas por turma	Investimento
Organize Suas Finanças: Educação Financeira	38 horas	<u>4 turmas</u>	Até 30 alunos	<u>R\$ 48.835,00</u>
Raciocínio Lógico - Aventuras na Geometria	38 horas	<u>4 turmas</u>	Até 30 alunos	<u>R\$ 53.376,00</u>
Escrita Criativa: Leitura e Produção de Textos Criativos	38 horas	<u>4 turmas</u>	Até 30 alunos	<u>R\$ 43.205,00</u>
English	38 horas	<u>4 turmas</u>	Até 30 alunos	<u>R\$ 79.920,00</u>
Jogos Matemáticos: Desafios, Desenvolver as Habilidades Matemáticas	38 horas	<u>4 turmas</u>	Até 30 alunos	<u>R\$ 61.690,00</u>
Infomática Kids	38 horas	<u>4 turmas</u>	Até 30 alunos	<u>R\$ 40.320,00</u>

**Especificações:**

- **Período de Realização:** 2024;
- **Carga horária anual de cada oficina:** 64 horas, distribuídas em encontros de 2 horas, que ocorrem uma vez por semana.
- **Prazo para início das atividades:** até 30 dias a contar da elaboração e assinatura do contrato entre as partes.

**Total:** R\$ 327.346,00 (trezentos e vinte e sete mil, trezentos e quarenta e seis reais.).

**Opção de parcelamento:** Proporcional à duração da formação, em meses.

**Observação:** Não há dedução de valor por cancelamento de vaga ao longo do curso.

**Validade da Proposta:** 60 dias a partir da data de emissão;

***Excelência em educação!***

Atenciosamente,

**Zaqueu Varella**

Responsável de Negócios  
**SENAC RS**

**Cabe ao CONTRATANTE:**

- Definir o local para realização das atividades dos profissionais, no município Portão/RS;
- Disponibilizar equipamentos e/ou materiais necessários;
- Disponibilizar transporte e alimentação para os alunos;
- Prover os insumos necessários para as ações;
- Indicar os participantes e comunicar das ações a serem realizadas;
- Realizar o acompanhamento das atividades do projeto;
- Promover, quando necessário, consultas aos órgãos da administração pública interessados no projeto, ex: Conselho Municipal de Educação, Procuradoria, etc; e,
- Efetuar o pagamento ao Senac-RS, no valor e na data acordada, mediante recebimento da nota fiscal emitida pelo Senac-RS.

**DIFERENCIAIS PARA QUEM ADQUIRE PRODUTOS COM A MARCA SENAC**

- **Dispensa de Licitação:** Dispensa de Licitação: os serviços do SENAC não necessitam de procedimentos licitatórios para sua contratação por órgãos públicos. A licitação é dispensável na "para contratação de instituição brasileira que tenha por finalidade estatutária apoiar, captar e executar atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive para gerir administrativa e financeiramente essas atividades, ou para contratação de instituição dedicada à recuperação social da pessoa presa, desde que o contratado tenha inquestionável reputação ética e profissional e não tenha fins lucrativos" (Conforme o inciso XV, do art. 75 da Lei nº 14.133/2021).
- **Tecnologia Própria de Ensino:** O SENAC utiliza sua tecnologia de ensino, garantindo a qualidade associada à marca SENAC.
- **Docentes Qualificados:** Instrutores são experientes e atualizados nas principais tendências do mercado de trabalho.
- **Metodologia Criteriosa:** São aplicadas metodologias e dinâmicas de ensino ajustadas às características de cada curso.
- **Avaliações Contínuas:** Avaliações durante o treinamento medem o aprendizado e a satisfação dos alunos.
- **Certificação ISO 9001:2008:** O SENAC possui a certificação ISO 9001:2008, garantindo padrões internacionais de qualidade em seus serviços.

## OFERTA COMPLEMENTAR DE INFORMÁTICA E INGLÊS

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 1/2022, que dispõe sobre as "Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC", o ensino de computação tornou-se um componente curricular obrigatório na Educação Básica. Esta obrigatoriedade atribui ao poder público a responsabilidade pela oferta desse componente. Em virtude disso, e em atenção ao Decreto nº 9.507/2018, nossa participação na oferta do ensino de Informática e Inglês só pode ser feita em caráter complementar ao que já é realizado pelo município

### ESPECIFICAÇÕES

- **Nº de turmas:** 24 turmas;
- **Descrição dos Equipamentos e Materiais:** Serão fornecidos materiais específicos e adequados para cada oficina, incluindo, por exemplo, materiais de escrita, jogos matemáticos, ferramentas de geometria, entre outros.
- **Local de realização:** Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias;
- **Carga-horária:** 38h por oficina (conforme cronograma acima);
- **Carga-horária por semana:** 2h;
- **Carga-horária total para o período descrito:** 8h;
- **Período de realização:** conforme descrito no cronograma;
- **Horário:** conforme descrito no cronograma;
- **Prazo para início das atividades:** 05/08/2024.
- **Transporte:** Conforme cada curso a ser providenciado pelo contratante;
- **Alimentação:** conforme cada curso a ser providenciado pelo contratante;
- **Prestação de contas:** Relatório mensal contendo fotos, planos de aulas e demais registros que se fizerem necessários.

### RESPONSABILIDADES:

#### Cabe ao SENAC-RS:

- Disponibilizar docentes habilitados para ministrar as atividades pedagógicas extracurriculares e arcar com todas as despesas vinculadas a estes profissionais, tais como: remuneração, encargos sociais, deslocamentos, hospedagem e alimentação (se houver), entre outros;
- Fazer o acompanhamento pedagógico do desenvolvimento das oficinas;
- Prestar contas assiduamente; e,
- Zelar pelo bem-estar dos discentes do projeto.

<p><b>JOGOS MATEMÁTICOS: DESAFIOS, DESENVOLVER AS HABILIDADES MATEMÁTICAS</b> (4º ao 6º anoº)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhando com expressões numéricas a partir do jogo Arquimedes</li> <li>• Símbolos matemáticos (+, -, x, ÷)</li> <li>• Ordem das operações</li> <li>• Resolução de problemas matemáticos</li> <li>• Estratégias de cálculo mental e estimativa</li> <li>• Aplicação da matemática no cotidiano</li> <li>• Porcentagem a partir do Banco Imobiliário</li> <li>• Conceito e cálculo de porcentagem</li> <li>• Juros, lucro e desconto</li> <li>• Matemática financeira: taxa de juros e inflação</li> <li>• Estratégias para maximizar rendimentos</li> <li>• Trabalhando com reconhecimento de frações a partir de um Jogo da Memória</li> <li>• Identificação e equivalência de frações</li> <li>• Aplicações de frações no cotidiano</li> <li>• Ampliação do vocabulário matemático</li> <li>• Trabalhando questões de contagem a partir do jogo Campo Minado</li> <li>• Raciocínio lógico na identificação de minas</li> <li>• Importância da lógica nas decisões</li> <li>• Conceitos matemáticos: coordenadas e probabilidades</li> </ul>
<p><b>JOGOS MATEMÁTICOS - JOGANDO E APRENDENDO</b> (a partir do 7º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadas cartesianas e tabuleiro de batalha naval;</li> <li>• Estratégias para identificar posições de navios;</li> <li>• Plano cartesiano e conceitos introdutórios de geometria.</li> </ul>
<p><b>INFORMÁTICA KIDS</b> (a partir do 7º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows Kids</li> <li>• Internet Kids</li> <li>• Word Kids</li> <li>• PowerPoint Kids</li> <li>• Excel Kids</li> </ul>

### CRONOGRAMA

Oficina	Turno	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Manhã 10h às 12h					
	Manhã 8h às 9h50min					
	Manhã 10h10min às 12h					
	Manhã 10h às 12h					
	Manhã 10h às 12h					
ESCRITA	Manhã 10h às 12h		7º ano A	7º ano B		
	Manhã 10h às 12h		9º ano A e B	8º ano		
	Manhã 10h às 12h					
	Manhã 10h às 12h					

## ACÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

As oficinas pedagógicas que visam estimular nos estudantes a sensação de pertencimento ao ambiente escolar e estimular a integração da comunidade escolar, incentivando o fortalecimento das relações interpessoais e a colaborar para a formação humana.

Serão adaptadas para a realidade de cada etapa escolar trabalhando de forma interdisciplinar e em conjunto com a escola, podendo ser ofertadas do 2º ao 9º ano. Abaixo, segue a organização dos conhecimentos que serão abordados:

Oficinas	Conhecimentos
<b>ORGANIZE SUAS FINANÇAS: EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b> (6º ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um orçamento familiar a partir de um estudo de caso.</li> <li>• Determinar o valor de Receita e Despesa usando cálculos matemáticos (soma, subtração e porcentagem).</li> <li>• Criar tabelas eletrônicas para planejamento financeiro em situações diversas.</li> <li>• Identificar e definir os conceitos de "Receita" e "Despesa" dentro de um planejamento financeiro.</li> </ul>
<b>PEQUENOS POUPADORES</b> (3º ao 5º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de informações relativas a um orçamento familiar (lista de compras, tabela de despesas, formas de registros, leitura de contas de água, luz, etc e escrita/anotações).</li> <li>• Operações matemáticas (números, soma, subtração, multiplicação, sistema decimal e percentual).</li> <li>• Planeja um orçamento familiar a partir de situações diversas (receitas, enfermidade, compras, etc).</li> <li>• Estratégias de metas financeiras I (economia, sonhos); e, Elementos da Competência</li> <li>• Estratégias de metas financeiras II (influencias, supérfluos e fundamentais, sustentabilidade).</li> <li>• Cria tabelas/planilhas em diferentes formatos e ferramentas para gerenciar e organizar o dinheiro (exemplo: caderno, aplicativos, sites, etc).</li> <li>• Reconhecimento do uso do dinheiro (notas, moedas, cartões, PIX) - como renda, despesas, orçamento, poupança e investimentos; e,</li> <li>• Movimentação financeira (de onde vem o dinheiro e para onde ele vai) - custo, benefício e risco, e tomar decisões informadas e conscientes.</li> </ul>
<b>RACIOCÍNIO LÓGICO - AVENTURAS NA GEOMETRIA</b> (6º ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver, criar e socializar atividades envolvendo geometria por meio de matemática experimental.</li> <li>• Construir figuras geométricas planas (polígonos) e geométricas espaciais (poliedros) utilizando materiais concretos e manipulativos.</li> <li>• Calcular soluções para situações-problema que envolvam conceitos iniciais de geometria.</li> <li>• Ampliar e reduzir figuras planas verificando elementos e propriedades que as compõem.</li> </ul>
<b>ESCRITA CRIATIVA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS CRIATIVOS</b> (7º ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personagem e suas características.</li> <li>• Tipos de personagens: protagonista, antagonista, figurantes, herói, vilão.</li> <li>• Conflito como motor da ação.</li> <li>• Tipos de narradores: primeira e terceira pessoa.</li> <li>• Tempo e espaço na narrativa.</li> <li>• Diálogos: discurso direto e indireto.</li> <li>• Tom e intenção na narrativa.</li> <li>• Clímax e desfecho.</li> <li>• Verossimilhança e progressão textual.</li> </ul>
<b>ENGLISH COMMUNICATION FOR TEENS 1</b> (A partir do 5º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e usar expressões familiares e cotidianas, enunciados muito simples para satisfazer necessidades concretas.</li> <li>• Apresentar-se e apresentar outros.</li> <li>• Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais.</li> <li>• Comunicar de modo simples com interlocutor cooperante.</li> </ul>
<b>ENGLISH Buddies 1</b> (2º e 3º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer palavras familiares em contextos conhecidos.</li> <li>• Reconhecer perguntas simples, especialmente com recursos visuais ou gestuais.</li> <li>• Reconhecer palavras cotidianas em textos escritos, especialmente com ilustrações.</li> <li>• Produzir frases curtas sobre si mesmo oralmente.</li> <li>• Fornecer informações pessoais por escrito, possivelmente usando um dicionário.</li> </ul>

## CARGA-HORÁRIA E ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES

	Período	Carga Horária	Descrição
Sensibilização com os diretores e supervisores	Agosto/2024	3 horas	Reunião de alinhamento inicial entre a Escola Senac e com as equipes das escolas de origem.
Reunião de acompanhamento pedagógico	Vigência do projeto	12 horas por mês e escola	Reunião entre a coordenação do projeto/pedagógico Senac e equipe da escola de origem para alinhamentos e correções de rotas.
Reunião de avaliação diagnóstica	Semestral (durante a vigência do projeto)	3 horas	Reunião entre pedagógico e gestão do Senac com as escolas de origem e os representantes das secretarias de educação.

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial

**senac** soluções corporativas

**SENAC - RS**

Rua Fecomércio, 101 – Anchieta CEP 90.200-500  
Telefone: (51) 3375-7301

### CARGA-HORÁRIA E ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

Escola	Dias	Horário	CH diária	Anos atendidos	Quantidade de turmas	Número de alunos	Oficinas
Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segunda a Sexta feira	Manhã 10h às 12h	2 horas	4º ao 7º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Organize Suas Finanças: Educação Financeira
Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segundas e Quintas e feiras	Manhã 8h às 9h50min Manhã 10h10min às 12h Tarde 13h às14h50min Tarde 15h 10min às17h	2 horas	7º e 9º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Raciocínio Lógico - Aventuras na Geometria
Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Terças e Quartas e feiras	Manhã 10h às 12h Tarde 13h às 15h	2 horas	7º ao 9º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Escrita Criativa: Leitura e Produção de Textos Criativos
Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segundas, Quintas e Sextas	Manhã 10h às 12h Tarde 13h às 15h	2 horas	2º, 3º, 4º e 6º ano	4 turmas	Até 30 alunos	English
Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Terças, Quartas e Quintas e feiras	Manhã 10h às 12h Tarde 13h às 15h	2 horas	3º, 5º, 6º e 8º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Jogos Matemáticos: Desafios, Desenvolver as Habilidades Matemáticas
Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias	Segundas, Quartas, Sextas e feiras	Manhã 10h às 12h	2 horas	2º ao 5º ano	4 turmas	Até 30 alunos	Informática Kids
<b>Total por semana</b>				<b>Turma atendidas: 24 turmas</b>	<b>Carga horária total: 912 horas</b>		
<b>Total Anual</b>				<b>Periodo: 05/08/2024 à 16/12/2024</b>	<b>Carga horária total: 912 horas</b>		

## COMPONENTES DIVERSIFICADOS PARA CONTRATURNO

### OBJETO

Contratação de instituição de Ensino Especializada para a prestação de serviços de oficinas pedagógicas a se realizarem na Escola Municipal de Ensino Fundamental Gonçalves Dias em Portão/RS de forma integrada ao currículo da educação básica.

### PÚBLICO-ALVO

Alunos do Ensino Fundamental da rede municipal, do 2º ao 9º ano, de Portão/RS.

### OBJETIVO

Promover a aprendizagem significativa dos alunos, visando a realização de atividades de contraturno integradas à educação básica por meio de oficinas pedagógicas e de convivência, para que o aluno seja o protagonista de suas próprias vivências.



Porto Alegre, 11 de julho de 2024.

**MUNICÍPIO DE PORTÃO**

**CNPJ:** 87.344.016/0001-08

**Setor:** Secretaria de Educação

**A/C:** Leticia Pedrozo

**Cel.:** (51) 3500-4200

**E-mail:** leticia.pedrozo@educar.portao.rs.gov.br

**SENAC RS**

**CNPJ:** 03.422.707/0001-84

**Unidade/Setor:** Núcleo de Negócios

**Nome:** Zaqueu Varella

**Cel.:** (51) 3375-7290

**E-mail:** zrvarella@senacrs.com.br

**PROPOSTA COMERCIAL ID° QUO-07252-Y5S1M0**

O Senac é uma instituição voltada para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), sua estruturação dos Serviços Sociais Autônomos, categoria a qual o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC-RS) se insere, nasce do artigo 240 da Constituição Federal que trata sobre organizações voltadas ao serviço social e a educação profissional vinculadas aos sistemas sindicais, o "Sistema S".

Neste sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDEN), nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 39, observa a EPT se integra aos variados níveis e modalidades educacionais e, em específico, às dimensões da ciência, da tecnologia e do trabalho.

O trecho acima é complementado pela Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 1, 05 de janeiro de 2021, que disciplina a EPT, na qual se observa que esta é uma modalidade que perpassa e se integra a todos os níveis, modalidades e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia da educação.

De tal maneira, a EPT é transversal nos sistemas de ensino e pode ser estimulada nos variados graus de ensino, pois não se trata de qualificar profissionalmente uma criança, algo vedado por lei, mas sim de estimular habilidades e competências para a sua atuação na sociedade e no mundo do trabalho.

Para atuação no ensino fundamental, nossa proposta se articula com aquilo que é definido como parte diversificada do currículo, Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 4, 13 de junho de 2010, que é aquela que deve enriquecer a BNCC as especificidades culturais, econômicas e da comunidade escolar locais.

Dessa forma, o SENAC-RS, por meio do SENAC São Leopoldo, apresenta, a seguir, proposta de Solução Educacional, com base no levantamento de necessidades realizada junto ao município, com a possibilidade de adequações futuras, se forem necessárias.

O Senac Soluções Corporativas propõe um atendimento personalizado e a sua qualidade foi atestada pelas maiores empresas do Estado. Com a presente proposta, esperamos atender sua necessidade.